



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: KLÍČ K ÚSPĚCHU NA TRHU PRÁCE A MOŽNOSTI VSTUPU NA VŠ

(projekt je spolufinancován z prostředků ESF a Státního rozpočtu ČR)

**Příjemce podpory: Soukromá vyšší odborná škola
sociální o.p.s., Jihlava (www.svooss.cz)**

Registrační číslo: CZ.1.07/2.1.00/13.0019

Celková výše dotace: 3 468 548,64 Kč

Termín realizace: 21. 1. 2010 – 31. 12. 2012



PARTNEŘI PROJEKTU:

S finančním příspěvkem:

- **Střední škola sociální PERSPEKTIVA a Vyšší odborná škola s.r.o. Dubí-Pozorka**
- **Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.**

Bez finančního příspěvku:

- **Centrum multikulturního vzdělávání, o.s. Jihlava**
- **Hospodářská komora Jihlava**
- **Občanské sdružení HORIZONT Jihlava, o.s.**
- **Palata – Domov pro zrakově postižené Praha**
- **Vysoká škola polytechnická Jihlava**



CÍL PROJEKTU

- Primární - zvýšit konkurenceschopnost studentů SVOŠS Jihlava na trhu práce (absolvent s odbornými kompetencemi připraven pro praxi i další studium)
- Sekundární I. – podpořit teoretické znalosti studentů (tvorba studijních opor a jejich ověřování) + prohloubit praktické kompetence (výcvik v praxi a podnikatelském přístupu)
- Sekundární II. – prohloubit zkušenosti pedagogů SVOŠS s výukou a vedením praxe



CÍLOVÁ SKUPINA

- Studenti SVOŠS Jihlava
 - 126 denní forma studia
 - 84 dálková forma studia

- Pedagogové SVOŠS Jihlava
 - interní vyučující
 - externí vyučující



KLÍČOVÉ AKTIVITY

- KA 1 Tvorba studijních opor pro denní i dálkovou formu studia a výuka v cizích jazycích
- KA 2 Příprava a realizace vlastní účelné praxe a podpora podnikatelského přístupu
- KA 3 Podpora spolupráce s vysokoškolským sektorem
- KA 4 Výměna zkušeností a dovedností v sociální práci mezi praxí a školami (VOŠ i partnerské VŠ)
- KA 5 Spolupráce a vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků a managementu dvou vyšších odborných škol, které vzdělávají v oboru sociální práce
- KA 6 Zapojení odborníků profesního sektoru při zvyšování kompetencí studentů oboru sociální práce, a jejich úspěšnému vstupu na trh práce



KA 01: Tvorba studijních opor pro denní i dálkovou formu studia a výuka v cizích jazycích

- Pro moduly vzdělávacího akreditovaného programu z roku 2007 (reakreditován v roce 2011) byly vypracovány studijní opory a následně ověřovány v obou formách studia. Celkem vypracováno 13 opor z odborných předmětů + 2 cizojazyčné (AJ, NJ). Jedná se o učební texty doplněné o praktická cvičení pro interaktivní výuku.
- Texty studijních opor byly dány k posouzení a vypracování recenzí lektorům – učitelům těchto předmětů z partnerských organizací – VOŠ a VŠ. Po recenzi došlo k jejich tisku a zařazení na elektronický informační systém školy.



Studijní opora a praktická cvičení - MENŠINY

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNÍ, o.p.s.

MENŠINY

Jana Horská

Jihlava 2012

2. Zambo, queer a menora, aneb co je to menšina – definice, dělení, kdo ji tvoří aj.

RYCHLÝ NÁHLED KAPITOLY

V kapitole se dozvíte, co je to menšina neboli minorita a jak můžeme menšiny dělit.

CÍLE KAPITOLY

Po prostudování této kapitoly budete vědět:

- co je to menšina,
- kdo ji tvoří,
- jaké jsou typy menšin,
- co znamenají cílové pojmy v názvu kapitoly.

KLÍČOVÁ SLOVA KAPITOLY

Menšina – minorita – dělení menšin – rasová menšina – etnická menšina – národnostní menšina – náboženská menšina – sexuální menšina.

2.1. Definice menšin

Synonymem pojmu *menšina* je pojem *minorita*. V odborné literatuře najdete mnoho různých definic menšin/minorit. Naším potřebám postačí definování dvojho typu.

Minorita může být definována dle:

- a) **počtu členů skupiny**, která je početně menší než jiná skupina, vůči níž se menšina vymezuje (např. Romové v ČR, ke kterým se hlásí početně méně obyvatel, než k „neromům“);
- b) **omezeného přístupu jejich členů ke zdrojům** – skupina, která je ve společnosti znevýhodněna v přístupu k nějakým zdrojům (např. úřady, školy, zdravotnictví, zákony...) na základě určitých znaků (barva pleti, národnost, náboženské vyznání, pohlaví), jež jsou považovány ze strany příslušníků většiny za méně hodnotné než vlastnosti na počtu členů menšiny (např. černí občané JAR, kterých je více než bílých občanů, ale vykazují známky znevýhodnění).

V kap. 1.2. naleznete další definice menšin.

Důležitou podmínkou pro menšinu je ještě to, že se menšina výslovně vymezuje vůči většině a naopak, např. je za menšinu označována módi, odbornou literaturou, řečí nějaké všeobecně známé problémy s většinou, deklaruje, že je menšina na svých informačních materiálech, pořádá různé veřejné akce pod hlavičkou své menšiny. Členové menšiny si uvědomují, že jsou menšinou a ti, kdo tvoří většinu, zase naopak umí členy minorit identifikovat. Bez této podmínky bychom mohli považovat za menšinu např. pedagogy ve srovnání se studenty, protože pedagogů je méně než studentů. Ale mluví o pedagogích jako o menšině by nemělo smysl do té doby, než by se sami pedagogové začali za menšinu, která je např. studenty diskriminována.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNÍ, o.p.s.

MENŠINY PRAKTICKÁ CVIČENÍ

Jana Horská

Jihlava 2012



KA 02: Příprava a realizace vlastní účelné praxe a podpora podnikatelského přístupu

- V rámci inovace a prohloubení akreditovaného vzdělávacího programu oboru sociální práce byly zařazeny do výuky modulů praxe následující aktivity: exkurze do sociálních ústavů a organizací, se kterými se studenti v regionu nemohou setkat, organizace týdenní stáže každého studenta v Ústavu pro nevidomé a slabozraké Palata v Praze, organizace praxe formou vlastních projektů (vše realizováno v obou školních rocích, nasbírané odborné kompetence dokládány v portfoliu praxe).
- Studenti ve skupinách organizují různé praktické projekty se sociálním, volnočasovým, fundraisingovým, komunitním nebo marketingovým programem pro vybrané sociální skupiny a vyloučené lokality. Pod vedením lektorů z řad učitelů školy nebo organizací, kde se projekty realizují. Práci na projektech tvoří školení, příprava, týmová práce, řízení, vlastní realizace a následná dokumentace. 2x ročně probíhá prezentace projektů pro celou školu, případně i veřejnost (realizováno celkem cca 50 dílčích sociálních projektů).



Prezentace dílčích sociálních projektů

- Komunitní klub Mulačágo
- Projekt Starší kamarád



KA 03: Podpora spolupráce s vysokoškolským sektorem

Na základě smlouvy mezi Soukromou VOŠ sociální a ZMVŠ (z r. 2008), mohli absolventi SVOŠ sociální Jihlava po doporučení ředitelky školy nastoupit na zkrácený 3 - semestrální vzdělávací program příbuzného oboru veřejnosprávní studia a tím získat kromě další kvalifikace i bakalářský titul. Pro snadnější přechod na obor VŠ byly vytvořeny čtyři odborné výukové moduly, které se zařadily do výuky ve III. r. studia jako nepovinné kredity pro zájemce o studium na VŠ (zájem projeвили studenti obou forem studia).



Nepovinné moduly

- Makroekonomie, Mikroekonomie (ZMVŠ)
- Marketing a management, Mzdové účetnictví (SVOŠS)





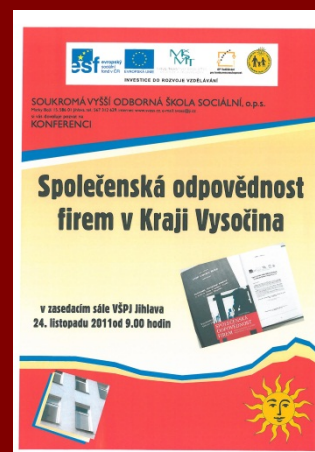
KA 04: Výměna zkušeností a dovedností v sociální práci mezi praxí a školami (VOŠ i partnerské VŠ)

Důležitou součástí výuky praxe v sociální práci jsou fundraisingové aktivity. Je proto třeba naučit studenty oslovovat a spolupracovat i s různými organizacemi a firmami. Škola proto zadala specializovaná témata absolventských prací, jak jednotlivé firmy v regionu Vysočina plánují a realizují své benefiční a charitativní programy. Práce byly zadány jak studentům z VOŠ, tak i jako témata bakalářských prací obou partnerských VŠ. Vedoucími prací byli učitelé SVOŠ pod vedením metodika. Tento souhrn absolventských prací byl základem pro konferenci, jako ukázka situace Společenské odpovědnosti firem v regionu. Výstupy z konference byly následně zohledněny ve výuce příslušných odborných předmětů (zejména Praxe a Metod sociální práce). Vypracováno a obhájeno 6 závěrečných prací, realizována následná konference (listopad 2011).



Společenská odpovědnost firem v Kraji Vysočina

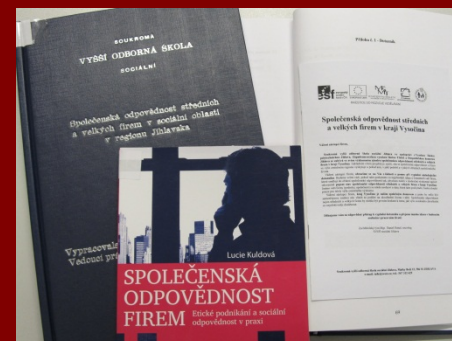
➤ **Konference**
24. 11. 2011



SPOLÉČENSKÁ ODPOVĚDNOST FIREM V KRAJI VYSOČINA	
PROGRAM KONFERENCE	
8.15 – 9.00	PŘÍZVUKY ČASTINĚ
9.00 – 11.15	DOPLŇKOVÝ PROGRAM
9.00	ZAVAZUJÍCÍ KONFERENCE, PŘEDSTAVENÍ PROJEKTŮ A PARTNERŮ PROJEKTŮ (Mgr. Martina Křiváňová)
9.15	JAK SVŮJ KRAJ VYSOČINU SPOLÉČENSKY ODPOVĚDNĚ FIRMA? (Mgr. Jana Divišová)
9.30	PRÁVNICKÁ ODPOVĚDNOST ZAPADNOMORAVSKÉ VÝROBNÍ FIRMY TRHEB, s.r.o. (Mgr. Pavel Diviš, Ing. Karel Prokeš)
9.50	SPOLÉČENSKÁ ODPOVĚDNOST A PRÁVNICKÁ KONTROLA FIRMY (Mgr. Tomáš Prokeš)
10.00	PRÁVNICKÁ KONTROLA DALŠÍCH VÝROBNÍKŮ NA VŠPJ JIHLAVA A SVŮJ JIHLAVA (Dr. Petr Koptík, Sílka Věroslav)
10.15 – 10.30	PŘESTÁVKA
10.30 – 11.15	SPOLÉČENSKÁ ODPOVĚDNOST FIREM V KRAJI VYSOČINA (Mgr. David Lenc)
11.15 – 11.40	PŘESTÁVKA NA OBĚD
11.40 – 14.00	ODPOVĚDNOST V PRÁCI
Jednotlivé workshopy:	
11.40 – 12.00	1. díl
12.00 – 12.30	2. díl
12.30 – 13.00	3. díl
13.00 – 14.00	4. díl
A) ROZVOJOVÝ SYSTÉM VÝROBNÍ FIRMY VÝROBNÍ FIRMY V KRAJI VYSOČINA (Mgr. Andrea Šedivá, Věroslav Šedivý)	
B) ROZVOJOVÝ SYSTÉM VÝROBNÍ FIRMY VÝROBNÍ FIRMY V KRAJI VYSOČINA (Mgr. Jana Horák, Ph.D.)	
C) ROZVOJOVÝ SYSTÉM VÝROBNÍ FIRMY VÝROBNÍ FIRMY V KRAJI VYSOČINA SOCIAL PRAC V TW-01 (Mgr. Petr Prokeš, Ing. Karel Prokeš)	
14.00 – 14.15	PŘESTÁVKA
14.15 – 14.30	JAVĚRY Z JEDNÁNÍ JEDNOTLIVÝCH PRACOVNÍCH SKUPIN, BROSURE
14.30	UKONČENÍ KONFERENCE

Kód: 1. díl na této stránce a rozvoji vývoje na VŠ, Ing. David Lenc, CZ 1.072.1.001.001.010

➤ **Společenská odpovědnost firem v regionu**





KA 05: Spolupráce a vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků a managementu dvou vyšších odborných škol, které vzdělávají v oboru sociální práce

Realizace záměru spočívá především ve výměně zkušeností, které probíhaly na základě vzájemného pracovního výměnného pobytu – hospitační a výukové stáže mezi dvěma školami - VOŠ oboru sociální práce, SVOŠ Jihlava a VOŠ Perspektiva Dubí. Na závěr realizace aktivity proběhlo její celkové zhodnocení oběma partnerskými školami na půdě VOŠ v Dubí. Realizováno celkem 5 stáží/30 náslechů (3x v Dubí, 2x v Jihlavě), dva pedagogové při každé stáži, 6 náslechů/1 stáž.



Výměnné stáže Jihlava – Dubí



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení výměnné stáže

Projekt: Klíč k úspěchu na trhu práce a možnosti vstupu na VŠ
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.1.00/13.0019
Partner projektu: Střední škola sociální PERSPEKTIVA a Vyšší odborná škola sociální s.r.o. v Dubí

V rámci výměnné stáže byly provedeny následky 15. 10. a 16. 10. 2012 v předmetech - modulech:

Kultura osobního projevu (vyučující Ing. Lenka Venclová)
Křivá intervence (vyučující Ing. Lenka Venclová)
Demografie (vyučující Ing. Lenka Venclová)
Úvod do sociální politiky (vyučující Mgr. Kateřina Svobodová)
Sociální firma (vyučující Ing. Vladimíra Škopková)
Rodinná a důchodová politika (vyučující Ing. Vladimíra Škopková)
Bytová a zdravotní politika (vyučující Ing. Vladimíra Škopková)

Následky se týkaly:

Denní forma vzdělávání – vzdělávací program SOCIÁLNÍ PRÁCE
I., II. ROČNÍK, III. ROČNÍK – ODBORNÁ PRAXE. V případě následku u III. ročníku byla prováděna pouze konzultace k předmetu – jeho pojetí a organizaci.

Následky prováděli: PhDr. Jana Novotná, Ph.D., Bc. Petr Štůsek, DiS.

Obě školy považují následky za pozitivní

Pedagogové SSS PERSPEKTIVA a VOŠ Jihlava stručně pozitivně zhodnotili realizované následky.

Závěry:

- pro pedagogickou práci jsou vzájemné následky velmi potřebné jen z důvodu, že můžeme vidět kolegu, jak učí, jak jedná se studenty, jak využívá různých metod práce...
- následky se ukázely díky projektu partnerské školy (v předcházejícím období se plánovaly, ale nerrealizovaly – VOŠ Perspektiva)

- pro pedagogickou práci má také význam, že se setkávají pedagogové zkušenější a začínající

Hlavní přínos pro školy:

Návštěva a následky kolegů z partnerské školy mají každého pedagoga přemýšlet o své práci zase trochu z jiného úhlu pohledu. Je dobré vědět, že někde se daří to, o čem si myslíme, že to nejde realizovat.

Pro vedení školy PERSPEKTIVA bylo podnětné setkání s pedagogem, který splnil podmínky EQF 8 (Ph.D.). Ředitelka školy zvažuje, do jaké míry je přínosné pro školu tento stupeň vzdělání. Prozatím jsou upřednostňovány vzdělávací programy, které se zaměřují na metody a formy práce pedagoga.

Vzájemné návštěvy jsou pro pedagogy přínosem v každém případě – je to pro ně učení, srovnávání i uvědomění si hodnoty vlastní práce.

PhDr. Marie Bílová
ředitelka školy SSS PERSPEKTIVA a VOŠ, s.r.o. v Dubí
V Dubí 24. 11. 2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ KLÍČOVÉ AKTIVITY

Projekt: Klíč k úspěchu na trhu práce a možnosti vstupu na VŠ
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.1.00/13.0019
Partner projektu: Střední škola sociální PERSPEKTIVA a Vyšší odborná škola sociální s.r.o. v Dubí

KA č. 5: Spolupráce a vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků a managementu dvou vyšších odborných škol, které vzdělávají v oboru sociální práce.

Termín, místo: 12. – 13. 11. 2012, VOŠ PERSPEKTIVA Dubí - Pozorka

Partnerská škola: PhDr. Marie Bílová – odborný konzultant projektu, ředitelka školy

SVOŠS: Mgr. Jana Dvořáková – odborný konzultant projektu, ředitelka školy
Mgr. Marcela Křivánková – manažer projektu, zástupce ředitele

Závěr, podněty:

V průběhu realizace celého projektu (leden 2010 – prosinec 2012) proběhlo celkem pět výměnných stáží, kterých se zúčastnilo šest pedagogů SVOŠS Jihlava (3x stáž na partnerské škole) a čtyři pedagogové partnerské školy (2x stáž na SVOŠS Jihlava), zážer aktivy byl však mnohem širší, protože se dotýkal rovněž vyučujících, na jejichž hodinách byly následky realizovány, resp. se dotýkal celého pedagogického sboru obou škol, protože se závěry výměnných stáží, které vypracovávala odborná konzultantka PhDr. M. Bílová, byli pedagogové škol seznamování na pravidelných interních poradách.

Podarilo se naplnit klíčové aktivity, tedy spolupraci a výměnu zkušeností vzdělávatelů budoucích sociálních pracovníků.

Podarilo se zrealizovat následky nejen v odborných disciplínách, ale i všeobecně vzdělávacích předmětech, takže možnost srovnání přístupů k výuce, využití odborných zdrojů atd. byla opravdu široká.

Obě partnerské školy počítají se spoluprací i v dalších školních letech – účast na absoltutoriu, konzultace programu v souvislosti s členstvím v ASVSP.

Zapsala:

Mgr. Marcela Křivánková



KA 06: Zapojení odborníků profesního sektoru při zvyšování kompetencí studentů oboru sociální práce, a jejich úspěšnému vstupu na trh práce

- **SVOŠ sociální Jihlava je jedinou školou v regionu Vysočina, která vzdělává sociální pracovníky, a to již 18 let.**
- **Aktivita reagovala na zjištění konkrétních požadavků praxe na pracovištích v regionu. Úzkou spoluprací s praxí a jejími požadavky realizovali studenti SVOŠS formou absolventských prací. Vedoucími byli opět učitelé VOŠ pod vedením metodika. Dílčí výsledky prací byly zpracovány do souhrnné zprávy – Profesní předpoklady pro uplatnění v oboru sociální práce. Tyto výsledky byly využity jako základ konference Sociální práce na Vysočině (říjen 2012) a nabídly možnost práce ve čtyřech zajímavých workshopech. Podobné setkání nebylo dosud nikdy v kraji realizováno.**



Sociální práce na Vysočině

➤ Konference 23. 10. 2012



➤ Profesní předpoklady pro výkon sociální práce