



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

**Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s.
Matky Boží 15, Jihlava**

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2013/2014

Účel zprávy:

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 je zpracována podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Závazná část zprávy:

a/ Základní charakteristika školy jako právního subjektu:

Na základě předloženého projektu a po jeho schválení MŠMT ČR byla zřízena Soukromá VOŠ sociální.

- Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 1. 8. 1996 – č. j. 24396/96-61-08 byla škola zařazena do sítě škol pod IZO 110034171.
- Poslední změnu v zařazení s účinností od 15. 9. 2002 rozhodlo MŠMT pod č. j. 32 521/2001-21, které zvýšilo kapacitu školy na 210 žáků (rozšířením o dálkové studium). Poslední rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku je pod č. j. MSMT 20524/2014-2.
- Podle nařízení vlády č.321/1998 Sb., o poskytování dotací soukromým školám pro školní rok 1999/2000, se škola transformovala z právní formy nadačního fondu na právní formu obecně prospěšná společnost. Tato společnost je zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského obchodního soudu takto: Soukromá vyšší odborná škola sociální o. p. s., Jihlava, Matky Boží 15, IČO 25 57 13 03, v oddílu O vložce č. 147, den zápisu 2. srpna 1999, číslo výpisu 82324/99.
- Dne 22. 10. 1998 byla škola přijata za řádného člena Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje VOŠ i VŠ vzdělávající v oboru sociální práce. Řádný člen splňuje vzdělávací minimální standard shodný s bakalářským studiem VŠ.
- Podle zákona 561/2004 Sb., §104, škola předložila žádost o reakreditaci svého vzdělávacího programu Sociální práce akreditační komisi MŠMT ČR, která udělila programu akreditaci dne 24. 6. 2011 pod č. j. 9958/2011-24. Výuka programu 75-32-N/01 byla zahájena od školního roku 2011/2012 (akreditace udělena do 31. 8. 2017).
- Podle zákona 561/2004 Sb., §104, škola předložila rovněž žádost o akreditaci nového vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika akreditační komisi MŠMT ČR, která udělila programu akreditaci dne 8. 4. 2014 pod č. j. MSMT-407/2014. Výuka programu 75-31-N/03 bude zahájena ve školním roce 2014/2015 (akreditace udělena do 30. 4. 2020).
- Na základě nájemní smlouvy uzavřené (a nově prodloužené do r. 2020) podle § 663 a následných ustanovení Občanského zákoníku, probíhala výuka v budově, která je v majetku Dětského domova se školou, Dělnická 1 Jihlava. Část výuky - zvláště dálkového studia - probíhá i v budově zřizovatele AD FONTES RERUM, s. r. o. Fibichova 18.

b/ Přehled učebních plánů se schvalovací doložkou:

Všechny ročníky denní formy studia a všechny ročníky dálkové formy studia byly vyučovány podle akreditovaného vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce - příloha č. 1

c/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Přehled pedagogů zapojených do výuky zaměstnaných na hlavní pracovní poměr, vedlejší pracovní poměr a externí výuku - příloha č. 2

d/ Přijímací řízení:

Termíny přijímacího řízení pro školní rok: 2013/2014

(v obou kolech přijímacího řízení pro obě formy studia nebyly zařazeny zkoušky. Kritériem přijímacího řízení byl prospěch ze SŠ, praxe v sociální oblasti, školní a mimoškolní aktivity).

DENNÍ STUDIUM: 24. 5. 2013

Do I. ročníku denního studia nastoupilo **41** studentů.

Obor 75-32-N/.. oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **41**, II. ročník: **38**, III. ročník: **35**.

Celkový počet studentů denního studia k **1. 9. 2013: 114** studentů.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přestupy, přerušení apod.)

K 30. 6. 2014 byl stav studentů denního studia o šest nižší – **108 studentů**.

DÁLKOVÉ STUDIUM: 1. 6. 2013

Do I. ročníku dálkového studia nastoupilo **38** studentů.

Obor 75-32-N/.. oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **38**, II. ročník: **32**, III. ročník: **25**.

Celkový počet studentů dálkového studia k **1. 9. 2013: 95** studentů.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přestupy, přerušení, zanechání apod.) K 30. 6. 2014 byl stav studentů dálkového studia o šestnáct nižší - **79 studentů**.

Protokol o přijímacím řízení - příloha č. 3

e/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů:

Členění podle formy vzdělávání, ročníků, tříd, včetně protokolu o konání Absolutoria a přehledu zadaných absolventských prací - příloha č. 4

f/ Výsledky inspekce:

Kopie inspekční zprávy - příloha č. 5

Ve dnech 4. - 13. května 2005 provedla Česká školní inspekce - Inspektorát v kraji Vysočina inspekci, jejímž předmětem bylo: 1. Zjištění a zhodnocení personálních podmínek školy, 2. Zjištění materiálně technických podmínek vzdělávání, 3. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu §5 odst. 3 písm. b) zákona č.306/1999Sb., byl hodnotící výrok nejvyšší, tj. škola je hodnocena jako lepší než průměrná.

V jednotlivých ukazatelích inspekce je hodnocena škola jako velmi dobrá, ve dvou oblastech (psychologie a kazuistika jako vynikající).

V závěru inspekční zprávy se mimo jiné dále uvádí: „Výuka je vedena věcně a odborně správně, většinou je použita i přiměřená názorná podpora. Důraz je kladen na analytičnost a systémovost myšlení žáků a na osobnostní a sociální rozvoj studentů. Vyučovacím procesem jsou studenti zaujati a mají možnost reflektovat dosažené výsledky. Komunikace mezi vyučujícími a studenty probíhá v příznivém pracovním klimatu.

V době od poslední inspekce v r. 2000/2001 došlo ke zkvalitnění ve všech sledovaných oblastech života školy...“

(Pozn. ředitelky školy: Zde se ovšem nabízí otázka, proč hodnocení nebylo ve více oblastech a předmětech označeno jako vynikající, když jak v r. 1998, tak v r. 2001 byla škola hodnocena prakticky stejně).

Ve dnech 17 a 18. února 2011 provedla Česká školní inspekce státní kontrolu na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů. Kontrolované období bylo šk. rok 2009/2010 a 2010/2011. Výsledky inspekce byly velmi dobré. Dva malé nedostatky uvedené v protokolu, byly odstraněny do konce šk. roku.

g/ Údaje o mimoškolních aktivitách:

Souhrnné údaje o aktivitách (školních i mimoškolních) a projektech VOŠ sociální Jihlava - **příloha č. 6**

h/ Grant ESF:

Závěrečná monitorovací zpráva projektu Klíč k rozvoji profesních kompetencí (1. 8. 2012 – 31. 7. 2014) - **příloha č. 7**



Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. , Matky Boží 15, P.O. Box 51, 586 01 Jihlava
Tel.: 567 312 629, e-mail: info@svoss.cz, http://www.svoss.cz/

Seznam příloh

Příloha č. 1

Přehled učebních plánů se schvalovací doložkou

Příloha č. 2

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Příloha č. 3

Přijímací řízení

Příloha č. 4

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů

Příloha č. 5

Výsledky inspekce (samostatně)

Příloha č. 6

Údaje o mimoškolních aktivitách

Příloha č. 7

Grant ESF

Příloha č. 1

Ca/1 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava									
Název vzdělávacího programu	Sociální práce									
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..									
Forma vzdělávání	Denní									
Členění modulů	všeobecné				odborné					
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe		
Počet modulů	5	12	4	3	28	8	7	17		
Počet kreditů/hodin za celé studium	14/240	18/360	11/180	12/180	56/840	17/265	8/120	74/1104		
Počet konz. hodin za celé studium	690 *									
Počet hodin samostudia za celé studium	800									
Počet hodin přednášek	180	90	30	30	480	150	60	100		
Podíl (%) interních pedagogů	30%	100%	55%	100%	70%	60%	50%	100%		
Podíl (%) externích pedagogů	70%	0%	45%	0%	30%	40%	50%	0%		
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	1/1 - 1.období (1) 1/2 - 2.období (2) 2/1 - 3.období (3) 2/2 - 4.období (4) 3/1 - 5.období (5) 3/2 - 6.období (6)			
Výuka	16	13	16	12	16	12				
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3				
Souvislá odborná praxe	-	3	-	4	-	4				
Rezerva	1	1	1	1	1	1				
Celkem	20	20	20	20	20	20	* součet konz. hodin za celé studium nad rámec výuky			

1/1 - 1.období (1)
1/2 - 2.období (2)
2/1 - 3.období (3)
2/2 - 4.období (4)
3/1 - 5.období (5)
3/2 - 6.období (6)

* součet konz. hodin za celé studium nad rámec výuky

Ca/2 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah									
Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava								
Název vzdělávacího programu	Sociální práce								
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..								
Forma vzdělávání	Dálková								
Členění modulů	všeobecné				odborné				
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe	
Počet modulů	4	12	-	3	28	1	-	12	
Počet kreditů/hodin za celé studium	11/35	22/60	-	16/40	70/275	2/10	-	59/220	
Počet konz. hodin za celé studium	540 *								
Počet hodin samostudia za celé studium	1 600								
Počet hodin přednášek	30	20	-	12	205	5	-	35	
Podíl (%) interních pedagogů	35%	100%	-	100%	55%	100%	-	100%	
Podíl (%) externích pedagogů	65%	0%	-	0%	45%	0%	-	0%	
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	1/1 - 1.období (1) 1/2 - 2.období (2) 2/1 - 3.období (3) 2/2 - 4.období (4) 3/1 - 5.období (5) 3/2 - 6.období (6)		
Výuka	15	15	15	15	15	15			
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3			
Souvislá odborná praxe	1	1	1	1	1	1			
Rezerva	1	1	1	1	1	1			
Celkem	20	20	20	20	20	20	* součet konz. hodin za celé studium nad rámec výuky		

Příloha č. 2

Vyučované předměty:

Mgr. Petra Čermáková - Německý jazyk

Hlavní pracovní poměr

Filozofická fakulta MU Brno

Aprobace – německý jazyk a literatura, obecná jazykověda

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 9 let praxe

Mgr. Jana Dvořáková

Hlavní pracovní poměr

Přírodovědecká fakulta MU Brno

- Vedení absolventských prací a projektů

Aprobace: Dějepis, Zeměpis, Biologie

Zaměstnání: zástupce ředitelky Soukromé VOŠ sociální, 51 let praxe

Mgr. Daniel Hanzl

Hlavní pracovní poměr

- Sociologická teorie

Filozofická fakulta MU Brno, FSS

- Metody a techniky sociálního výzkumu

Obor: Sociologie a sociální politika

- Demografie

PF UK Praha –učitelství 1.- 5. roč.

- Sociální politika

Zaměstnání: učitel Soukromé VOŠ sociální, 18 let praxe

Ing. Jiří Chuděj

Hlavní pracovní poměr

- Aplikovaná výpočetní technika

FE VUT v Brně

Obor: Mikroelektronika

Zaměstnání: učitel Soukromé VOŠ sociální, 21 let praxe

Mgr. Veronika Karlová Bílková

Hlavní pracovní poměr

- Anglický jazyk

PF JČU České Budějovice

Obor: Anglický jazyk – německý jazyk

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 8 let praxe

Ing. Milan Kolář

Hlavní pracovní poměr

- Aplikovaná výpočetní technika

Vysoká škola ekonomická Praha

Obor: ekonomika zemědělství

Zaměstnání: učitel Soukromé VOŠ sociální, 34 let praxe

Mgr. Marcela Křivánková

Hlavní pracovní poměr

Filozofická fakulta MU Brno

- **Metody sociální práce**

FSS Brno - Sociální politika

- **Řízení projektů ESF**

a soc. práce

Zaměstnání: ředitelka Soukromé VOŠ sociální, 18 let praxe

PhDr. Magdalena Pintarová

Hlavní pracovní poměr

- **Anglický jazyk**

Filozofická fakulta UK Praha

Aprobace: český jazyk, jugoslavistika, všeobecná státní zkouška z angličtiny

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 21 let praxe

Mgr. Andrea Šeredová

Hlavní pracovní poměr

- **Odborný seminář praxe**

Pedagogická fakulta UK Hradec Králové

- **Odborný seminář - kazuistika**

- obor Sociální práce

- **Sociální politika**

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 18 let praxe

Ing. Petr Štůsek, DiS.

Hlavní pracovní poměr

- **Sociální politika**

Částečný úvazek – zástup

- **Průběžná odborná praxe**

VOŠ Jihlava obor Sociální práce a sociální pedagogika,

ZMVŠ, Bc. obor Veřejná správa,

VŠE – Ekonomika a management

Zaměstnání – studijní referent SVOŠŠ, zástup výuky, 10 let praxe

Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Hlavní pracovní poměr

- **rodičovská dovolená**

Zdravotně sociální fakulta JČU České Budějovice, obor rehabilitační péče o děti a staré osoby.

Postgraduální doktorské studium Ph.D., obor specializace ve zdravotnictví.

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 12 let praxe

PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Hlavní pracovní poměr

- **Metody sociální práce**

- **Psychologie**

- Odborný seminář praxe a k AP

Zdravotně sociální fakulta JČU České Budějovice, obor rehabilitační péče o děti, dospělé a staré osoby (Mgr.)

Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty v Bratislavě, obor sociální práce (PhDr.)

Postgraduální doktorské studium ZSF JČU v ČB, obor specializace ve zdravotnictví (Ph.D.)

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 3 roky praxe

JUDr. Martin Sobotka

Vedlejší pracovní poměr

- Právo

Právnická fakulta MU Brno,

FSS Brno - obor sociologie - masmediální komunikace (Bc.)

Zaměstnání: Tesla Jihlava, a. s. 13 let praxe

MUDr. Eva Balnerová

Externí učitelka

- Gerontologie

Lékařská fakulta UK Hradec Králové

I. atestace - vnitřní lékařství

II. atestace – gerontologie

Zaměstnání: primářka ODN Nemocnice Jihlava, 31 let praxe

Mgr. Miroslava Florianová

Externí učitelka

- Kultura osobního projevu

ZSF JČU v Českých Budějovicích

Obor: rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

Zaměstnání: zástupce ředitele DDsŠ Jihlava, 15 let praxe

PaedDr. Jan Hauser

Externí učitel

- Personalistika

UK Praha, Pedagogická fakulta

Aprobace: Pedagogika, Společenské vědy

Kurzy: vzdělávání v oblasti práce s lidmi, personalistický kurz

Zaměstnání: důchodce, 49 let praxe

Ing. Hana Jurajdová, Ph.D., DiS.

Externí učitelka

- Sociální politika

Ekonomicko-správní fakulta,

MU Brno, obor: veřejná ekonomika,

VOŠ sociální Jihlava - sociální práce (VOŠ)

Zaměstnání : Trialog , o.s. Brno, 17 let praxe

JUDr. Diana Kutnerová

Externí učitelka

- Právo

Právnická fakulta UJEP Brno

obor: právo

Zaměstnání: Mikroregion Velkomeziříčsko- Bítešsko, 23 let praxe

Mgr. Helena Naňáková

Externí učitelka

- Filozofie a etika

TaPF JČU v Českých Budějovicích

Obor: učitelství náboženství a etiky pro SŠ, učitelství VV pro ZŠ

Zaměstnání: učitelka – lektorka, OSVČ, 9 let praxe

Ing. Zuzana Pěchotová

Externí učitelka

- Ekonomika a řízení NO

TU Liberec

Obor: stroje a zařízení pro chemický, potravinářský a spotřební průmysl

Zaměstnání: ředitelka o. s. Život 90 Jihlava, 22 let praxe

JUDr. Jiří Šimánek

Externí učitel

- Právo

Právnická fakulta UJEP Brno

postgraduální studium MU Brno

Zaměstnání: důchodce, 36 let praxe

MUDr. Jana Švíková

Externí učitelka

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta UK Praha

II. atestace (vnitřní lékařství+ gastroenterologie)

Zaměstnání: Doradus s.r.o. Jihlava, 21 let praxe

Mgr. Dagmar Troll

Externí učitelka

- Anglický jazyk

PF MU Brno

Obor: anglický jazyk

Zaměstnání: OSVČ, 13 let praxe

Mgr. Jana Volná

Externí učitel

- Sociální patologie

PF UP Olomouc

Obor: pedagogika a sociální práce

Zaměstnání: vedoucí Intervenčního centra v Jihlavě, 30 let praxe

Mgr. Radek Vovsík

Externí učitel

- Pedagogika

PF UJEP Ústí nad Labem

Obor: vychovatelství a speciální pedagogika

Zaměstnání: ředitel Dětského domova se školou, 20 let praxe

MUDr. Stanislav Wasserbauer

Externí učitel

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta UK Praha,

Obor: hygiena a epidemiologie,

specializační atestace z veřejného zdravotnictví

Zaměstnání: Státní zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, 30 let praxe

MUDr. Irena Zimenová

Externí učitel

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta MU Brno

Obor: všeobecné lékařství,

specializační atestace z všeobecného lékařství I. stupně

Zaměstnání: Státní zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, 14 let praxe

Krátkými úvazky, nebo zastupováním výuky byli na Dohody o provedení práce pověřeni další externí učitelé:

Mgr. Petra Antonů – Problematika menšin

Helena Dvořáková, DiS. – Průběžná odborná praxe - vedení projektu

Mgr. Michal Laška - Právo

Bc. Patrik Priesol, DiS. – Průběžná odborná praxe - vedení projektu

Mgr. Lucie Přecechtělová - Psychologie

Bc. Edita Vovsíková, DiS. - vedení Odborné praxe a Semináře odborné praxe

Bc. Simona Vystrčilová, DiS. – Průběžná odborná praxe - vedení projektu

Příloha č. 3

PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok: 2013/2014

Termíny přijímacích zkoušek:

DENNÍ STUDIUM: 24. 5. 2013

DÁLKOVÉ STUDIUM: 1. 6. 2013

V souladu s § 94 zákona 561/2004 Sb. rozhodla ředitelka školy zrušit přijímací zkoušky pro denní formu studia. Kriteria pro přijetí byly výsledky ze SŠ, praxe v sociální oblasti, školní a mimoškolní aktivity studenta

DENNÍ STUDIUM

Počet podaných přihlášek:	74 studentů
Ke zkouškám se dostavilo:	66 studentů
Podmínky pro přijetí splnilo:	62 studentů
Nebylo přijato:	5 studentů
Do 31. 8. 2013 podepsalo smlouvu a nastoupilo:	41 studentů

DÁLKOVÉ STUDIUM

Počet podaných přihlášek:	81 studentů
Ke zkouškám se dostavilo:	68 studentů
Podmínky pro přijetí splnilo:	65 studentů
Nebylo přijato:	20 studentů
Do 31. 8. 2013 podepsalo smlouvu a nastoupilo:	38 studentů

Členové přijímací komise :

Jméno:

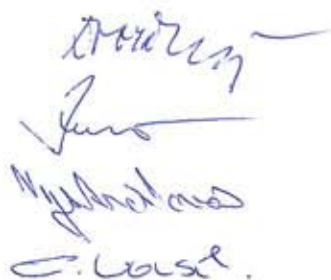
Mgr. Jana Dvořáková

Mgr. Marcela Křivánková

Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Podpis:



Jihlava: 8. 9. 2013

B. Povinně – volitelné moduly						
Aplikovaná výpočetní technika	1 Z	1 Z			2 Z	2 KZ
Cizí jazyk – rozšiřující	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ
Start na trh práce (PER II.)						1 KZ
Korespondence						
Kultura osobního projevu	2 Z	2 Z				
Kurz komunikace a volného času	3 Z					
Metody a techniky sociálního výzkumu					1 KZ	
Volba tématu absolventské práce				1 Z		
Pedagogika	1 Z	1 Z				
Personalistika			1 KZ	1 KZ		
Řízení lidských zdrojů (PER II.)					1 KZ	
C. Volitelné moduly						
Analýza, interpretace a prezentace dat						
Náhradní rodinná výchova						1 Z
Celkem (PV + V)	9	6	3	4	6	6

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2013/2014

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Bc. Edita Vovsíková, DiS. (1.A)
Bc. Simona Vystrčilová, DiS. (1.B)

Anglický jazyk /PhDr. Magdalena Pintarová, Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	2	KZ
Sociologická teorie /Mgr. Daniel Hanzl/	2	Z
Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	2/2	Z
Sociální politika /Mgr. Daniel Hanzl/	2	ZK
Právo /JUDr. Diana Kutnerová, JUDr. Jiří Šimánek/	2	ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová, PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	Z/KZ
Metody soc.práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Irena Zimenová/	2	KZ
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	1	Z
Odborný seminář odborné praxe-supervize /Mgr. Andrea Šeredová/	1	Z
Odborná praxe průběžná /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	6	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	3t (léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

AVT - technika korespondence na PC	1/1	Z
/Bc. Edita Vovsíková, DiS., Bc. Simona Vystrčilová, DiS./		
Anglický jazyk rozšiřující /PhDr. Magdalena Pintarová, Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Petra Čermáková/	2	KZ
Kultura osobního projevu /Mgr. Miroslava Florianová lektor H. Dvořáková, DiS./	2	Z
Kurz komunikace a volného času	3 (zima)	Z
/Bc. Edita Vovsíková, DiS., Bc. Simona Vystrčilová, DiS./		
Pedagogika /Mgr. Radek Vovsík/	2	Z

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Pozn.:

1. A - Sociologická teorie (zima), Pedagogika (léto)

1. B - Sociologická teorie (léto), Pedagogika (zima)

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2013/2014

II. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Mgr. Veronika Karlová Bílková (2.A)
Mgr. Andrea Šeredová (2.B)

Anglický jazyk /PhDr. Magdalena Pintarová, Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	2	KZ
Filozofie a etika /Mgr. Helena Naňáková/	2	Z
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl/	2	KZ
Aplik. výpočetní technika /Ing. Milan Kolář, Ing. Jiří Chuděj/	2/2	Z
Ekonomika a řízení nezisk. organizací /Ing. Zuzana Pěchotová/	1	Z
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová, Bc. Petr Štůsek, DiS./	2	ZK
Právo /JUDr. Diana Kutnerová, JUDr. Martin Sobotka/	2	ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	Z/KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	KZ
Demografie /Mgr. Daniel Hanzl/	2 (zima)	Z
Zdravotní nauky /MUDr. Irena Zimenová/	2 (léto)	KZ
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Mgr. Andrea Šeredová/	1	Z
Odborný seminář odborné praxe - Kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	1/1	Z
Odborná praxe průběžná /Mgr. Andrea Šeredová/	6	Z
Odborná praxe souvislá /Mgr. Andrea Šeredová/	4t (léto)	Z
Kurz komunikace a volného času /Bc. Edita Vovsíková, DiS., Bc. Simona Vystrčilová, DiS./	3 (zima)	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk rozšiřující /PhDr. Magdalena Pintarová, /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Petra Čermáková/	2	KZ
Volba tématu absolventské práce /garant Ing. J. Chuděj, lektor Bc. Petr Štůsek, DiS./	1 (léto)	Z
Personalistika /PaedDr. Jan Hauser/	1	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2013/2014

III. ročník

Vedoucí učitel ročníku: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	2	KZ
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová/	2	KZ/ZK
Právo /Mgr. Michal Laška, JUDr. Martin Sobotka/	2	KZ/ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2(zima)	Z
Metody soc.práce /Mgr. Marcela Křivánková/	2	KZ/ZK
Sociální patologie /Mgr. Jana Volná/	2	Z/KZ
Problematika menšin /Mgr. Petra Antonů/	2(zima)	Z
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	1(zima)	Z
Odborný seminář odborné praxe - kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	1/1	Z
Odborný seminář odborné praxe - absolventská práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	1(zima)	Z
Odborná praxe průběžná /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	6(zima)	Z
Odborná praxe souvislá /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	4t(léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj, Ing. Milan Kolář/	2/2/2	Z/KZ
Anglický jazyk rozšiřující /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Petra Čermáková/	2	KZ
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl/	1/1(zima)	KZ
Personalistika II. /PaedDr. Jan Hauser/ - Řízení lidských zdrojů	1	KZ
- Start na trh práce	1	KZ

Volitelné moduly:

Náhradní rodinná výchova /Mgr. Andrea Šeredová/	1(léto)	Z
--	---------	---

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Příloha č. 4

Přehledné údaje o vzdělávání studentů

1. Studenti jsou do výuky zařazeni podle ročníků a tříd, které se dále dělí na studijní skupiny. Složení studijních skupin se mění dle výběrových předmětů, skupinové praxe, cizích jazyků apod.

DENNÍ STUDIUM:

Celkový počet studentů denního studia k **1. 9. 2013: 114 studentů**

Obor vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: 41, II. ročník: 38, III. ročník: 35 studentů.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přestupy, přerušení, dodatečné přijetí, apod.). K 30. 6. 2014 byl stav studentů v denní formě studia o šest nižší – 108 studentů.

DÁLKOVÉ STUDIUM:

Celkový počet studentů dálkového studia k **1. 9. 2013: 95 studentů**

Obor vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: 38, II. ročník: 32, III. ročník: 25 studentů.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přestupy, přerušení, zanechání apod.). K 30. 6. 2014 byl stav studentů dálkového studia o šestnáct nižší – 79 studentů.

2. Nejvýrazněji lze posoudit kvalitu vzdělávání na základě hodnocení, která škole dodávají pracoviště souvislé i průběžné praxe. Pověření pracovníci jednotlivých organizací hodnotí čtyřstupňovou slovní klasifikací (výborně/velmi dobře/dobře/nevyhověl/a) a z výsledků hodnocení praxe pak určuje učitel praxe, zda student získá/nezíská zápočet za výkon odborné praxe. Hodnocení praktické činnosti našich studentů na pracovištích je pro školu nejvýraznější zpětnou vazbou a nejlépe odráží vzdělávací výsledky školy zaměřené především na konkrétní odbornou přípravu. Přikládáme tedy vzor výkazu práce studenta na praxi.

3. Škola organizovala již sedmnácté absolutorium. V řádném a náhradním termínu absolvovalo celkem 26 studentů denního studia a 19 studentů dálkové studia. Přiložena je kopie protokolu o absolutoriu a přehled absolventů včetně prospěchu a témat absolventských prací.

4. V průběhu školního roku byl administrován a rovněž zakončen projekt z ESF, OP VK *Klíč k rozvoji profesních kompetencí*. Projekt se skládal z pěti dílčích klíčových aktivit a byly naplněny všechny nastavené monitorovací indikátory.

Časový harmonogram projektu: 1. 8. 2012 – 31. 7. 2014.

Seznam studentů I. ročník

denní studium

I. A

Šk. rok 2013/2014

- 1) Čutková Michaela
- 2) Harásková Andrea – Zanechané studium k 30. 4. 2014 – Č.j. 33/2014
- 3) Holubářová Veronika
- 4) Chrástová Adéla
- 5) Kapolková Nikola – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 84/2014
- 6) Kazatelová Lea
- 7) Kučera Jan
- 8) Láníková Kristýna
- 9) Líbalová Eliška – Zanechané studium k 31. 12. 2013 – Č.j. 7/2014
- 10) Měcháčková Kateřina
- 11) Půžová Michaela
- 12) Rakušanová Denisa – Zanechané studium k 13. 12. 2013 - Č.j. 118/2013
- 13) Sobotka Lukáš
- 14) Sohlich Adam – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j.85/2014
- 15) Šustrová Veronika
- 16) Tunysová Martina
- 17) Vlachová Šarlota
- 18) Vorlíčková Martina, Bc. – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 86/2014
- 19) Všetulová Martina
- 20) Vystydová Zuzana – Zanechané studium k 30. 4. 2014 – Č.j.34 /2014
- 21) Zemanová Šárka

Seznam studentů I. ročník

denní studium

I. B

Šk. rok 2013/2014

1. Dohnalová Aneta
2. Doležalová Kateřina
3. Filipová Michaela
4. Hořtová Michaela
5. Hříbek Martin – Dodatečné přijetí k 14.10.2013 – Č.j. 110/2013
6. Hůryová Sabina – Zanechání studia k 31.8.2014 – Č.j. 88/2014
7. Jahodová Eva
8. Křížová Lucie
9. Kytnarová Barbora
10. Málková Lenka - Zanechání studia k 31.8.2014 – Č.j. 82/2014
11. Matoušová Simona
12. Matušů Kateřina
13. Němcová Lenka
14. Svěráková Eva
15. Svitáková Iveta
16. Šauerová Monika
17. Švárová Petra
18. Švecová Aneta
19. Tomášů Adéla
20. Tušerová Monika - Zanechané studium k 31. 3. 2014 – Č.j. 26/2014
21. Zahradníčková Hana

Seznam studentů II. ročník

denní studium

II. A

Šk. rok 2013/2014

1. Eisová Andrea
2. Franzová Markéta
3. Holec Štěpán
4. Homolková Tereza – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 83/2014
5. Klobásová Hana, Bc.
6. Kopečková Lucie
7. Kopuleťá Linda
8. Koubková Aneta – Přerušené studium k 30. 4. 2014 – Č.j. 32/2014
9. Koumarová Zdeňka
10. Křivská Žaneta
11. Kytnarová Marie
12. Loziňská Veronika
13. Maršová Anna
14. Patrová Zuzana
15. Pech Kristýna – Opakování studia k 1. 9. 2014 – Č.j. 76/2014
16. Pirklová Darina
17. Pislcajková Erika
18. Rodová Barbora
19. Sobaňská Dagmar
20. Syrovátková Petra
21. Vítkovská Julie

Seznam studentů II. ročník

denní studium

II. B

Šk. rok 2013/2014

1. Bradová Barbora
2. Fučíková Blanka
3. Gregorová Lucie – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 106/2014
4. Hybner Tomáš
5. Kulhánková Michaela
6. Kutilová Hana
7. Lavická Ilona
8. Leksová Iveta
9. Mikeš Ondřej – Přerušení studia k 31. 8. 2014 – Č.j.101/2014
10. Novotná Iveta
11. Pánková Jitka
12. Šilerová Kristýna
13. Štefková Martina
14. Švaříčková Jana
15. Urban Aleš
16. Vencovská Veronika
17. Zlatová Martina – Přerušení studia k 31. 8. 2014 – Č.j.102/2014

Seznam studentů III. ročník

denní studium

III. ročník

Šk. rok 2013/2014

1. Andělová Martina - *Ukončení studia absolutoriem k 12. 6. 2014 – Č.j. 45/2014*
2. Brabcová Jana - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2014 – Č.j. 51/2014*
3. Coufalová Tereza - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2014 – Č.j. 50/2014*
4. Čechová Barbora - *Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2014 – Č.j. 48/2014*
5. Čechová Petra - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2014 – Č.j. 51/2014*
6. Čechová Veronika - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
7. Doležalová Petra - *Ukončení studia absolutoriem k 12. 6. 2014 – Č.j. 45/2014*
8. Dvořáková Markéta - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2014 – Č.j. 50/2014*
9. Jonová Andrea - *Ukončení studia absolutoriem k 12. 6. 2014 – Č.j. 45/2014*
10. Kalábová Ivana - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
11. Karásková Zuzana - *Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2014 – Č.j. 48/2014*
12. Kestlerová Barbora – *Přerušení studia k 31. 3. 2014 – Č.j. 27/2014*
13. Kochová Kristýna - *Ukončení studia absolutoriem k 12. 6. 2014 – Č.j. 45/2014*
14. Kolář Karel - *Ukončení studia absolutoriem k 12. 6. 2014 – Č.j. 45/2014*
15. Koníčková Markéta - *Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2014 – Č.j. 48/2014*
16. Koukolová Lucie - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
17. Meszárová Mária - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2014 – Č.j. 51/2014*
18. Moravcová Aneta - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
19. Plátová Ivana - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2014 – Č.j. 50/2014*
20. Plšková Pavlína - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
21. Pokorný Ondřej Adam - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2014 – Č.j. 50/2014*
22. Poláčková Lucie - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2014 – Č.j. 50/2014*
23. Pospíšilová Nicole - *Ukončení studia absolutoriem k 12. 6. 2014 – Č.j. 45/2014*
24. Přibilová Veronika - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2014 – Č.j. 50/2014*
25. Sedláčková Iva - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
26. Seidlová Eva - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
27. Slepíčková Lucie - *Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2014 – Č.j. 48/2014*
28. Stupková Marie - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
29. Štěpánová Michaela - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2014 – Č.j. 50/2014*
30. Václavková Ivana - *Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2014 – Č.j. 48/2014*
31. Váchová Veronika - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
32. Varodi Jaroslava - *Ukončení studia absolutoriem k 12. 6. 2014 – Č.j. 45/2014*
33. Vrbková Aneta - *Ukončení studia absolutoriem k 12. 6. 2014 – Č.j. 45/2014*
34. Zikmundová Markéta - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014*
35. Žatečková Tereza - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2014 – Č.j. 50/2014*

ZMĚNY VE STAVU STUDENTŮ DENNÍHO STUDIA V PRŮBĚHU

ŠK. ROKU 2013/2014

I.A

Rakušanová Denisa – zanechané studium k 13. 12. 2013 - Č.j. 118/2013

Líbalová Eliška – zanechané studium k 31. 12. 2013 – Č.j. 7/2014

Vystydová Zuzana – zanechané studium k 30. 4. 2014 – Č.j.34 /2014

Harásková Andrea – zanechané studium k 30. 4. 2014 – Č.j. 33/2014

I.B

Hříbek Martin – dodatečné přijetí k 14.10.2013 – Č.j. 110/2013

Tušerová Monika - zanechané studium k 31. 3. 2014 – Č.j. 26/2014

II.A

Koubková Aneta – přerušené studium k 30.4.2014 – Č.j. 32/2014

III.R

Kestlerová Barbora – přerušení studia k 31. 3. 2014 – Č.j. 27/2014

Ve školním roce 2014/2015 nebudou ve studiu dále pokračovat:

I.A

Kapolková Nikola – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 84/2014

Sohlich Adam – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 85/2014

Vorlíčková Martina, Bc. – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 86/2014

I.B

Hůryová Sabina – Zanechání studia k 31.8.2014 – Č.j. 88/2014

Málková Lenka - Zanechání studia k 31.8.2014 – Č.j. 82/2014

II.A

Homolková Tereza – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j.83/2014

II.B

Gregorová Lucie – Zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 106/2014

Mikeš Ondřej – Přerušení studia k 31. 8. 2014 – Č.j. 101/2014

Zlatová Martina – Přerušení studia k 31. 8. 2014 – Č.j. 102/2014

Ve školním roce 2014/2015 budou studium opakovat:

II. A.

Pech Kristýna – Opakování studia k 1. 9. 2014 – Č.j. 76/2014

Z III. ročníku ukončili studium absolutoriem v řádném a náhradním termínu (září):

Počet: 24 (červen), 4 (září) studenti + Holá (z roku 2010)

Viz protokol o Absolutoriu

Z III. ročníku ukončili studium bez absolutoria:

Čechová Veronika - k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014; Absolutorium /25. 9. 2014/ prospěla

Zikmundová Markéta - k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014; Absolutorium /25. 9. 2014/ neprospěla

Plšková Pavlína – k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014; Absolutorium /25. 9. 2014/ odstoupila

Sedláčková Iva - k 31. 8. 2014 – Č.j. 81/2014; Absolutorium /25. 9. 2014/ odstoupila

Holá Kateřina - Absolutorium /25. 9. 2014/ prospěla

Po splnění požadavků k ukončení studia mohou v r. 2015 Absolutorium konat (v opravném nebo náhradním termínu):

Kalábová Ivana

Koukolová Lucie

Moravcová Aneta

Plšková Pavlína

Sedláčková Iva

Seidlová Eva

Stupková Marie

Váchová Veronika

Zikmundová Markéta

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

Obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Druh studia: vyšší odborné

Forma studia: dálková

Školní rok 2013/2014

DÁLKOVÁ FORMA	Počet hodin v ročníku		
	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Názvy vyučovacích modulů	Z (1) + Z (2)	Z (3) + Z (4)	Z (5) + Z (6)
A. Povinné moduly			
Cizí jazyk - základní	10 KZ	10 KZ	10 KZ
Filosofie a etika	-	10 Z	-
Sociologická teorie	10 Z	-	-
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	10 KZ	10 KZ
Aplikovaná výpočetní technika	15/15 Z	15/15 Z	-
Ekonomika a řízení neziskových organizací	10 Z	-	-
Sociální politika	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK
Právo	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK
Psychologie	10 KZ	10 KZ	5 Z
Metody sociální práce	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK
Zdravotní nauky	15 KZ + 5 KZ + 5 KZ	10 KZ	-
Sociální patologie	-	-	10 KZ
Problematika menšin	-	-	10 Z
Odborný seminář odborné praxe - organizace a kompetence - supervize - kazuistika - seminář a konzultace k AP	15/15 Z	5/5 Z	5 Z
		5/5 Z	5/5 Z
		10 Z	10 Z
	-	5 Z	10 Z
Odborná praxe souvislá	50 Z	50 Z	50 Z
Celkem /povinné moduly - ročníková dotace/	155/205	150 /200	135/185
Tučně označené moduly jsou součástí absolutoria (cizí jazyk, zkouška z odborných předmětů - sociální politika, právo, metody sociální práce a obhajoba absolventské práce).			
B. Povinné - volitelné moduly			
Aplikovaná výpočetní technika	-	-	10/10 Z
Cizí jazyk - rozšiřující	10 KZ	10 KZ	10 KZ
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	-	10 KZ
		-	-
		-	-
	-		-
Celkem /povinné - volitelné moduly - ročníková dotace/	10	10	30

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Soukromá Vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Dálkové studium

Školní rok 2013/2014

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

Povinné předměty:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	10	KZ
Sociologická teorie /Mgr. Daniel Hanzl/	10	Z
Aplikovaná výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	15/15	Z
Ekonomika a řízení neziskových organizací /Ing. Zuzana Pěchotová/	10	Z
Sociální politika /Ing. Hana Jurajdová, Ph.D., Mgr. Andrea Šeredová/	10+10	ZK+ZK
Právo /JUDr. Jiří Šimánek, JUDr. Diana Kutnerová /	10+10	ZK+ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová/	10	KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Zdravotní nauky I. /MUDr. Jana Švíková/	20+5	KZ+KZ
Zdravotní nauky II. /MUDr. Stan. Wasserbauer/	5	KZ
OSOP – organizace + kompetence /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	15/15	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	50	Z

Povinně - volitelné předměty:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	10	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - klasifikovaný zápočet

ZK - zkouška

Soukromá Vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Dálkové studium

Školní rok 2013/2014

II. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Povinné předměty:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	10	KZ
Filosofie a etika /Mgr. Helena Naňáková/	10	Z
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl/	10+10	KZ+KZ
Aplikovaná výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	15/15	Z
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová, Bc. Petr Štůsek, DiS./	10+10	ZK+ZK
Právo /JUDr. Diana Kutnerová/	10+10	ZK+ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10	KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Jana Švíková/	10	KZ
OSOP – organizace + kompetence /Bc. Simona Vystrčilová, DiS./	5/5	Z
OSOP – supervize /Mgr. Andrea Šeredová/	5/5	Z
OSOP – kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	10	Z
OSOP – seminář k absolventské práci /Bc. Petr Štůsek, DiS./	5	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Simona Vystrčilová, DiS./	50	Z

Povinné – volitelné předměty:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	10	KZ

Legenda:

Z – započteno

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

Soukromá Vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Dálkové studium

Školní rok 2013/2014

III. ročník

Vedoucí učitel ročníku: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Povinné předměty:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	10	KZ
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová/	10+10	ZK+ZK
Právo /JUDr., Bc. Martin Sobotka/	10+10	ZK+ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	5	Z
Metody soc. práce /Mgr. Marcela Křivánková/	10+10	ZK/ZK
OSOP – organizace + kompetence /Andrea Šeredová/	5	Z
OSOP – supervize /Mgr. Andrea Šeredová/	5/5	Z
OSOP – absolventská práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10	Z
OSOP – kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	10	Z
Problematika menšin /Mgr. Petra Antonů/	10	Z
Sociální patologie /Mgr. Jana Volná/	10	KZ
Odborná praxe souvislá /Mgr. Andrea Šeredová/	50	Z

Povinně – volitelné předměty:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková/	10	KZ
Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	10/10	Z
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl/	10	KZ

Legenda:

Z – započteno

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

Seznam studentů I. ročníku

dálkové studium

I. ročník

Šk. rok 2013/2014

1. Abrahámová Marie
2. Beranová Michaela
3. Černá Miroslava
4. Foglová Jana – Zanechané studium k 31.10.2013 – Č.j. 113/2013
5. Hanáková Eva – Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 90/2014
6. Havelková Monika – Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 97/2014
7. Hradecká Petra – Zanechané studium k 31.1.2014 – Č.j. 13/2014
8. Jenč Pavel – Zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 4/2014
9. Ježková Vladislava – Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j.91/2014
10. Kabátková Jana – Zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 2/2014
11. Karpíšková Lucie
12. Kodydek Tomáš – Zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 1/2014
13. Kohoutová Ivana - Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j.95/2014
14. Kubištová Hana
15. Kučerová Petra
16. Kuglerová Michaela – Zanechané studium k 28.2.2014 – Č.j. 22/2014
17. Lišková Ivana
18. Lišková Romana – Zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 3/2014
19. Mandátová Eliška
20. Musil Zdeněk, Mgr. – Dodatečné přijetí k 13.2. 2014 – Č.j. 18/2014
Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j.98/2014
21. Ondrůchová Renata
22. Perliková Lenka – Zanechané studium k 30.6.2014 – Č.j.58/2014
23. Petrlíková Zuzana – Zanechané studium k 31.1.2014 – Č.j. 14/2014
24. Ripperová Helena
25. Růžičková Monika, Mgr., DiS.
26. Sekničková Jana – Zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 5/2014
27. Smetanová Andrea – Zanechané studium k 30.6.2014 – Č.j.57/2014
28. Smutná Lucie – Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 92/2014
29. Strbačková Markéta
30. Svatková Pavlína – Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 96/2014
31. Svobodová Zuzana, Mgr.
32. Šlehoferová Nela – Zanechané studium k 28.2.2014 – Č.j. 23/2014
33. Špačková Eva – Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 93/2014

34. Špačková Lenka – Zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 94/2014
35. Vargová Drahúše
36. Vázquezová Tereza
37. Vodová Olga
38. Zábojová Michaela
39. Zemanová Anna

Seznam studentů II. ročníku

dálkové studium

II. ročník

Šk. rok 2013/2014

- 1) Bičišťová Lenka
- 2) Cinková Michaela, Bc. – Zanechané studium k 30.6.2014 – Č.j.36/2014
- 3) Čiháková Linda
- 4) Duchoň Jiří – Ukončení studia k 31. 8. 2014 – Č.j. 104/2014
- 5) Filip David
- 6) Freyová Hana
- 7) Hájková Hana
- 8) Heiland Jan – Zanechané studium k 31.1.2014 – Č.j.15/2014
- 9) Kleiblová Tereza
- 10) Křehová Nikola
- 11) Křivská Veronika
- 12) Křížová Martina
- 13) Láníková Jana
- 14) Mühlfeldová Barbora
- 15) Nekulová Vladěna
- 16) Nováková Pavlína
- 17) Pavlů Dominika, DiS. – Zanechané studium k 28.2.2014 – Č.j. 21/2014
- 18) Petříčková Marie
- 19) Pochylá Leona
- 20) Pokorná Šárka
- 21) Prokšová Zuzana
- 22) Salavová Marie
- 23) Severová Markéta
- 24) Schlögllová Ivana
- 25) Smetanová Jana, Ing.
- 26) Tomešková Marta
- 27) Tomšíková Martina
- 28) Turčaníková Lenka – Přerušené studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 105/2014
- 29) Týmová Leona
- 30) Valová Nikola
- 31) Zelenková Šárka
- 32) Zezulová Hana

Seznam studentů III. ročníku

dálkové studium

III. ročník

Šk. rok 2013/2014

1. Brychtová Alžběta, Bc. - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
2. Egersdorfová Alena, Ing. - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
3. Hagn Regina – *Ukončení studia absolutoriem k 17.6.2014 – Č.j.52/2014*
4. Hlavičková Soňa - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
5. Hučková Olga - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
6. Hunalová Hana – *Ukončení studia absolutoriem k 17.6.2014 – Č.j.52/2014*
7. Ježková Jitka - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
8. Kanevová Leona - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
9. Komárková Jana, Mgr. - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.103/2014*
10. Krčálová Dagmar – *Ukončení studia absolutoriem k 18.6.2014 – Č.j.53/2014*
11. Krejčíková Lenka – *Ukončení studia absolutoriem k 18.6.2014 – Č.j.53/2014*
12. Lukášová Veronika – *Ukončení studia absolutoriem k 17.6.2014 – Č.j.52/2014*
13. Machová Marie – *Ukončení studia absolutoriem k 18.6.2014 – Č.j.53/2014*
14. Nedvědícká Ilona – *Zanechané studium k 31.3.2014 – Č.j.28/2014*
15. Pánková Jiřina - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
16. Prušková Lada - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
17. Rojková Vladimíra – *Ukončení studia absolutoriem k 18.6.2014 – Č.j.53/2014*
18. Sobotková Petra - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
19. Šlechtická Martina - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
20. Šmídová Leona - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
21. Švihlíková Kateřina – *Ukončení studia absolutoriem k 17.6.2014 – Č.j.52/2014*
22. Tvrdá Věra - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*
23. Vomlelová Marie – *Ukončení studia absolutoriem k 17.6.2014 – Č.j.52/2014*
24. Zelený Zdeněk – *Zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 6/2014*
25. Žákovská Aneta - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2014 – Č.j.87/2014*

ZMĚNY VE STAVU STUDENTŮ DÁLKOVÉHO STUDIA V PRŮBĚHU
ŠK. ROKU 2013/2014

I. ročník:

Foglová Jana – zanechané studium k 31.10.2013 – Č.j. 113/2013
Hradecká Petra – zanechané studium k 31.1.2014 – Č.j. 13/2014
Jenč Pavel – zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 4/2014
Kabátková Jana – zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 2/2014
Kodydek Tomáš – zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 1/2014
Kuglerová Michaela – zanechané studium k 28.2.2014 – Č.j. 22/2014
Lišková Romana – zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 3/2014
Musil Zdeněk, Mgr. – dodatečné přijetí k 13.2.2014 – Č.j. 18/2014
Petrlíková Zuzana – zanechané studium k 31.1.2014 – Č.j. 14/2014
Sekničková Jana – zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 5/2014
Šlehoferová Nela – zanechané studium k 28.2.2014 – Č.j. 23/2014
Perliková Lenka – zanechané studium k 30.6.2014 – Č.j.58/2014
Smetanová Andrea – zanechané studium k 30.6.2014 – Č.j.57/2014

II. ročník:

Cinková Michaela, Bc. – zanechané studium k 30.6.2014 – Č.j.36/2014
Heiland Jan – zanechané studium k 31.1.2014 – Č.j.15/2014
Pavlů Dominika, DiS. – zanechané studium k 28.2.2014 – Č.j. 21/2014

III. ročník:

Nedvědícká Ilona – zanechané studium k 31.3.2014 – Č.j.28/2014
Zelený Zdeněk – zanechané studium k 31.12.2013 – Č.j. 6/2014

Ve školním roce 2014/2015 nebudou ve studiu dále pokračovat:

I. ročník

Hanáková Eva – zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j.90/2014
Ježková Vladislava – zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j.91/2014
Musil Zdeněk, Mgr. - zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j.98/2014
Smutná Lucie – zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 92/2014
Kohoutová Ivana – zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 95/2014

Špačková Eva – zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 93/2014
Špačková Lenka – zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j.94/2014
Havelková Monika – zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j. 97/2014
Svatková Pavlína – zanechané studium k 31.8.2014 – Č.j.96/2014

II. ročník

Duchoň Jiří - zanechané studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 104/2014
Turčaníková Lenka – přerušené studium k 31. 8. 2014 – Č.j. 105/2014

Ze III. ročníku ukončili studium absolutoriem v řádném a náhradním termínu (září):

Počet: 9 (červen) + 12 (září)
/viz protokol o absolutoriu/

Ze III. ročníku ukončili studium bez absolutoria:

Brychtová Alžběta, Bc.- k 31.8.2014 – Č.j.87/14 ; Absolutorium /26.9.2013/ prospěla
Egersdorfová Alena, Ing. - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /25.9.2013/ prospěla
Hučková Olga - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /26.9.2013/ prospěla
Ježková Jitka - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /26.9.2013/ prospěla
Kanevová Leona - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /25.9.2013/ prospěla
Pánková Jiřina - k 31.8.2014 – Č.j.87/14 ; Absolutorium /25.9.2013/ prospěla
Prušková Lada - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /25.9.2013/ prospěla
Sobotková Petra - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /25.9.2013/ prospěla
Šlechtická Martina - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /26.9.2013/ prospěla
Šmídová Leona - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /26.9.2013/ neprospěla
Tvrďá Věra - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /26.9.2013/ prospěla
Žákovská Aneta - k 31.8.2014 – Č.j.87/14; Absolutorium /26.9.2013/ odstoupila

Po splnění požadavků k ukončení studia mohou v r. 2015 Absolutorium konat (v opravném nebo náhradním termínu):

Hlavičková Soňa
Komárková Jana, Mgr.
Šmídová Leona
Žákovská Aneta

Soukromá vyšší odborná škola sociální, Matky Boží 15, Jihlava

tel. 567312629, +420604833334

vzdělávací program: sociální práce

Školní rok: 2013/2014

Organizace:

VÝKAZ O PRAXI

DOCHÁZKOVÝ LIST PRŮBĚŽNÉ PRAXE

Jméno:

Příjmení:

HODNOCENÍ:

PRÉMIE /body/:

Hodnocení: výborně, velmi dobře, dobře,
nevyhověl/a.

Prémie: 10 bodů

Slovní hodnocení:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis pracovníka, který provedl hodnocení

Výkaz práce studenta na souvislé praxi

Jméno a příjmení:

Ročník:

Forma studia: **denní/dálková**

Školní rok: **2013/2014**

Základní povinnost: **105 hodin/15 dnů (resp. 50/25 hodin)**

Počet skutečně odpracovaných dnů:

Počet skutečně odpracovaných hodin:

Prosíme o zápis stupně hodnocení - ☒:

1. Hodnocení komunikačních dovedností

(aktivita, dovednost při jednání s klienty, kultura vystupování, schopnost empatie apod.)

☐ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ nevyhověl/a

2. Hodnocení pracovních dovedností

(pečlivost, přesnost, svědomitost, dodržování pracovní doby, samostatnost, kvalita a rychlost práce, příp. administrativní dovednosti)

☐ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ nevyhověl/a

3. Prémie za zvláště dobrou práci a iniciativu

(lze udělit v rozmezí od 1 do 50 bodů)

.....

Označte ☒, prosím, následující činnosti, které student/ka na praxi vykonával/a:

- ☐ pracoval/a s právními předpisy z oblasti sociálního zabezpečení
- ☐ zabýval/a se problematikou péče o rodinu, seniory, zdravotně postižené občany
- ☐ komunikoval/a s klienty a organizacemi
- ☐ dokázal/a zasáhnout a poskytnout odpovídající sociální poradenství
- ☐ používal/a základní metody sociální práce
 - ☐ s jednotlivcem ☐ se skupinou (rodinou) ☐ komunitou
- ☐ samostatně pracoval/a s klientem od sociálního šetření, zpracování anamnézy, po diagnostiku (vypracoval/a návrh řešení situace klienta)
- ☐ ovládal/a prostředky moderní kancelářské techniky
- ☐ připravil/a a realizoval/a dílčí projekt
- ☐ seznámil/a se se standardy kvality sociálních služeb zpracovány v organizaci
- ☐ seznámil/a se s individuálními plány
- ☐ jiné činnosti, prosím, uveďte:

.....

.....

.....

Velmi uvítáme i další slovní hodnocení.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
jméno pracovníka pověřeného hodnocením

.....
razítko organizace

.....
podpis

AP III. ročník denní studium 2013/2014

Andělová Martina

Aktivní senior - projekt pro uživatele služeb v Domě s pečovatelskou službou v Polné

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Brabcová Jana

Dluhy jako sociální problém

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: JUDr. Diana Kutnerová

Coufalová Tereza

Hodnocení SVOŠS Jihlava absolventskými ročníky denního studia 2010, 2011, 2012

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Martin Sobotka

Čechová Barbora

Projekt pro děti z Dětského domova v Telči

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Miroslava Florianová

Čechová Petra

Aktivní senior - projekt pro uživatele služeb v Domově Stříbrné terasy Jihlava

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Čechová Veronika

Percepce odborného vedení pěstounských rodin pěstouny v Kraji Vysočina

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: PhDr. Vlasta Janská, Ph.D.

Doležalová Petra

Hodnocení poskytovaných služeb uživateli Domova pro seniory v Třebíči (evaluační výzkum)

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Dvořáková Markéta

Hodnocení SVOŠS Jihlava v anketách studentů od r. 2000 do r. 2012

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Martin Sobotka

Jonová Andrea

Projekt pro osoby s vadou zraku realizovaný ve spolupráci s Tyflocentrem Jihlava, o.s.

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Karásková Zuzana

Ranná péče pro rodiny s dětmi ohrožené sociálním vyloučením (projekt)

vedoucí: Patrik Priesol, DiS.

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Kochová Kristýna

Hodnocení poskytovaných služeb klienty Domova pro seniory v Pelhřimově (evaluační výzkum)

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: MUDr. Eva Balnerová

Kolář Karel

Podmínky pro zaměstnávání žen na mateřské a rodičovské dovolené u středních a velkých firem v Kraji Vysočina

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Koníčková Markéta

Suicidium u adolescentů

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Vendula Svobodová, DiS.

Meszárová Mária

Program primární prevence na vybraných středních školách v Kraji Vysočina (projekt)

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Pavlína Kolářová

Plátová Ivana

Volnočasové a vzdělávací aktivity pro seniory (projekt)

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Iveta Bělovová Dolejší

Pokorný Ondřej Adam

Decibely pomoci (fundraising - projekt)

vedoucí: Ing. Jiří Chuděj

oponent: JUDr. Martin Sobotka

Poláčková Lucie

Šance pro každého - projekt pro žáky Základní školy speciální a Praktické v Jihlavě

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Iveta Bělovová Dolejší

Pospíšilová Nicole

Šikana v percepci studentů odborných učilišť a středních škol

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Pavlína Kolářová

Přibilová Veronika

Drogová závislost a mateřství

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: MUDr. Irena Zimenová

Slepičková Lucie

Volný čas a rodiče s dětmi na mateřské a rodičovské dovolené

vedoucí: Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

oponent: Mgr. Petra Antonů

Štěpánová Michaela

Evaluace činnosti Domova důchodců Proseč – Obořiště

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Petra Antonů

Václavková Ivana

Příprava komunitního plánu obce Puklice

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Diana Kutnerová

Varodi Jaroslava

Projekt pro děti z Dětského domova v Humpolci

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Radek Vovsík

Vrbková Aneta

Muzika nás může provázet celý život - projekt zaměřený na fundraisingové aktivity

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Zikmundová Markéta

Zanedbávání dětí v minulosti a dnes

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Jana Volná

Žatečková Tereza

Hodnocení SVOŠS Jihlava absolventskými ročníky dálkového studia 2010, 2011, 2012

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Martin Sobotka

Kalábová Ivana

Komunitní aktivity ve vyloučené lokalitě (projekt)

vedoucí: Patrik Priesol, DiS.

Koukolová Lucie

Nebezpečné situace aneb příprava je důležitá (projekt)

vedoucí: Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

Moravcová Aneta

Projekt pro Asociaci rodičů a přátel postižených dětí, Žďár nad Sázavou

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Plšková Pavlína

Projekt zaměřený na trendy v pěstounské péči od 1. 1. 2013

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

Sedláčková Iva

Státní politika zaměstnanosti v percepci zaměstnanců úřadu práce

vedoucí: Bc. Petr Štůsek, DiS.

Seidlová Eva

**Spolupráce nestátního neziskového sektoru a veřejné správy v percepci pracovníků
nestátních neziskových organizací Kraje Vysočina**

vedoucí: Bc. Petr Štůsek, DiS.

Stupková Marie

Léčba drogové závislosti v ČR

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

Váchová Veronika

Exekuce a její dopad na rodinu

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Brychtová Alžběta, Bc.

Sociální aspekty bezdomovectví

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mgr. Jana Volná

Egersdorfová Alena, Ing.

Sexuální zneužívání dětí

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Jana Volná

Hagn Regina

Rizika související s časným mateřstvím žen v České republice a Rakousku

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: MUDr. Irena Žímenová

Hučková Olga

Prolínání osobního a profesního života sociálních pracovníků

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: Mgr. Jana Volná

Hunalová Hana

Názory učitelů základních škol v Kraji Vysočina na zřízení pozice školního sociálního pracovníka a požadavky na náplň jeho činnosti

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: Mgr. Miroslava Florianová

Ježková Jitka

Vliv sociálních sítí na sociální vztahy dospívajících

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

Kanevová Leona

Autismus z pohledu sociální práce

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

Krčálová Dagmar

Příprava komunitního plánu obce Lesonice

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: Mgr. Radek Vovsík

Krejčíková Lenka

Kvalita mezigeneračních vztahů v percepci osob ekonomicky postproduktivních

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: MUDr. Eva Balnerová

Lukášová Veronika

Příprava komunitního plánu obce Lipník u Hrotovic

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Diana Kutnerová

Machová Marie

Letem dobrovolnickým světem – projekt zaměřený na dobrovolnictví a dobrovolnou službu v zahraničí

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Pánková Jiřina

Situace žen po odchodu dětí z orientační rodiny

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: PhDr. Vlasta Janská, Ph.D.

Prušková Lada

Aktivní senior – projekt pro uživatele služeb v Domově s pečovatelskou službou v Třebíči

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Rojková Vladimíra

Finanční gramotnost seniorů

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: PhDr. Vlasta Janská, Ph.D.

Sobotková Petra

Sociální projekt pro vybrané cílové skupiny

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Šlechtická Martina

Sociální práce s rodinou, ve které je vykonáván dohled nad výchovou nezletilého dítěte

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

Šmídová Leona

Dobrovolnická práce se sociálně znevýhodněnými dětmi (projekt)

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Švihlíková Kateřina

Využití arteterapie s mentálně postiženými k fundraisingovým aktivitám (projekt s uživateli služeb ve Zvonečku Bylany v Českém Brodě)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: PhDr. Vlasta Janská, Ph.D.

Tvrdá Věra

Překážky v komunikaci se seniory pohledem sociálních pracovníků v Kraji Vysočina

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Vomlelová Marie

Orientální tanec – projekt komunitní práce v Polné

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Pavlína Kolářová

Erlebachová Jitka

Veřejná správa a komunitní plánování obce Častrov

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Diana Kutnerová

Míšková Radka

Projekt volnočasových aktivit pro rodiče s dětmi v obci Smrčná

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: PhDr. Vlasta Janská, Ph. D.

Munduchová Petra

Psychosociální důsledky prostituce

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

oponent: Mgr. Jana Volná

Hlavičková Soňa

Ekonomická aktivita ve starobním důchodu – nutnost nebo možnost?

vedoucí: Bc. Petr Štůsek, DiS.

Komárková Jana, Mgr.

Evaluace činnosti Centra pro rodinu a sociální péči Vysočina

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

Žáková Aneta

Aktivizace seniorů v Domě Sv. Antonína (projekt)

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Název školy: SOUKROMÁ VOŠ SOCIÁLNÍ, s.r.o.
Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Škola: _____

Obor vzdělání: 75-32-N / ..

Vzdělávací program: 75-32-N / 01

Studijní skupina: 3. ročník

Školní rok: 2012 / 2013

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: denní, dálková

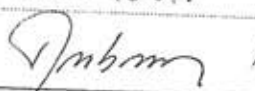
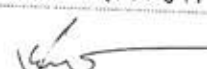
PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

řádný termín: od _____ do: _____
opravný a náhradní termín: od 28/1/2014 do: 28/1/2014
opravný a náhradní termín: od _____ do: _____

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda / Předsedkyně (jméno, příjmení a podpis)		Mgr. Markéta DUBNOVÁ 	
Místopředseda / Místopředsedkyně (jméno, příjmení a podpis)		Mgr. Markéta KŘIVÁNKOVÁ 	
Vedoucí učitel / Vedoucí učitelka studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)		Mgr. Andrea SEREDOVÁ 	
		Mgr. Daniel HANZL 	

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel / Učitelka předmětu METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE		Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ	
Přisedící předmětu METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu SOCIÁLNÍ POLITIKA		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Přisedící předmětu SOCIÁLNÍ POLITIKA		Mgr. M. KŘIVÁNKOVÁ R. P. ŠTŮSEK DiS.	
Učitel / Učitelka předmětu PRÁVO		Mgr. Bc. Martin SOBOTKA	
Přisedící předmětu PRÁVO		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu NĚMECKÝ JAZYK		Mgr. Petra ČERNÁKOVÁ	
Přisedící předmětu NĚMECKÝ JAZYK		Mgr. Věra KARLOVÁ BÍLKOVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu ANGLICKÝ JAZYK		Mgr. Věra KARLOVÁ BÍLKOVÁ	
Přisedící předmětu ANGLICKÝ JAZYK		Mgr. Petra ČERNÁKOVÁ	


 Jméno, příjmení a podpis ředitele / ředitelky školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín				
Absolutorium konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
Náhradní termín		28/1/2014		
Absolutorium konali		1		
Zkoušku konali		1		
Prospěli s vyznamenáním		0		
Prospěli		0		
Neprospěli		1		
Odstoupili		1		
I. opravný termín	28/1/2014	28/1/2014		
Absolutorium konali	1	5		
Zkoušku konali	1	5		
Prospěli s vyznamenáním	0	0		
Prospěli	1	3		
Neprospěli	0	2		
Odstoupili	0	2		
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Název školy: SOUKROMÁ VOŠ SOCIÁLNÍ, o.p.s.

Matky Doz. 15, 586 01 Jihlava

Škola: _____

Obor vzdělání: 75-32-N/..

Vzdělávací program: 75-32-N/01

Studijní skupina: 3. ročník

Školní rok: 2013 / 2014

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: dení

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

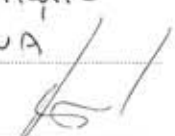
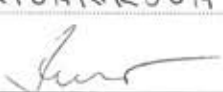
řádný termín: od 12/6/2014 do: 13/6/2014

opravný a náhradní termín: od _____ do: _____

opravný a náhradní termín: od _____ do: _____

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda / Předsedkyně (jméno, příjmení a podpis)	PhDr. Marie DÍLOVÁ 		
Místopředseda / Místopředsedkyně (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ 		
Vedoucí učitel / Vedoucí učitelka studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)	PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D. 		

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel / Učitelka předmětu <u>METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>	Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ		
Přisedící předmětu <u>METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>	Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ		
Učitel / Učitelka předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>	Mgr. Andrea, ŠEREDOVÁ		
Přisedící předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>	Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ Dr. Petr BRÍSEK, D.S.		
Učitel / Učitelka předmětu <u>PRÁVO</u>	JUDr. Diana KUTNEROVÁ JUDr. Martin SOBOTKA		
Přisedící předmětu <u>PRÁVO</u>	Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ		
Učitel / Učitelka předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>	Mgr. Věra MAROVÁ DÍČKOVÁ		
Přisedící předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>	PhDr. Dagmar PINTAROVÁ		
Učitel / Učitelka předmětu			
Přisedící předmětu			


 Jméno, příjmení a podpis ředitele / ředitelky školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín				
Absolutorium konali	13			
Prospěli s vyznamenáním	3			
Prospěli	10			
Neprospěli	4			
Odstoupili	4			
Náhradní termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
I. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Název školy: SOUKROMÁ VOŠ SOCIÁLNÍ, o.p.s.
Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Škola: _____

Obor vzdělání: 75-32-N / ..

Vzdělávací program: 75-32-N / 01

Studijní skupina: 3. ročník

Školní rok: 2013 / 2014

Délka vzdělávání: 3. roky

Forma vzdělávání: denní, dálková

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

řádný termín: od 16/6/2014 do: 18/6/2014

opravný a náhradní termín: od _____ do: 18/6/2014

opravný a náhradní termín: od _____ do: 18/6/2014

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda / Předsedkyně (jméno, příjmení a podpis)	<u>Mgr. Gabriela</u> <u>MÜLLEROVÁ</u> <u>[podpis]</u>	<u>Mgr. Gabriela</u> <u>MÜLLEROVÁ</u> <u>[podpis]</u>	<u>Mgr. Gabriela</u> <u>MÜLLEROVÁ</u> <u>[podpis]</u>
Místopředseda / Místopředsedkyně (jméno, příjmení a podpis)	<u>Mgr. Jana</u> <u>DVOŘÁKOVÁ</u> <u>[podpis]</u>	<u>Mgr. Jana</u> <u>DVOŘÁKOVÁ</u> <u>[podpis]</u>	<u>Mgr. Jana</u> <u>DVOŘÁKOVÁ</u> <u>[podpis]</u>
Vedoucí učitel / Vedoucí učitelka studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)	<u>PhDr. Jana</u> <u>NOVOTNÁ, Ph.D.</u> <u>[podpis]</u>	<u>PhDr. Jana</u> <u>NOVOTNÁ, Ph.D.</u> <u>[podpis]</u>	<u>PhDr. Jana</u> <u>NOVOTNÁ, Ph.D.</u> <u>[podpis]</u>

Další členové zkušební komise

	Rádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel / Učitelka předmětu <u>METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>	Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ		
Přísedící předmětu <u>METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>	Mgr. Andrea SEREDOVÁ		
Učitel / Učitelka předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>	Mgr. Andrea SEREDOVÁ		
Přísedící předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>	Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ Doc. PhDr. STUŽEK, DiS.		
Učitel / Učitelka předmětu <u>PRÁVO</u>	JUDr. Diana KLÍNEROVÁ JUDr. Markéta SOBOTKOVÁ		
Přísedící předmětu <u>PRÁVO</u>	Mgr. Andrea SEREDOVÁ		
Učitel / Učitelka předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>	Mgr. Věroslava KŘIVÁNKOVÁ Mgr. Dagmar TALÍ		
Přísedící předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>	PhDr. Magdalena DINTAROVÁ Mgr. Věroslava KŘIVÁNKOVÁ		
Učitel / Učitelka předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>	Mgr. Petra ČERMÍKOVÁ		
Přísedící předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>	Mgr. Věroslava KŘIVÁNKOVÁ		


 Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ
 Jméno, příjmení a podpis ředitele / ředitelky školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín				
Absolutorium konali	11	11		
Prospěli s vyznamenáním	6	6		
Prospěli	5	3		
Neprospěli	4	2		
Odstoupili	4	2		
Náhradní termín		-		
Absolutorium konali		-		
Zkoušku konali		-		
Prospěli s vyznamenáním		-		
Prospěli		-		
Neprospěli		-		
Odstoupili		-		
I. opravný termín				
Absolutorium konali		2		
Zkoušku konali		1		
Prospěli s vyznamenáním		2		
Prospěli		1		
Neprospěli		2		
Odstoupili		2		
II. opravný termín				
Absolutorium konali		2		
Zkoušku konali		2		
Prospěli s vyznamenáním		1		
Prospěli		1		
Neprospěli		2		
Odstoupili		2		

Název školy: SOUKROMÁ VOŠ SOCIÁLNÍ, o.p.s.
Matky Boží 15, 586 01 Znojmo

Škola: _____

Obor vzdělání: 75 - 32 - N | ..

Vzdělávací program: 75 - 32 - N | 01

Studijní skupina: 3. ročník

Školní rok: 2013 / 2014

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: denní, dálková

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

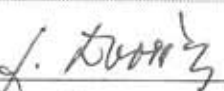
řádný termín: od _____ do: _____

opravný a náhradní termín: od 25/9/2014 do: 26/9/2014

opravný a náhradní termín: od _____ do: _____

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda / Předsedkyně (jméno, příjmení a podpis)		Mgr. Markéta DUBNOVÁ 	
Místopředseda / Místopředsedkyně (jméno, příjmení a podpis)		Mgr. Jana DLOUHÁKOVÁ 	
Vedoucí učitel / Vedoucí učitelka studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)		PhD. Jana NOVOTNÁ, Ph.D. 	



Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel / Učitelka předmětu <u>METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>	1	Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ	
Přisedící předmětu <u>METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Přisedící předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>		Mgr. M. KŘIVÁNKOVÁ Ing. P. ŠTŘÍSEK, DiS.	
Učitel / Učitelka předmětu <u>PRÁVO</u>		MUDr. Martin SOBOTKA, Ph.D.	
Přisedící předmětu <u>PRÁVO</u>		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>		Mgr. V. K. DÍLKOVÁ Mgr. D. TROLL	
Přisedící předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>		MUDr. P. PINTAROVÁ Mgr. V. K. DÍLKOVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>		Mgr. Petra ZERNHAIZOVÁ	
Přisedící předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>		Mgr. Věra KARLOVÁ DÍLKOVÁ	


Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ
 Jméno, příjmení a podpis ředitele / ředitelky školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín				
Absolutorium konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
Náhradní termín	25. 9. 14	25. - 26. 9. 14		
Absolutorium konali	6	12		
Zkoušku konali	0	0		
Prospěli s vyznamenáním	0	3		
Prospěli	2	7		
Neprospěli	1	1		
Odstoupili	3	1		
I. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Příloha č. 5



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

PROTOKOL

čj. ČŠIJ-108/11-J

o státní kontrole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

I.

Kontrolovaná osoba

Název kontrolované osoby: Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s.
Sídlo: Matky Boží 15, 586 01 Jihlava
IČ: 25 571 303
Identifikátor: 600 020 517
Právní forma: obecně prospěšná společnost
Zastoupená: Mgr. Janou Dvořákovou, ředitelkou právnické osoby
Zřizovatel: AD FONTES RERUM, s. r. o.
Místo kontroly: Matky Boží 15, 586 01 Jihlava
Termín kontroly: 17. a 18. únor 2011
Kontrolované období: školní rok 2009/2010 a 2010/2011

II.

Předmět kontrolní činnosti

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve vyšším odborném vzdělávání.

III. Kontrolní zjištění

Státní kontrola byla uskutečněna u právnické osoby vykonávající činnost vyšší odborné školy.

1. Kontrola vedení dokumentace školy podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a) až j) školského zákona.

Škola předložila požadovanou dokumentaci vedenou podle uvedeného právního předpisu.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola údajů o studentovi uvedených v evidenci studentů (školní matrika) podle ustanovení § 28 odst. 2 školského zákona.

Školní matrika obsahovala všechny požadované údaje.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola vedení evidence tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání, a diplomů o absolutoriu podle ustanovení § 28 odst. 9 školského zákona.

Škola vedla evidenci tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání, a diplomů o absolutoriu vyšší odborné školy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 1, 2, 3 a 4 školského zákona.

Ředitelka školy vydala školní řád, zveřejnila ho a byli s ním seznámeni zaměstnanci a studenti školy. Školní řád upravoval všechny stanovené oblasti a jeho součástí byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

5. Kontrola plnění povinností ředitelky školy ve vztahu k činnosti školské rady podle ustanovení § 167 a § 168 školského zákona.

Povinnosti ředitelky školy, které vyplývají z výše uvedených ustanovení, byly dodrženy s výjimkou předložení nového školního řádu ke schválení.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 168 odst. 3 uvedeného právního předpisu.

6. Kontrola akreditace vzdělávacího programu a jeho zveřejnění ve škole podle ustanovení § 104 a § 6 školského zákona.

Vzdělávání probíhalo dle akreditovaného vzdělávacího programu, který je zveřejněn.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

7. Kontrola podmínek přijetí ke vzdělávání podle ustanovení § 93 školského zákona.

Podmínky přijetí ke vzdělávání byly dodrženy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

8. Kontrola přijímání ke vzdělávání podle ustanovení § 94 a § 95 školského zákona.

Přijímání ke vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

9. Kontrola organizace a průběhu vzdělávání podle ustanovení § 96 až § 98 školského zákona.

Organizace a průběh vzdělávání byly v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

10. Kontrola hodnocení výsledků vzdělávání studentů podle ustanovení § 99 školského zákona.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem až na předmět pedagogika, ve kterém hodnocení neprobíhalo v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 99 odst. 1 uvedeného právního předpisu.

11. Kontrola ukončování vzdělávání podle ustanovení § 101 a § 102 školského zákona.

Ukončování vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

20. Školní matrika vedená v elektronické podobě
21. Vzdělávací program Sociální práce
22. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci udělení akreditace vzdělávacímu programu 75-32-N/01 Sociální práce čj. 19 289/2007-23 ze dne 11. 12. 2007
23. Absolutorium 2009/2010
24. Protokoly o absoloriu ve školním roce 2009/2010
25. Chybné vysvědčení a diplomy – složka za školní roky 2006/2007 až 2009/2010
26. Zápočtové a zkouškové zprávy pro první, druhý a třetí ročník denního studia a druhý, třetí a čtvrtý ročník dálkového studia ve školním roce 2009/2010.
27. Rozhodnutí ředitelky školy vydaná ve školním roce 2009/2010
28. Materiály k činnosti školské rady VOŠ ke dni inspekční činnosti
29. Dokumentace k přijímacímu řízení ve školním roce 2009/2010
30. Osobní složky studentů
31. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010

VII. Poučení

Podle ustanovení § 17 zákona č. 552/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může kontrovaná osoba proti protokolu podat písemné a zdůvodněné námitky, a to do 5 dnů ode dne seznámení s protokolem. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Dagmar Formánková, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.i@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu

V Havlíčkově Brodě dne 21. února 2011

Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina
pracoviště: ^(razítka) Štáflova 2003
580 01 Havlíčkův Brod

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Dagmar Formánková, školní inspektorka

...*Dagmar Formánková*...

Mgr. Eva Kořínková, školní inspektorka

...*Eva Kořínková*...



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá vyšší odborná škola, o. p. s.

Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Identifikátor školy: 600 020 517

Termín konání inspekce: 4., 10. – 13. květen 2005

Čj.	k3-1048/05-002201
Signatura	ok2my301

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Právní formou vyšší odborné školy sociální je obecně prospěšná společnost. Zřizovatelem je právnická osoba AD FONTES RERUM, s. r. o., adresa Fibichova 18, 586 01 Jihlava. Odloučené pracoviště škola nemá.

Realizovaným studijním oborem je 75-41-N/002 Sociální práce v denní a dálkové formě studia. V denní formě jsou zastoupeny všechny tři ročníky, v dálkové formě zatím chybí poslední, tj. čtvrtý ročník. Kapacita školy je 210 studentů. Ke dni konání inspekce navštěvovalo školu v pěti třídách 115 studentů denní formy studia a ve třech třídách 82 studentů dálkové formy studia. Celkový počet studentů byl 197.

Škola spolupracuje s katedrami sociální práce na vysokých školách. Od roku 1998 je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Členem asociace se může stát pouze ta škola, která splňuje náročný vzdělávací program, který odpovídá bakalářskému studiu na vysoké škole. Studium je ukončeno absolutoriem a získáním titulu diplomovaný specialista (DiS.).

PŘEDMĚT INSPEKCE

1. Zjištění a zhodnocení personálních podmínek vzdělávání ve vyšší odborné škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v době od 1. září do 31. prosince 2004.
2. Zjištění a zhodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání ve vyšší odborné škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v době od 1. září do 31. prosince 2004.
3. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve vyšší odborné škole v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, zdravotní nauky, psychologie, kasuistika, metody sociální práce, sociální politika, průběžná praxe, právo, aplikovaná výpočetní technika, statistika, demografie a metody sociologického výzkumu ke dni konání inspekce.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Všichni interní i externí pedagogičtí pracovníci včetně ředitelky školy získali odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním v akreditovaném magisterském studijním programu, který odpovídá charakteru vyučovaných všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů. Ředitelka školy při personálním zabezpečování výuky jednotlivých předmětů využila osm interních vyučujících a dvacet jedna externích odborníků z praxe. Při sestavování úvazků zohlednila jejich vzdělání, odborné zkušenosti i osobní zaujetí pro daný předmět. Tím vytvořila optimální podmínky pro kvalitní plnění výchovně vzdělávacích cílů deklarovaných schválenými učebními dokumenty. Sama nevykonává přímou pedagogickou činnost.

Organizaci vzdělávání a provoz školy upravují interní dokumenty (Organizační řád, Plán školy pro školní rok 2004/2005). Úkoly související s řízením zajišťuje kromě ředitelky statutární zástupkyně a zástupce pro informační technologie a materiální zázemí. Dílčí kompetence přenesla ředitelka na další pedagogické a provozní pracovníky. Účelně nastavená organizace je založená na tvůrčím lidském potenciálu, osobní zodpovědnosti a zainteresovanosti všech zúčastněných. Přenos informací je realizován prostřednictvím již

pravidelně organizovaného dvoudenního semináře na začátku školního roku, jednání pedagogické rady, systému pravidelných porad (Poradní sbor pro sociální věci, třídní učitelé, vyučující jazyků apod.) Tyto porady nahrazují předmětové sekce, z jejich jednání jsou přijímány závěry, které v písemné podobě obdrží každý pedagogický pracovník. Dále jsou využívány informační tabule ve sborovně a každodenní osobní kontakt. Vzhledem k velikosti a potřebám školy je informační systém zcela funkční. Činnost a existence poradních orgánů reflektují potřeby a speciální cíle vyšší odborné školy. Kromě již výše jmenovaných poradních orgánů respektovaným partnerem vedení školy je studentská rada.

Ředitelka věnuje velkou pozornost kvalitnímu personálnímu zabezpečení provozu školy. Při vedení pedagogických pracovníků vychází především z přesného vymezení jejich práv a povinností. Dále jí pomáhají informace získané autoevaluací a odborného hodnocení. Nově příchozím učitelům je nabízena pomoc prostřednictvím zkušenějších kolegů formou tzv. supervizí jejich výuky. V letošním školním roce učitelé příbuzných oborů využili vzájemných hospitací k výměně odborných i metodických zkušeností. Kontrolní i hospitační činnost prováděna vedením školy není plánovaná, přesto přispívá k pozitivnímu ovlivňování kvality výchovně-vzdělávacího procesu a ke zlepšování stavu v oblasti personálních podmínek. Dílčím nedostatkem kontrolního systému je jeho nesystémovost. Dlouhodobé získávání informací i pozorování pedagogických pracovníků ředitelka využívá k jejich celkovému hodnocení, které provádí jednou za tři roky. Před pohovorem s ní se každý učitel může v elektronické podobě vyjádřit k navrženému hodnocení. Při plánování v oblasti lidských zdrojů vychází z dlouhodobých i aktuálních potřeb školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, které ředitelka školy cíleně podporuje, je v souladu s cíli i zaměřením školy. Navštěvované kurzy a semináře směřují především do oblasti jazykové, sociální práce a informačních technologií. Mnoho externích i interních učitelů navštěvuje různé odborné semináře, účastní se odborných stáží, přednáší v terciální sféře a má rozsáhlou publikační činnost. Ochota dále se vzdělávat patří mezi kritéria, která ovlivňuje výši nenárokových složek platu hlavně u interních vyučujících.

Personální podmínky pozitivně ovlivňují vzdělávání a výchovu i rozvoj osobnosti studentů a umožňují kvalitní realizaci cílů vyššího odborného vzdělávání. Česká školní inspekce hodnotí jejich úroveň jako velmi dobrou.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyšší odborná škola sídlí v budově, kterou má dlouhodobě pronajatou od Dětského domova se školou v Jihlavě. Koncem 90. let byly provedeny na náklady zřizovatele stavební úpravy, které výrazně zlepšily prostorové a následně i materiálně technické podmínky pro výuku.

V budově je pět kmenových tříd, dvě učebny výpočetní techniky, další třída sloužící zároveň jako klubovna a místnosti pro administrativní i technické zázemí školy. Chodby vybavené nástěnkami s informačními materiály vyzdobili studenti svépomocí. V kmenových učebnách je nový, na zakázku vyrobený nábytek, který umožňuje skupinovou práci při seminářích, prezentaci studentských prací, individuální konzultace apod.

Velmi dobře vybavená školní knihovna je postupně doplňována o nejnovější odbornou literaturu. Pro jazykovou výuku není dostatek cizojazyčné beletrie, výkladových slovníků a gramatických příruček. Škola zajišťuje studentům učebnice, odborné časopisy a další studijní materiály. Pedagogičtí pracovníci tvoří a používají i vlastní učební texty.

Učebny výpočetní techniky vybavené kvalitními počítači s internetem, dataprojektory, potřebným softwarem, výukovými programy a dalšími multimediálními tituly slouží k výuce

informatiky i pro počítačovou podporu ostatních předmětů. Mimo vyučování jsou počítače využívány zejména k individuální práci. Studenti mají neomezený přístup k internetu, mohou používat kopírku i tiskárnu.

Vybavení školy učebními pomůckami i didaktickou a informační technikou je na úrovni, která umožňuje plnění zvoleného studijního oboru.

Škola nemá vlastní školní jídelnu, k občerstvení je využíván bufet. Kabinety vyučujících vybavené vhodným nábytkem, výpočetní technikou a pomůckami skýtají vhodné pracovní prostředí.

Stav a využívání materiálních zdrojů zjišťují vedoucí pracovníci školy při kontrolách, osobním kontaktem, prostřednictvím hospitační činnosti apod. Na základě zjištěných skutečností a požadavků v rámci ekonomických možností jsou následně realizována opatření ke zlepšení materiálně-technických podmínek.

Nově zpracovaný projekt je zaměřen na zlepšení materiálně-technických podmínek v oblastech inovace informačních technologií, úpravy a vybavení půdních prostor, rekonstrukce sociálního zařízení a výměny oken.

Materiálně-technické podmínky jsou hodnoceny jako velmi dobré.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program

Výuka studijního oboru je realizována v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku. Učební dokumenty jsou platné. Učební plán zahrnuje všechny stanovené předměty. Rozvrh hodin i reálná výuka jsou v souladu s jejich časovou dotací podle schváleného učebního dokumentu. V současné době škola připravuje k akreditaci inovovaný školní vzdělávací program.

Učební plán je sestaven s ohledem na podmínky školy. Kromě povinné praxe je praktické zaměření profilu absolventa školy rozvíjeno i nepovinnou nadstandardní praxí, ve které realizují a rozvíjejí studenti svůj zvýšený zájem o sociální práci. V letošním školním roce nejsou ve škole studenti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dokumentace vedená školou průkazně zachycuje průběh vzdělávání. Ve škole jsou zavedeny výběrové předměty anglický jazyk, německý jazyk, etnické menšiny, gerontologie, personalistika a výpočetní technika. Dále mohou studenti navštěvovat nepovinné předměty anglický jazyk kondiční, německý jazyk kondiční, korespondence, ekonomie – mzdové účetnictví.

Praxe studentů probíhá v rozsahu stanoveném učebními dokumenty. V 1. ročníku je zaměřena do oblasti sanitární praxe, ve 2. ročníku do oblasti sociální práce a ve 3. ročníku pracují v úřadech a neziskových organizacích.

Vyšší odborná škola umožňuje studentům vyrovnat rozdíly dané předchozím vzděláním. Studentům denního studia jsou podle jejich úrovně poskytovány buď kondiční hodiny nebo některým i úlevy v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, ekonomie a výpočetní technika. Pro některé studenty dálkového studia jsou v předmětech anglický jazyk a německý jazyk vypracovány individuální studijní plány.

Kontrolní činnost prováděná ředitelkou školy kladně ovlivňuje naplňování učebních dokumentů. V případě potřeby jsou přijímána konkrétní opatření.

Rozvržení teoretického vyučování, praktického vyučování a zkouškového období je funkční a v souladu se závazným právním předpisem.

Rozvrh hodin celkově odpovídá psychohygienickým požadavkům. Řád školy obsahuje závazná ustanovení a je koncipován na podmínky školy. Na některé drobné nedostatky administrativního charakteru byla ředitelka školy upozorněna. Provozní řády odborných učeben jsou formulovány účelně. Stanovují chování studentů v těchto prostorách z hlediska jejich bezpečnosti.

Vnitřní informační systém vůči studentům vychází z podmínek školy a je funkční. Studentům jsou informace předávány především pomocí ročníkových učitelů, členů studentské rady. Významným faktorem v informačním systému školy je vnitřní počítačová síť. V rámci operativního řízení jsou k přenosu informací využívány také informační tabule. Vzhledem k velikosti školy je v rámci rychlého přenosu informací dávana přednost osobnímu kontaktu s vyučujícími i studenty. Klima školy přispívá k realizaci vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech anglický jazyk a německý jazyk

Výuka obou předmětů probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání i s cíli vyššího odborného vzdělávání. Vyučující postupují podle časových a tematických plánů, které vycházejí z celkové koncepce a reflektují požadavky absolutoria. Při pečlivé bezprostřední přípravě pedagogické pracovnice zohledňovaly vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu tříd, respektovaly individuální vzdělávací potřeby jednotlivců. Prezentace výchovně-vzdělávacích cílů probíhala vždy na začátku dvouhodinových bloků a jejich míru naplňování učitelky důkladně sledovaly.

Navštívené hodiny se uskutečnily v kmenových učebnách, v klubovně a učebně výpočetní techniky. Učební prostory nejsou z hlediska jazykového vyučování podnětné. Vyučující účelně využily didaktickou i výpočetní techniku. Studenti pracovali s učebnicemi, pracovními sešity a slovníky.

V průběhu sledovaných hodin pedagogické pracovnice střídaly různé metody a formy práce. Frontální výuku vhodně kombinovaly s prací ve dvojicích, skupinách či samostatnými aktivitami studentů. Ve většině navštívených hodin učitelky kladly důraz na rozvoj komunikativních dovedností velmi často zaměřených na profesní orientaci. Nedílnou součástí výuky bylo seznamování s reáliemi a specifickými zvyklostmi příslušných jazykových oblastí. Vyučující většinou plnily roli organizátorek výuky, v menší míře vystupovaly jako zdroj informací. Vytvářely podmínky pro individuální tempo studentů při plnění zadaných úkolů. Vnitřní členění hodin směřovalo k naplňování stanovených cílů a vytvoření systému vědomostí. Všechny sledované hodiny cizích jazyků učitelky vedly důsledně v příslušném jazyce a učivo prezentovaly věcně a odborně správně.

Součástí všech navštívených hodin byla vstupní a průběžná motivace, která směřovala k osvojení aktuálních témat, procvičení a upevnění řečových dovedností. K významným motivačním činitelům patřilo sledování a hodnocení aktivity studentů, propojení teorie s praxí, využití zpětné vazby, důsledná práce s chybou. Osobnostní předpoklady vyučujících a jejich přirozená autorita vyplývají z velmi dobré znalosti cizího jazyka jak po stránce všeobecné, tak i odborné.

Výuka probíhala v prostředí příznivého klimatu, důvěry a tolerance. Vzájemná komunikace byla založena na respektu. Vyučující vytvářely prostor pro vyjádření vlastních názorů studentů, argumentaci, diskuzi i jejich osobnostní a sociální rozvoj. Naprostá většina studentů pracovala se zájmem a aktivně se zapojovala do výuky.

Podmínky a způsob hodnocení jsou stanoveny ve studijním řádu, který je součástí řádu

organizačního a studenti s ním byli na začátku studia seznámeni. V letošním školním roce došlo k jeho aktualizaci v souvislosti s platností nového právního předpisu. Plnění podmínek průběžné klasifikace bylo zřejmě jen z kontroly docházky, pokud byly hodnoceny výkony studentů, jednalo se pouze o verbální pochvaly. Rozvíjení schopností vzájemného hodnocení a sebehodnocení ve sledovaných hodinách nebylo zaznamenáno. V závěru některých hodin chybělo zhodnocení studentských projevů a celkové shrnutí.

Průběh a výsledky vzdělávání v uvedených předmětech jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech zdravotní nauky, psychologie a kasuistika

Podle schválených učebních dokumentů vyučující vypracovali pro každý ročník tematické plány. K přípravě sledovaných hodin přistupovali zodpovědně s důrazem na prohlubování odborné složky výuky, dokázali skloubit své teoretické vědomosti s potřebami praxe. Cíle výuky byly na začátku hodin jasně stanoveny, probírané učivo navazovalo na předcházející témata.

Využívání výpočetní techniky a názorných pomůcek korespondovalo s obsahem probíraného učiva. Žáci pracovali s nakopírovanými texty, které odpovídaly náročnosti vyššího odborného studia, v seminářích využívali i další materiály a zdroje učebních informací.

Průběh sledovaných hodin měl výrazné vnitřní členění. Hodiny zdravotních nauk byly charakterizovány přiměřeně náročným přenosem poznatků ze strany vyučující se snahou o aktivní spoluúčast studentů. Přednáškový styl byl oživen uváděním příkladů z vlastní klinické praxe i každodenního života. Zvolená forma relaxace byla úměrná studentům vyššího odborného vzdělávání.

Velmi kvalitní byla práce v seminářích, v nichž si mohli studenti doplnit teoretické vědomosti jak vlastní vzájemnou kolektivní zkušeností, tak i metodami prožitku, což dokládá progresivní systém vzdělávání ve škole. Vyučující přiměřeně rozvíjeli komunikační dovednosti studentů. Ti pracovali samostatně a soustředěně, své názory dobře formulovali. Dokázali se vžít do modelových situací, vystupovali převážně profesionálně a práci v hodinách plně akceptovali.

Z odborného i věcného hlediska byly hospitované hodiny většinou vynikající. Učitelé maximálně využívali životní zkušenosti studentů, mezipředmětové vztahy, kladli potřebný důraz i na etické hledisko. Nové pojmy zařazovali do souvislostí, uváděli příklady aplikace nových poznatků do praxe. Verbální projev učitelů měl vysokou úroveň, v komunikaci byl patrný vzájemný respekt.

Z oboustranného přístupu byl zřejmý vlastní zájem studentů o zvolený obor i snaha vyučujících předat jim srozumitelně potřebné vědomosti a vytvářet kompetence použitelné v praxi. Z těchto důvodů byla přirozená motivace studentů ve většině sledovaných hodin velmi silná. Přátelský a partnerský přístup vyučujících vytvářel příjemnou pracovní atmosféru.

Jasně a objektivní slovní hodnocení odpovědí a výkonů studentů plnilo funkci motivační výzvy. Jejich sebereflexe a vzájemné hodnocení bylo zvláště zřetelné v seminářích předmětů kasuistika a psychologie.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech psychologie a kasuistika jsou hodnoceny jako vynikající, v předmětu zdravotní nauky jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech sociální politika, metody sociální práce, právo, průběžná praxe, aplikovaná výpočetní technika, statistika, demografie a metody sociologického výzkumu

Perspektivní příprava pedagogů na výuku byla velmi dobrá. Učební osnovy předmětů byly rozpracovány do tématických plánů učiva s časovým rozvržením tak, aby byla zajištěna kontinuita v jednotlivých ročnících. Cíle hodin byly stanoveny promyšleně, s přihlédnutím k aktuální situaci ve třídě a v návaznosti na předcházející témata. Při zahájení vyučovací hodiny pedagogové seznámili žáky s plánovaným obsahem. Přednášky a semináře byly zajištěny zkušenými pedagogy, což se příznivě projevilo na jejich kvalitě.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách i odborných učebnách. Přestože byly místnosti průměrně vyzdobeny, vytvářely celkově podnětné prostředí pro výchovně-vzdělávací proces. Vzhledem k prováděným činnostem jsou místnosti dostatečně prostorné a působí esteticky. Studenti i vyučující v hodinách často využívali vlastní připravené písemné materiály, které obsahovaly další zdroje informací. Častým jevem v hospitovaných hodinách bylo využívání pomůcek pro podporu názorné výuky, popř. také k aktivizaci studentů.

Pedagogům se dařilo promyšlenou organizací hodin seminářů a vhodným střídáním činností aktivizovat studenty. Způsob řízení výuky a převážně vysoké tempo práce odpovídalo věku studentů. V části z hospitovaných hodin byly vhodně prováděny skupinové formy práce vedoucí ke kooperativním činnostem. Vyučující vystupovali jako organizátoři výuky a jako zdroje informací. Častým jevem v seminářích byl jejich individuální přístup ke studentům.

Studenti projevovali o výuku zájem. V hodinách bylo často využíváno jejich životních zkušeností a vhodné propojování teorie s praxí. Pedagogové se v hodinách přesvědčovali, zda studenti chápou probíranou látku a zadané úkoly. Ke zvýšení motivace studentů jim byla pedagogy vhodným způsobem poskytována zpětná vazba. Obsah výuky byl pedagogy interpretován věcně a odborně správně.

Motivační působení v úvodu vyučovacích hodin se většinou soustředilo na seznámení s cílem hodiny. Vyučujícím se v průběhu vyučování dařilo žáky zaujmout a udržet jejich pozornost. Studenti měli v seminářích dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru, čehož také vhodnou formou často využívali. Ne ve všech hodinách byl vyučujícími vytvářen dostatečný prostor pro rozvíjení jejich komunikativních dovedností. V části z hospitovaných hodin bylo zjištěno i vhodně prováděné vzájemné hodnocení studentů. Zkušební a opakovací otázky byly pedagogy vždy zaměřeny na pochopení širších souvislostí a praktické využití.

Ve všech hospitovaných hodinách bylo velmi dobré klima a příznivá pracovní atmosféra. Studenti akceptovali dohodnutá pravidla vzájemné komunikace a dokázali samostatně formulovat vlastní názor. Ve všech hodinách byla zřejmá snaha vyučujících vytvářet pozitivní vztahy mezi studenty a pedagogy a také prostředí vzájemné důvěry a spolupráce. Častým jevem bylo vytváření dostatečného prostoru pro osobnostní a sociální rozvoj studentů, upevňování jejich sebedůvěry, vzájemného respektování a výchovy k toleranci.

Klasifikační řád je funkční a je v praxi uplatňován. Hodnocení výkonů studentů bylo vyučujícími prováděno vždy citlivě a taktně. Při hodnocení byly respektovány individuální dispozice studentů. Pedagogové také využívali pro motivování studentů jejich dílčích úspěchů. Poskytovali jim tak příležitost k prožití pocitu uspokojení ze splněného úkolu. V závěrečném částech hospitovaných hodin seminářů bylo většinou pedagogy provedeno celkové zhodnocení. Projevy verbální i neverbální komunikace vyučujících byly velmi dobré. Průvodním jevem bylo nejen vhodné využívání odborných znalostí a dovedností vyučujících, ale většinou také jejich pedagogické erudice.

Průběh a výsledky vzdělávání v uvedených předmětech jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Výsledky vzdělávání a výchovy jsou zjišťovány na základě systému vlastních i mimoškolních evaluačních nástrojů. Tento systém probíhá již několik let, některé nástroje jsou zaváděny experimentálně, ty osvědčené jsou dále využívány.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání učitelé využívají předepsané formy hodnocení – zápočty, zkoušky na základě písemných podkladů (testů, seminárních prací, projektů) a ústního projevu. Významným ukazatelem je úspěšnost při absolutoriu a obhajobě absolventských prací, jejichž témata vycházejí z potřeb praxe, jsou navrhovány erudovanými odborníky a mají vysokou formální i obsahovou úroveň. Analýzy výsledků jsou prováděny pravidelně.

Škola provádí sebehodnocení, při němž využívá např. ankety pro studenty, relevantní připomínky členů studentské rady, dotazníky na hodnocení vlastní práce pro učitele (v tomto školním roce – Jak plníme klíčové kompetence pro evropskou vzdělanost?) apod.

Významným ukazatelem kvality práce školy je i rozsáhlé odborné hodnocení plnění vzdělávacích standardů prostřednictvím Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Podle vyjádření ředitelky školy je nejcennější zpětnou vazbou evaluační výzkum názorů absolventů školy zadávaný formou dotazníku a vyhodnocovaný sociologem školy. Výsledky jsou následně prezentovány na školních webových stránkách.

Důležitou zpětnou vazbu poskytuje i vzájemná supervizní činnost pedagogických pracovníků a kontrolní aktivity vedení školy.

Další oblast představuje v systému vzdělávání praktická příprava studentů, která zároveň prezentuje školu na veřejnosti. Ta je podrobena kontrole ze strany školy i příslušných subjektů (např. formou hodnotícího listu). Z materiálů předložených ředitelkou školy bylo zjištěno, že výkony žáků jsou hodnoceny převážně pozitivně (děkovné dopisy, vyjádření pochvaly za pomoc apod.).

Sebeevaluace je prováděna každoročně. Získané poznatky a údaje ovlivňují obsah učiva, skladbu předmětů, inovaci metod teoretické výuky, výběr pracovišť praktické výuky, materiálně technické podmínky, péči o rozvoj studentů a odborný růst pedagogických pracovníků.

Studenti úspěšně realizují dlouhodobé školní sociální projekty – např. Veselá škola, Starší kamarád, Horizont – Lentilky, Regionální empirické centrum apod. Tyto aktivity dávají studentům možnost nadstandardní praxe, škola je částečně využívá i komerčně. V současné době je zadán k akreditaci další projekt – Operační program rozvoje lidských zdrojů, zaměřený na vytvoření nového modulového učebního programu.

Spolupráce školy s partnery je realizována především souvislou a týdenní studentskou praxí a dalšími aktivitami (společné besedy pracovníků praktických pracovišť, spolupráce s rodiči dětských klientů, pedagogy a sociálními pracovníky).

Výuku podporují i exkurze do sociálních zařízení doplněné o besedy s jejich vedoucími pracovníky a kurzy první pomoci.

Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná AD FONTES, spol. s r. o.,
2. Dodatek č. 1 k zakládající listině nadace "Vyšší odborná škola sociální",
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Vyšší odborné školy sociální,
4. Statut Soukromé vyšší odborné školy sociální, o. p. s.,
5. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 17. ledna 2002 pod č. j. 32 521/2001-21 s účinností od 1. září 2002,
6. Výpis z rejstříku o. p. s. , vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl O, vložka 147, číslo výpisu,
7. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004,
8. Organizační řád Soukromé vyšší odborné školy sociální Jihlava,
9. Organizační řád - pracovníci školy,
10. Minimální akreditační standard pro výuku sociální práce na úrovni vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání (obsah studia),
11. Učební dokumenty studijního oboru 75-41-N/002 Sociální práce, které schválilo MŠMT ČR dne 20. března 1996, č. j. 16 511/96-23, s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem,
12. Úprava učebního plánu studijního oboru 75-41-N/002 Sociální práce pro školní rok 2004/2005,
13. Projekt v rámci žádosti o finanční podporu z Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů pod názvem Klíč k úspěchu ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků a pracovníc,
14. Plán školy pro školní rok 2004/2005,
15. Vnitřní řád školy,
16. Studijní řád,
17. Dodatek č. 1 ke studijnímu řádu pro školní rok 2004/2005,
18. Dodatek č. 2 změny ve studijním řádu v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., platným od 1. ledna 2005, dodatek č. 2,
19. Příloha studijního a klasifikačního řádu,
20. Klasifikační řád,
21. Rozpis týdnů výuky a praxe pro školní rok 2004/2005,
22. rozvrhy studentů a učitelů pro školní rok 2004/2005,
23. dodatek k rozvrhu pro 1. ročník,
24. dodatek k rozvrhu pro 3. ročník,
25. Přidělení funkcí a úkolů ve školním roce 2004/2005,
26. Seznamy studentů denního studia,
27. výkazy o studiu ve vyšší odborné škole,
28. třídní knihy ve školním roce 2003/2004,
29. třídní knihy ve školním roce 2004/2005,
30. zápočtové a zkouškové zprávy za 1., 2. a 3. ročník ve školním roce 2002/2003,
31. zápočtové a zkouškové zprávy za 1., 2. a 3. ročník ve školním roce 2003/2004,

32. školní matrika,
33. plány výuky v hospitovaných předmětech ve školním roce 2004/2005,
34. Organizační řád se všemi dodatky, aktualizován k 1. únoru 2005,
35. personální dokumentace všech interních a externích pedagogických pracovníků,
36. záznamy z uskutečněných hospitací, k datu konání inspekce,
37. Seznam vydávaných učebnic a časopisů ve školní knihovně,
38. Organizace a výsledky ankety pro studenty ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005,
39. Dotazníky k závěru školního roku pro pedagogické pracovníky školy ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005,
40. Závěrečná zpráva o provedení konzultace k naplňování Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci,
41. seminární a absolventské práce studentů,
42. portfolia studentů od školního roku 2002/2003.

ZÁVĚR

Personální podmínky odpovídají potřebám deklarovaného vzdělávacího programu školy. Vyučující celkově splňují odbornou kvalifikaci. Jejich další vzdělávání je orientováno na potřeby školy. Delegované kompetence a vnitřní informační systém umožňují pedagogům plnit zadané úkoly. Kritéria kvality pedagogické práce jsou jasně stanovena. Kontrolní činnost pokrývá celý organizační systém. Vzhledem k velikosti školy tento systém poskytuje přehled a zpětnou vazbu o kvalitě práce jednotlivých vyučujících. Jako velmi dobré je možno hodnotit využívání participačních prvků při rozvoji iniciativy pedagogických pracovníků.

Materiálně-technické podmínky umožňují organizovat činnosti výchovně-vzdělávacího procesu s respektováním psychohygienických zásad. Vybavení školy pomůckami pro názornou výuku odpovídá požadavkům uvedeného vzdělávacího programu. Výzdoba školy je vkusná, částečně se na ní podíleli studenti v rámci projektů.

Struktura výuky a její obsah jsou v souladu se zásadami vzdělávacího programu. Organizace školního roku a vzdělávání je funkční. Aplikované formy a metody vzdělávání vedou k plnění vzdělávacích cílů. Výuka je vedena věcně a odborně správně, většinou je použita i přiměřená názorná podpora. Důraz je kladen na analytičnost a systémovost myšlení žáků a na osobnostní a sociální rozvoj studentů. Vyučovacím procesem jsou studenti zaujati a mají možnost reflektovat dosažené výsledky. Komunikace mezi vyučujícími a studenty je vedena se vzájemným respektem a pochopením. Výuka probíhá v příznivém pracovním klimatu.

V době od poslední inspekce ve školním roce 2000/2001 došlo ke zkvalitnění ve všech sledovaných oblastech života školy.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Vedoucí týmu PhDr. Mgr. Milan Matějů

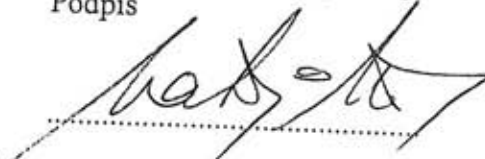
Členka týmu PaedDr. Olga Drápalová

Člen týmu Mgr. Jaroslav Hutař

V Pelhřimově dne 23. května 2005

Razítko
Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina
pracoviště Pražská 127
393 01 Pelhřimov 2

Podpis


.....

.....

.....

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Razítko

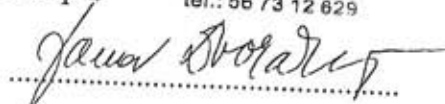
Titul, jméno a příjmení

Mgr. Jana Dvořáková, ředitelka školy

V Jihlavě dne 7. června 2005

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15
586 01 JIHLAVA
tel.: 56 73 12 629

Podpis


.....

Hodnoticí stupnice:

1	2	3	4	5
vynikající	velmi dobrý	dobrý (průměrný)	vyhovující	nevyhovující

Škála pro hodnocení dílčích sledovaných jevů:

+	0	-
příkladný plně funkční	běžná úroveň funkční v rozhodující míře	vážné nedostatky funkčnost výrazně omezena

Hodnoticí výrok pro účely poskytnutí dotace soukromé škole:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná – průměrná – horší než průměrná.

Příloha č. 6

AKTIVITY A PROJEKTY VOŠ SOCIÁLNÍ JIHLAVA

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Cíle aktivit

VOŠ klade důraz na výchovu osobnosti sociálního pracovníka, usiluje o vytváření trvalého souboru postojů, které odpovídají etickému kodexu sociální práce. Chce dále vybavit studenta komunikačními dovednostmi pro jednání s klientem, pro výcvik v sociální terapii a v prevenci negativních jevů a výchově ke kvalitnímu životnímu stylu.

Výchovně vzdělávací akce pro studenty VOŠ

- a) Především je to systém kurzů cizího jazyka (AJ/NJ) pro zlepšení úrovně vědomostí studentů. Hodinová dotace je stále nadstandardní. V I. - III. ročníku 4 hodiny týdně. Jedná se o dvě hodiny výuky navíc, které jsou koncipovány jako kondiční. I letos byly úspěšně realizovány pravidelné konzultace všech interních učitelů studentům v odpoledních hodinách, které byly často navštěvovány a velmi dobře hodnoceny (každý interní učitel týdně 1-2 vyučovací hodiny). Mimořádná individuální práce se studenty byla věnována absolventským pracím. Studenti III. ročníku do ankety uvedli počet: 380 osobních a 1220 e - mailových konzultací.
- b) Kurz komunikace a volného času - 4 dny - proběhl v rekreačním středisku Naděje Svratouch (I. a II. ročník, září 2013).
- c) Exkurze do sociálních zařízení a organizací – 3 dny - Praha (II. ročník, duben 2014).

Aktivity v rámci praxe

Praxe v I. ročníku

Je zaměřena především na poznání sociální situace klienta, proto je koncipována jako sanitární a pečovatelská práce. V domovech pro seniory, nemocnicích, pečovatelských službách apod. V Jihlavě odpracovali studenti standardní počet hodin jako v každém školním roce v průběžné praxi cca 6500 hodin. V souvislé třítydenní praxi pak na různých místech ČR cca 4200 hodin (35 x 120hod) převážně sanitární, případně sociální práce ve veřejné správě i nestátních neziskových organizacích. Zvýšená péče, která zde při praxi našich studentů vzniká, je nezanedbatelný přínos, kterým studenti pomyslně vracejí část prostředků vynakládaných státem.

Praxe II. ročníku

Při souvislé praxi v květnu a červnu (120 hodin/student), byli studenti zařazováni již na samostatnou sociální práci na úradech, v pobytových i terénních sociálních službách, příp. školách. Škola garantovala přípravu na přímou sociální práci bez zaškolení. Někteří studenti spolupracovali a pomáhali při organizaci projektů, průzkumů a anket na požadované téma. Hlavní součástí průběžné praxe II. ročníku jsou sociální projekty (ve skupinách) a dlouhodobá práce s různými typy klientů (individuálně).

Praxe III. ročníku je kromě souvislé praxe v únoru (160 hodin/student) vždy zaměřena na dokončení sociálního dlouhodobě vedeného případu a na praktickou/empirickou část absolventské práce podle výběru tématu.

Sociální projekty

Sociální projekty jsou organizovány vždy skupinou studentů pod vedením některého učitele a jsou řízeny vedoucím učitelem praxe a zástupcem vedení školy. Část projektů ve II. ročníku byla zařazena do průběžné praxe, část projektů probíhá jako nadstandard v mimoškolním čase. Projekty kopírují grantové schéma. Ředitelka (zástupce ředitelky) školy vypisuje vždy na začátku každého semestru výzvu Fondu SVOŠS, který je dotován částkou 6 000,- Kč na jednotlivý projekt. Skupiny, které si určí název, vyplní formulář žádosti, kterou posoudí vyhlášovatel. Po schválení je podepsána „Smlouva o poskytnutí podpory“ a přidělena požadovaná částka. Na konci projektu odevzdávají skupiny závěrečnou zprávu. Tyto projekty jsou vždy na konci semestru představeny při prezentaci, kterou mohou navštívit učitelé i ostatní studenti školy, případně hosté ze spolupracující veřejnosti.

Celoškolní dlouhodobý projekt „Mulačágo“

Projektová skupina Ocho baratos

Projekt probíhá ve spolupráci s řadou organizací v Jihlavě již devátým rokem. Cílem je vzdělávání a aktivizace občanů především romského etnika žijícího ve vyloučených lokalitách. Občanské sdružení Horizont bylo založeno již v r. 1998. Horizont Jihlava, o. s. ve spolupráci s našimi studenty organizuje nejen práci ve vyloučených lokalitách mimo Jihlavu, ale snaží se aktivizovat i jihlavské občany. Skupina pracovala pod vedením Bc. Patrika Priesola, DiS.

Aktivita projektové skupiny:

Pravidelná práce 1x týdně ve vyloučené lokalitě Telč a Kojatice a 1x týdně terénní práce v Jihlavě. K pravidelné činnosti patřila i aktualizace vlastních webových stránek. Kromě pravidelné činnosti organizovala skupina i jednorázové akce.

Zimní semestr

- Sbírka použitého ošacení (2. – 6. 12. 2013)
- Víkendový pobyt Budíkovice u Třebíče (6. – 8. 12. 2013)
- Vánoční besídka (16. 12. 2013)

Letní semestr

- Týden romské kultury (7. 4. – 11. 4. 2014)
- Social context – spolupráce se studenty ze Švédska (7. 5. 2014)

Projekt s názvem „Naděje všem“

Projektová skupina „Diamant“

Hlavním cílem tohoto projektu bylo pokračovat v tradičních projektových aktivitách SVOŠS Jihlava a podpořit spolupráci studentů s jejich individuálními sociálními klienty. Skupina pracovala pod vedením Bc. Simony Vystrčilové, DiS.

Zimní semestr:

- Adoptce na dálku – tradiční charitativní akce podpory indického chlapce v jeho studiu a současně podpora jihlavské ZOO - adoptce sýčka (13. 11. a 16. 11. 2013)
- Vánoční posezení – oslava Vánoc pro dlouhodobé individuální klienty (11. 12. 2013)
- Charitativní ples – tradiční 11. Charitativní ples SVOŠS Jihlava s výtěžkem pro konto Pomozte dětem ve výši 7 564,- Kč. (1. 2. 2014)

Letní semestr:

- Černobílé odpoledne – program připravený pro DpS Jihlava-Lesnov (2. 4. 2014)
- Putování za zvířaty - aktivita pro dlouhodobé individuální klienty SVOŠS (23. 4. 2014)
- Absolutorium na hradě Roštějn – příprava a realizace slavnostní akce pro absolventy denního i dálkového studia (23. 6. 2014)

Projekt s názvem „Poradna výpočtu starobního důchodu“

Projektová skupina „(Nad)standard“

Tato projektová skupina se věnovala poradenské činnosti v oblasti důchodového pojištění. Navazuje na poradenské aktivity předešlého školního roku. Skupina pracovala pod vedením Ing. Petra Štůska, DiS. Cílovou skupinou byli zájemci o výpočet starobního důchodu, široká veřejnost.

Zimní semestr:

- Poradny výpočtu starobního důchodu – v prostorách o. s. Život 90 (10. 12. 2013, 8. 1. 2014)
- Předvánoční aktivita pro uživatele služeb o. s. Život 90 (6. 12. 2013)

Letní semestr:

- Poradny výpočtu starobního důchodu – v prostorách o. s. Život 90 (19. 2. 2014, 26. 3. 2014, 16. 4. 2014, 14. 5. 2014)
- Výjezdní poradna výpočtu starobního důchodu – Pleas a. s., Havlíčkův Brod (9. 4. 2014)

Projekt s názvem „Filmové čtvrtky“

Projektová skupina „O(či)světa“

Projektová skupina se věnovala, ve spolupráci s neziskovou organizací Člověk v tísni, promítání vybraných filmových dokumentů se sociální tematikou. Cílem bylo poukázat na sociální problémy v různých částech světa a informovat veřejnost o těchto složitých sociálních tématech.

Skupina pracovala pod vedením Heleny Dvořákové, DiS. Cílovou skupinou byli studenti a učitelé SVOŠS a široká veřejnost.

Zimní semestr:

- Film Krev v mobilech – Gymnázium a střední odborná škola Moravské Budějovice (14. 11. 2013)
- Film Vzdám to až zítra – klubovna SVOŠS Jihlava (27. 11. 2013)
- Film Manželka za 50 ovcí – klub Horáckého divadla Jihlava (12. 12. 2013)

Letní semestr:

- Film Punkový syndrom – klub Horáckého divadla Jihlava (27. 3. 2014)
- Film Říkejte mi Kuču – klub Horáckého divadla Jihlava (17. 4. 2014)
- Film Všichni spolu – Centrum multikulturního vzdělávání Jihlava (15. 5. 2014)

Projekty realizované v rámci absolventských prací - výzva „Malé granty“

Řada studentů III. ročníku v obou formách studia si zvolila jako téma svojí absolventské práce projekt. V různých sociálních zařízeních a neziskových organizacích realizovali studenti denního i dálkového studia mnoho aktivit v rámci času určeného k realizaci absolventské práce. Další čas byl ovšem realizován jako dobrovolnické práce (tzv. nadstandardní praxe). Celkem bylo v rámci výzvy podpořeno 13 absolventských sociálních projektů v celkové výši 12.600,- Kč.

Ostatní aktivity studentů – krátkodobé

- Pasování studentů I. ročníku studenty III. ročníku – hradební parkán v Jihlavě (září 2013)
- Večírek na rozloučenou – absolventi III. ročníku denní formy studia (červen 2014)

Třídní akce studentů:

- Vánoční posezení s dárky, programem a zpěvem – I. - III. ročník (D. Hanzl, J. Chuděj, prosinec 2013)
- Ročníkové aktivity I. a II. ročník (opakovaně 2. B, tř. uč. A. Šeredová – bowling, laser aréna, vánoční posezení, v průběhu celého školního roku)
- Celoroční tělovýchovná činnost - volejbal pro zájemce (organizovali sami studenti)

Vzdělávací aktivity učitelů školy ve SVOŠ sociální:

- Pedagogické rady pro všechny vyučující – září 2013, únor 2014, červen 2014 (korespondenční).
- Provozní porady pro interní učitele - byly organizovány 1x měsíčně, čtvrtek 13.15 - 14.45 hod. (všechny porady mají, kromě organizační části, i část pedagogickou nebo odbornou). Některé porady jsou koncipovány jako předmětové komise sociální práce + praxe, cizí jazyky, vedení AP.

Vzdělávací aktivity učitelů mimo školu:

Mgr. Petra Čermáková

- Nácvik konverzačních aktivit v německém jazyce, 6 vyučovacích hodin, 13. 1. 2014, pořadatel: NIDV
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení, 24 hodin (rozloženo do 4 setkání po 6 hodinách, 01/141-05/14), pořadatel: Kritické myšlení
- studium AJ: kurz PET, British Council na VŠP Jihlava, 90 hodin

Mgr. Veronika Karlová Bílková

- Projekt Metodika v anglickém jazyce – studium vzdělávacích technologií, tvorba metodických materiálů, školení učitelů z Vysočiny, vzájemné následky s ostatními metodiky (2012 – konec 2014, Vysočina Education + British Council)
- Série školení v rámci projektů Mobility Leonardo da Vinci a Erasmus+ (Dům zahraničních služeb)
- Zahraniční stáž – Projekt Mobility – Londýn (leden 2014)

Mgr. Marcela Křiváňková

- seminář Rodiče a pracovníci MŠ – spolupracující tým, 6 hodin (12. 12. 2013)
- kurz Konceptuální učení – příprava dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na vstup do školy, akreditace MŠMT, 16 hodin (21. - 22. 1. 2014)
- tematická cesta Dolní Rakousko „Dobrovolnictví“, (28. 3. 2014)
- kurz Jazykové odlišnosti u dětí v prostředí MŠ, akreditace MŠMT, 16 hodin (5. – 6. 5. 2014)
- zasedání VH ASVSP – České Budějovice, Brno

PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

- Možnosti využití případové konference v sociální práci s rodinami, celkem 6 hodin, 12. 12. 2013, ASVSP
- Stáž Terapeutická komunita Karlov, 4.8.2014 – 8.8.2014 (5 dní), zřizovatel Sananim

PhDr. Magdalena Pintarová

- Zahajovací konference k projektu CZKey: On-line platform for Learning Medical Czech, 1 den (cca 10 hodin), 19. 11. 2013, pořadatel LF MU Brno
- Setkání odborného týmu CZKey, 1 den (cca 8 hodin), 10. 6. 2014, pořadatel CJV MU Brno

Mgr. Andrea Šeredová

- rodinné právo v novém Občanském zákoníku - Krajský úřad Kraje Vysočina, 6 hodin, 6. 9. 2013
- Strategické plánování a standardy sociálních služeb (1 a 15) – Žirovnice – VŠPJ + Krajský úřad kraje Vysočina, 14 hodin, 3. - 4. 10. 2013
- Naděje a úskalí pěstounské péče (na přechodnou dobu) – Psychocentrum Jihlava, 4 hodiny, 9. 10. 2013
- „Bezpečnost na internetu (kyberšikana)“ - Magistrát hlavního města Prahy – 8 hodin, 16. 10. 2013
- Standardy sociálních služeb (9 a 10) – VŠPJ Jihlava – 2 hodiny, 21. 11. 2013
- Organizace a řízení pracovní činnosti + Projektové řízení - VŠPJ Jihlava – 4 hodiny, 6. 12. 2013
- „Zn. Náhradní rodič aneb jak aktivně nacházet náhradní rodiče“ – Praha – 12 hodin, 13. - 14. 1. 2014 (pořadatel Akreditovaná vzdělávací organizace EDUCOL, o.p.s., Zlín)
- Rodinné právo v novém Občanském zákoníku - Krajský úřad Kraje Vysočina – 6 hodin, 25. 2. 2014
- „Co je to pomoc?“ - Krajský úřad Kraje Vysočina – 6 hodin, 18. 4. 2014
- konference „Domácí násilí“ – Krajský úřad Kraje Vysočina, Intervenční centrum Jihlava – 6 hodin, 25. 4. 2014
- konference Dostupné a stabilní bydlení – připravovaná legislativa a příklady dobré praxe Krajský úřad Kraje Vysočina – 6 hodin, 5. 6. 2014

Činnost učitelů v sociální práci mimo školu:

Mgr. Daniel Hanzl

- *Konzultace ASVSP* – odborný konzultant pro VOŠ a VŠ – 4. 10. 2013 (VOŠ Ostrava)

Mgr. Marcela Křivánková

- *Občanské sdružení Horizont* (komunitní práce s Romy)
- *Konzultace ASVSP* – odborný konzultant pro VOŠ a VŠ – 4. 10. 2013 (VOŠ Ostrava), 15. 4. 2014 (VŠ Praha)

Mgr. A. Šeredová

- *Dobrovolnické centrum Fokus Vysočina – Havl. Brod* - supervizorka dobrovolníků vykonávajících svoji činnost pod tímto centrem

PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

- *Publikační činnost*
- 1. NOVOTNÁ, Jana. BEŇO, Pavol. Shaken baby syndrom jako forma fyzického týrání dětí. In: PRIBIŠOVÁ, Emília. BEŇO, Pavol. ANDREJIOVÁ, Lucie. *Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť – etika, ošetrovatelstvo, zdravotníctvo, vzdelávanie, varia*. 1. vyd. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, 2013, s. 350-354. ISBN 978-80-89464-22-7.
- 2. NOVOTNÁ, Jana. BEŇO, Pavol. Tonutí v dětském věku. In: PRIBIŠOVÁ, Emília. BEŇO, Pavol. ANDREJIOVÁ, Lucie. *Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť – etika, ošetrovatelstvo, zdravotníctvo, vzdelávanie, varia*. 1. vyd. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, 2013, s. 355-359. ISBN 978-80-89464-22-7.
- 3. KOLÁŘ, Karel. NOVOTNÁ, Jana. Facebook v percepci studentů. In: PRIBIŠOVÁ, Emília. BEŇO, Pavol. ANDREJIOVÁ, Lucie. *Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť – etika, ošetrovatelstvo, zdravotníctvo, vzdelávanie, varia*. 1. vyd.

Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, 2013, s. 475-481. ISBN 978-80-89464-22-7.

- *Spolupráce s Bílým kruhem bezpečí, pracoviště Jihlava*

Studium učitelů a zaměstnanců školy

Doktorandské studium:

- JUDr. Martin Sobotka dokončení doktorandského studia oboru Teorie práva na MU Brno (Ph.D.)

Inženýrské studium:

- Bc. Petr Štůsek, DiS. dokončení studia oboru Management na VŠE Praha (Ing.)

Bakalářské studium:

- Patrik Priesol, DiS. dokončení bakalářského studia oboru Manažerská studia – řízení lidských zdrojů na UJAK Praha (Bc.)

Ostatní významné aktivity školy:

Spolupráce s VŠ

Pro absolventy školního roku 2013/2014 se podařilo zajistit snazší přechod k vysokoškolskému studiu uznáním části zkoušek a tím i zkrácení studia na základě Dohody o spolupráci s Teologickou fakultou JČU v Českých Budějovicích (smlouva byla uzavřena s děkanem fakulty). Příjímací řízení v červnu 2014 absolvovalo cca 12 absolventů. Část studentů se i v letošním školním roce přihlásila na UJAK Praha na jednoletý bakalářský obor Vzdělávání dospělých pro absolventy VOŠ.

Světový den sociální práce

Při příležitosti Světového dne sociální práce bylo pro všechny studenty v denní formě studia zorganizováno v průběhu šesti vyučovacích hodin celkem 7 tematických workshopů organizovaných ve spolupráci s lektory z praxe, na které se mohli studenti přihlásit bez ohledu na studijní ročník, zcela dle svého zájmu (18. 3. 2014).

Granty, projekty školy:

Projekt ESF

K 31. 7. 2014 byla ukončena realizace projektu ESF (číslo oblasti podpory 2. 1.) pod názvem: „**Klíč k rozvoji profesních kompetencí**“, reg. číslo projektu: CZ.1.07/2.1.00/32.0060.

Termín realizace projektu: 1. 8. 2012 – 31. 7. 2014. Cílem projektu bylo prohloubit a rozšířit profesní kompetence studentů vzdělávacího programu Sociální práce zejména v modulech Zdravotních nauk a praktických odborných kompetencí. Všechny pět klíčových aktivit projektu bylo úspěšně zrealizováno, monitorovací indikátory byly naplněny (viz příloha).

Projekt Mobility/Leonardo da Vinci

Jednalo se o první zahraniční projekt, který byl zaměřen na odbornou stáž studentů III. a II. ročníku ve Velké Británii (Londýně). Projekt s názvem „**Klíčové kompetence v sociální práci**“, s reg. číslem CZ/13/LLP-LdV/IVT/134129 byl . Termín realizace projektu: 2. 9. 2013 – 25. 3. 2014

Partnerství školy v projektech ESF:

Projekt VŠPJ „Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v Jihlavě“

Školu v projektu reprezentují a zastupují:

Mgr. M. Krivánková, Mgr. J. Dvořáková, Mgr. A. Šeredová, Ing. P. Štůsek, DiS., MUDr. E. Balnerová, Mgr. J. Horská, Ph.D., PhDr. J. Novotná, Ph.D., JUDr. M. Sobotka, Ph.D.

Činnost: přednášky pro cílovou skupinu (vedoucí pracovníci sociálních služeb v Kraji Vysočina), tvorba studijních opor, podklady pro závěrečné práce, implementace výstupů projektu do praxe.

Projekt Kraje Vysočina „Rovnost šancí na Vysočině“

Školu v projektu reprezentují Mgr. D. Hanzl a Mgr. A. Šeredová.

Činnost: příprava a účast na pořádaných kulatých stolech, seminářích a konferencích, příprava a zajištění dotazníkového šetření v oblasti rovných příležitostí a sladování rodinného a pracovního života.

Spolupráce s organizacemi praxe:

Škola již dlouhodobě pracuje s mnoha organizacemi v rámci průběžné a souvislé praxe studentů. Kromě úřadů státní správy a samosprávy, jsou to nestátní neziskové organizace v Jihlavě např. Oblastní charita, ŽIVOT 90, VOR o. s., dále Nemocnice Jihlava, Psychiatrická nemocnice v Jihlavě, Domov pro seniory Jihlava - Lesnov, Denní a týdenní stacionář Jihlava, Základní škola speciální a Praktická škola Jihlava, MŠ a SPC Jihlava a další.

Prezentace školy:

- a) Prezentace na vybraných středních školách v Kraji Vysočina (ŠECR Jihlava, TRIVIS Jihlava, SOŠ sociální Jihlava, GaSOŠ sociální Moravské Budějovice, Střední hotelová škola Havlíčkův Brod, Gymnázium AD FONTES Jihlava)
- b) Den otevřených dveří SVOŠS Jihlava (16. 1. 2014)
- c) Odpoledne otevřených dveří SVOŠS Jihlava (14. 3. 2014)
- d) Prezentace činnosti školy na XI. Charitativním plese (1. 2. 2014)
- e) Prezentace činnosti školy na webových stránkách a sociální síti Facebook – 2 profily (četnost návštěv na 1 profilu cca 30 – 35 tis. měsíčně).
- f) Video na You Tube
- g) Prezentace školy v médiích

Materiálně technické vybavení školy ve školním roce 2013/2014

1. ICT technika

software:

- pokračování multilicence v programu OVS ES (roční pronájem software podle počtu přepočítaných úvazků)
- aktualizace operačního systému Windows 7 Professional pro všechna PC na škole
- Microsoft Office 2010 Professional Plus pro všechna PC na škole
- upgrade správcovského počítače

bezdrátové wifi připojení školní síť

2. Ostatní vybavení

- doplnění nábytku – sekretariát školy
- doplnění knihovny – odborná literatura, právní normy a studijní opory

Příloha č. 7



**Závěrečná monitorovací zpráva
PROJEKTU Z OP VK**

1. Identifikační údaje

Název projektu: Klíč k rozvoji profesních kompetencí
Číslo projektu: CZ.1.07/2.1.00/32.0060
Název příjemce: Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s.
IČ příjemce: 25571303
Plátce DPH: Ne
Číslo smlouvy: 32.2/026/2012
Datum zahájení realizace projektu: 01.08.2012
Datum ukončení realizace projektu: 31.07.2014
Webová stránka projektu:
Webová stránka příjemce: www.svooss.cz
Celková výše finanční podpory: 1 930 404,10
Číslo monitorovací zprávy: 27mXwPM00501
Typ MZ: Závěrečná monitorovací zpráva
Pořadové číslo zprávy: 5
Datum finalizace zprávy: 26.09.2014
Sledované období od: 01.02.2014
Sledované období do: 31.07.2014
Předpokládané datum předložení ŘO/ZS: 29.09.2014
K této MZ bude zpracována Žádost o platbu: Ano

Přepracovaný harmonogram aktivit: Ne

Souhrnné informace o realizaci projektu:

Projekt Klíč k rozvoji profesních kompetencí byl rozdělen do celkem 5-ti klíčových aktivit, které byly realizovány v průběhu dvou let trvání projektu. Všechny naplánované klíčové aktivity projektu byly realizovány. Projekt měl několik partnerů, jednoho s finanční účastí a dva bez finanční účasti, kteří vypomáhali nebo umožnili realizaci dílčích klíčových aktivit a tím naplnění monitorovacích indikátorů.

Cílovou skupinou projektu byli studenti i pedagogové školy.

V rámci projektu byly realizovány dvě konference, první zaměřená na propojení sociální práce a zdravotnictví, jako reakci na demografické změny ve společnosti a oboru. Druhá konference na uplatnění absolventů SVOŠS na trhu práce a schopnost školy reagovat na měnící se požadavky trhu práce i v oblasti sociální práce.

Cílem projektu bylo rozšířit nabídku vzdělávacího programu SVOŠS o moduly, disciplíny, které budou reagovat na demografické změny ve společnosti, rozšířením aktivit ve vazbě na zdravotní nauky - ošetřovatelský výcvik, tvorba studijních opor z ošetřovatelství, gerontologie a sociální patologie - bylo naplněno. Inovace a doplnění výuky souviselo rovněž s realizací stáží vyučujících SVOŠS na partnerské vysoké škole. Praktické kompetence studentů školy byly získávány v rámci praxí, tvorby absolventských prací a školních sociálních projektů, ověřovány pak ve výuce a při absolutoriu.

Cílů projektu bylo dosaženo.

Zhotovitel MZ/HoP:

Příjmení:	Křivánková	Jméno:	Marcela
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I:	+420724162933	Telefon II:	
Email:	MARCELA.KRIVANKOVA@SVOSS.CZ	Fax:	
Funkce:	ředitelka školy		

4. Publicita

Název publicity:	Informační a komunikační materiál (plakát, leták, brožura, skládačka, informační sdělení, zpravodaj, studie, prezenční listiny, certifikáty atd.)
Publicita splněna za celou realizaci projektu?	Ano
Popis:	Prezenční listiny kurzu Jak si hledat zaměstnání II., spolu s vydanými osvědčeními o účasti, byly opatřeny logolinkem projektu. S průběhem projektu byla seznámena Pedagogická rada SVOŠS na svém jednání 20. 2. 2014. Projekt byl rovněž součástí prezentace SVOŠS na vybraných středních školách v Kraji Vysočina - v Havlíčkově Brodě a Žďáru nad Sázavou (celkem 2 školy). Nově vytvořené studijní opory a jejich praktické příklady jsou opatřené logolinkem projektu Klíč k rozvoji profesních kompetencí. O projektu bylo také informováno na Odpoledni otevřených dveří SVOŠS, který proběhl 20. 3. 2014.
Název publicity:	Informační akce (konference, semináře, workshopy, veletrhy, výstavy, soutěže atd.)
Publicita splněna za celou realizaci projektu?	Ano
Popis:	V uvedeném monitorovacím období proběhla konference Absolventi školy (26. 6. 2014) v prostorách školícího střediska Stříbrné terasy v Jihlavě. Veškerá dokumentace související s její přípravou a realizací byla opatřena logolinkem projektu a všichni účastníci konference byli informováni o tom, že konference je financována z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.
Název publicity:	Souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců
Publicita splněna za celou realizaci projektu?	Ano
Popis:	
Název publicity:	Oznámení na specifických internetových stránkách
Publicita splněna za celou realizaci projektu?	Ano
Popis:	www stránky a facebookový profil SVOŠS Jihlava byly průběžně aktualizovány a doplňovány o dílčí informace související s realizací projektu ESF v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
Název publicity:	Zvláštní tiskové a mediální zprávy
Publicita splněna za celou realizaci projektu?	Ano
Popis:	Ve sledovaném monitorovacím období byly vydány další dvě tiskové zprávy prezentované na krajském zpravodajském internetovém portálu www.vysocina-news.cz. První se vztahovala k prezentaci studentských projektů realizovaných v rámci jejich praxe (6. 2. 2014). Druhá zpráva se vztahovala ke konferenci Absolventi školy (26. 6. 2014), která proběhla jako závěrečná konference celého projektu a týkala se evaluace činnosti SVOŠS Jihlava, aktivit jejích absolventů. Prezentovány byly rovněž některé vybrané závěrečné absolventské práce.

Název publicity: Informace účastníkům projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

Publicita splněna za celou realizaci projektu? Ano

Popis: V tomto monitorovacím období byli všichni nově přijatí studenti školy (l.r. denní i dálkové formy studia) informováni o realizaci projektu Klíč k rozvoji profesních kompetencí a jejich zapojení jako cílové skupiny do tohoto projektu. Proběhla realizace Ošetřovatelského výcviku II., který byl opět realizován ve dvou skupinách (třídní knihy a prezenční listiny byly opatřeny logolinkem projektu). Veškerá projektová dokumentace je průběžně opatřována logolinkem projektu.

Název publicity: Propagační předměty

Publicita splněna za celou realizaci projektu? Ano

Popis: Ve sledovaném období nebyly vyrobeny nové propagační předměty.

Název publicity: Viditelné umístění trvalé informační desky

Publicita splněna za celou realizaci projektu? Ano

Popis: Trvalá informační deska, jež je umístěna ve vestibulu školy, a která obsahuje základní informace o projektu Klíč k rozvoji profesních kompetencí, je stále aktuálně doplňována o informace vztahující se ke klíčovým aktivitám projektu a jeho dílčím výstupům.

5. Harmonogram čerpání

Žádost o platbu číslo	Datum předložení žádosti o platbu	Žádost o platbu - plán	Žádost o platbu - schváleno	Záloha - Žádost o platbu - proplaceno
01	28.06.2012	0,00	0,00	675 641,00
02	30.11.2012	230 359,60	230 213,83	230 213,83
03	30.05.2013	482 541,68	484 653,88	484 653,88
04	30.08.2013	243 506,61	243 506,61	243 506,61
05	02.03.2014	467 505,38	467 505,38	296 219,60
06	29.09.2014	457 126,80	0,00	0,00

6. Klíčové aktivity

Číslo aktivity: 01

Název klíčové aktivity: Inovace vzdělávacího programu a zavádění souboru nových didaktických metod ve výuce.

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Realizace záměru klíčové aktivity vychází z cíle projektu prohloubit, rozšířit profesní kompetence studentů oboru sociální práce v modulech Zdravotních nauk. Z tohoto důvodu bude vypracován 1 výukový modul pro disciplínu Praxe: Ošetřovatelský výcvik a studijní opory pro výukové moduly disciplín ZN (Gerontologie, Sociální práce ve zdravotnictví, Sociální patologie) a Praxe (Ošetřovatelský výcvik). Texty opor vypracují interní a externí učitelé SVOŠS. Modul Ošetřovatelský výcvik vypracuje odborník z katedry zdravotnických studií partnerské VŠPJ. Opor budou dány následně k recenzi učitelům VŠPJ. Studijní opory budou nejen učebními texty, ale budou zpracovány rovněž pro interaktivní výuku, pro dálkovou formu studia budou zpracovány formou jednoduchého e-learningu. Inovace forem výuky bude spočívat v zavádění nových didaktických prvků do přednášek a seminářů, které povedou ke zvýšení komunikačních dovedností studentů: modelové situace, videonahrávky a interaktivní výuka mezi studenty III. a I. ročníku. Pro pedagogy budou proto realizovány ukázkové hodiny těchto metod jednotlivými vyučujícími. Tyto inovace budou probíhat pod dlouhodobou supervizí metodika.

K rozvoji praktických i jazykových kompetencí budou připraveny konkrétní příklady z disciplín kazuistika, právo a personalistika a překlady těchto příkladů do AJ a NJ, následně budou využity v cizích jazycích.

Součástí rozvoje profesních kompetencí studentů bude práce na tvorbě vlastního portfolia praxe, spojená s intenzivním výcvikem prokazování jednotlivých kompetencí. Bude vytvořen Pracovní manuál praxe, který bude umístěn na infosystém školy.

V práci na textech, jejich ověřování a v práci na zavádění didaktických metod včetně konzultací při hospitacích, bude spolupracovat manažer projektu, metodik a odb. konzultant z VŠPJ.

Časové rozložení: aktivita je dlouhodobá (8/2012 - 7/2014, tvorba modulu a studijních opor, recenze, tisk, výuka, konzultace a ověřování).

Náklady: osobní náklady, tisk opor, nákup zařízení

Výstup klíčové aktivity:

1 výukový modul pro disciplínu Praxe - ošetřovatelský výcvik (zaměřený zejména na práci v zařízeních následné péče).

4 studijní opory z disciplín Zdravotních nauk a Praxe v tištěné formě rozsah 50 - 60 stran, náklad na jednu studijní oporu 60 ks.

(jedná se o tyto odborné předměty: Ge - Gerontologie, Sozd - Sociální práce ve zdravotnictví, Sopa - Sociální patologie, Ov - Ošetřovatelský výcvik).

4 hodnotící recenze vytvořených studijních opor.

4 studijní opory v elektronické formě (infosystém školy).

3 studijní opory Praktických příkladů v ČJ, AJ, NJ (z disciplín Kazuistika (20 příkladů), Právo (20 příkladů), Personalistika (10 příkladů)) v tištěné formě rozsah 50 - 60 stran, náklad na jednu oporu 60 ks.

3 studijní opory Praktických příkladů v elektronické formě (infosystém školy).

1 Pracovní manuál praxe (infosystém školy)

12 vzorových ukázkových hodin pro vyučující s následnou diskuzí s pedagogy.

12 vyučovacích hodin výstupů studentů III.ročníku ve výuce I. ročníku.

Dokumentace o výuce ukázkových hodin pedagogů.

Dokumentace o výuce při výstupech studentů.

Dokumentace o realizaci Ošetřovatelského výcviku.

Dokumentace z výuky praktických příkladů v cizím jazyce.

Stav klíčové aktivity:

Ukončena

Popis realizace klíčové aktivity v průběhu MO:

V rámci první klíčové aktivity byly dokončeny zbývající plánované výstupy této aktivity. Šlo o zpracování posledních dvou recenzí k vytvořeným studijním oporám partnerem projektu VŠPJ Jihlava, v rámci kterých byla konstatována vysoká úroveň těchto studijních materiálů s velmi dobrým využitím v přípravě studentů pro praxi sociální práce.

Proběhla rovněž další plánovaná interaktivní výuka ve čtyřech různých modulech, doplněná o didaktické metody jejichž využití ve výuce bylo zprostředkováno přítomným kolegům.

Dokončena byla rovněž výuka vedená studenty III. ročníku denní formy studia v kurzu Metody sociální práce pod supervizí odborných vyučujících, v nových tématech souvisejících s přípravou k závěrečnému absolutoriu.

Ve výuce cizích jazyků bylo pokračováno v práci s vytvořenými cizojazyčnými studijními materiály praktických příkladů. Tyto podklady sloužily především při nácviku konverzačních dovedností a při samostudiu studentů.

Popis výstupu klíčové aktivity v průběhu MO:

2 hodnotící recenze vytvořených studijních opor Gerontologie a Sociální patologie.
 8 vzorových ukázkových hodin pro vyučující s následnou diskuzí s pedagogy. (Anglický jazyk, Německý jazyk, Aplikovaná výpočetní technika, Náhradní rodinná výchova)
 6 vyučovacích hodin výstupů studentů III.ročníku ve výuce I. ročníku. (příprava k absolutoriu, potvrzení klíčových odborných kompetencí)
 Dokumentace o výuce ukázkových hodin pedagogů. (třídni kniha, harmonogram)
 Dokumentace o výuce při výstupech studentů. (třídni kniha, prezentace)
 Dokumentace z výuky praktických příkladů v cizím jazyce. (třídni kniha)

Číslo aktivity: 02

Název klíčové aktivity: Stáže a konzultace učitelů praxe všech ročníků na pracovištích průběžné praxe studentů - intersektorální mobilita

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Vedoucí učitelé praxe jednotlivých ročníků i forem studia budou ověřovat kompetence a jejich získávání (naplňování) studenty s odborníky, kteří studenty na pracovištích praxe vedou. Budou konzultovat především náplně praktické činnosti studentů, způsob jejich hodnocení a výsledky práce studentů. Důkazy získaných dílčích kompetencí si budou studenti zaznamenávat do svých portfolií (dle vytvořeného pracovního manuálu, viz. KA 01), kde bude rovněž vyznačen důkaz o jejich plnění.

Aktivita je zaměřená jak na studenty školy, tak na pedagogy (interní - škola+pracoviště, externí - pracoviště), kteří se podílejí na přípravě, realizaci i hodnocení praxe.

Na realizaci aktivity se budou podílet interní a externí učitelé praxe.

Časové rozložení: aktivita je dlouhodobá, bude probíhat po celou dobu trvání projektu

školní rok 2012/2013 (srpen 2012 - červenec 2013, příprava konzultací, jejich realizace a závěrečné vyhodnocení)

školní rok 2013/2014 (srpen 2013 - červenec 2014, příprava konzultací, jejich realizace a závěrečné vyhodnocení)

Náklady: osobní náklady

Výstup klíčové aktivity:

Dokumentace - záznamy o návštěvách na jednotlivých pracovištích (8 pracovišť).

Dokumentace - odborné kompetence v portfoliu praxe studentů (100 studentů denního studia, 50 studentů dálkového studia).

Dokumentace o výuce Praxe (3 ročníky denního studia, 3 ročníky dálkového studia).

Aktualizace Pracovního manuálu praxe.

Stav klíčové aktivity: Ukončena

Popis realizace klíčové aktivity v průběhu MO:

Dlouhodobý charakter této aktivity byl naplňován i v závěrečném monitorovacím období.

Probíhal výkon praxe na smluvních pracovištích odborné praxe, byl supervidován její výkon ve vazbě na plnění profesních odborných kompetencí studentů. Studenti využívali vytvořený Manuál praxe, který poskytoval především podporu při navrhování důkazů k dílčím kompetencím a byl aktualizován o požadavky školního roku 2013/2014.

Proběhlo závěrečné evaluační setkání interních a externích učitelů praxe.

Popis výstupu klíčové aktivity v průběhu MO:

Dokumentace - záznamy o návštěvách jednotlivých pracovišť (výkazy práce)

Dokumentace o výuce Praxe (třídni kniha)

Dokumentace - odborné kompetence (portfolia)

Číslo aktivity: 03

Název klíčové aktivity: Zvyšování profesních kompetencí studentů podporou praxí ve státních i nestátních organizacích v sociální a zdravotní oblasti a praxe v dlouhodobé individuální práci s klientem.

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Škola připravuje studium pro obor sociální práce, který se vyvíjí a mění se i požadavky praxe. V souvislosti s celostátními reformami a změnami sociálního systému, demogr. vývojem a stárnutím obyvatelstva musí obor sociální práce průběžně reagovat. Studium proto vyžaduje úzkou spolupráci s měnící se praxí.

Orientace praxe části studentů na praxi ve zdravotnických zařízeních, která zde bude organizována jako ošetrovatelská péče a kde bude také ověřován ošetr. výcvik (viz. KA 01). Pro vybraná zdr. zařízení v kraji provedou 4 studenti výzkum formou absolventských prací, zaměřených na hodnocení, specifickou a potřeby sociální práce ve zdravotnictví. Výzkumy budou shrnuty učitelem VOŠ a prezentovány na tematické konferenci: Sociální práce ve zdravotnických organizacích Kraje Vysočina.

Profesní kompetence studentů v práci s jednotlivcem budou rozvíjeny programem praxí studentů s jednotlivými uživateli z organizací sociálních služeb (státních i nestátních), formou individuálního kontaktu (1x týdně). Jedná se o klienty tělesně, mentálně nebo sociálně znevýhodněné, a to jak dětské klienty, tak i dospělé. Pro skupiny těchto uživatelů služeb budou studenti realizovat i společné akce formou malých sociálních projektů. Tato individuální práce studentů bude pravidelně konzultována, hodnocena, dokumentována v portfoliu praxe.

Praktické kompetence budou studenti získávat i evaluačními výzkumy, které budou realizovat formou AP, vedených učiteli SVOŠS. Práce budou hodnotit plnění standardů kvality sociálních služeb, které organizace musí ze zákona dodržovat, evaluaci veřejné správy, komunitní plánování soc. služeb v obci apod.

Na realizaci aktivity se podílí interní učitel praxe, vedoucí ab. prací, vedoucí individuální praxe, oponenti a manažer projektu.

Časové rozložení: šk. rok 2012/2013, šk. rok 2013/2014 - vedení praxí, ind. práce s klienty, vedení AP. 9/2013 - konference: Sociální práce ve zdravotnických zařízeních Kraje Vysočina

Náklady: osobní náklady, zajištění konference

Výstup klíčové aktivity:

Záznamy kompetencí a důkazů o jejich splnění v portfoliích praxe studentů ve zdravotnických zařízeních (10 studentů v každém školním roce).

Dokumentace o konzultacích vedoucího individuální praxe (třídní kniha v každém školním roce).

Dokumentace o projektech pro individuální klienty (5 dílčích projektů v každém školním roce).

Dokumentace o realizaci ošetrovatelského výcviku (2x třídní kniha)

4 absolventské práce s tematikou Sociální práce ve zdravotnictví.

4 oponentské posudky AP.

Konference na téma Sociální práce ve zdravotnictví.

4 absolventské práce s tematikou Evaluace standardů sociálních služeb (v každém školním roce).

4 oponentské posudky AP (2x).

4 absolventské práce s tematikou - Veřejná správa obce, komunitní plánování nebo sociální projekt pro obec (v každém školním roce).

4 oponentské posudky AP (2x).

Stav klíčové aktivity:

Ukončena

Popis realizace klíčové aktivity v průběhu MO:

Třetí klíčová aktivita je opět dlouhodobého charakteru, takže v tomto monitorovacím období probíhající navazující činnosti, tedy realizace dalších individuálních sociálních projektů v rámci činností studentů II. ročníku. Pokračuje úsilí studentů III. ročníku při tvorbě závěrečných absolventských prací, které byly v závěrečném monitorovacím období rovněž odevzdány (květen) a obhájeny (červen). Absolventské práce byly věnovány tématům evaluačních deskriptivních výzkumů, komunitnímu plánování i sociálním projektům.

Vše ve vazbě na rozvoj kompetencí studentů SVOŠS v obou formách studia.

Popis výstupu klíčové aktivity v průběhu MO:

Záznamy kompetencí v portfoliích studentů (Nemocnice Jihlava, Psychiatrická nemocnice Jihlava).

Dokumentace o konzultacích individuální praxe (třídní kniha).

Dokumentace o projektech pro individuální klienty (projektová žádost/letní semestr školního roku 2013-2014).

8 absolventských prací s tematikou Evaluace standardů sociálních služeb, komunitní plánování nebo sociální projekt.

8 oponentských posudků AP

Číslo aktivity: 04

Název klíčové aktivity: Získávání zkušeností učitelů SVOŠS z vysokoškolské výuky praktickou interakcí s učiteli regionální vysoké školy VŠPJ.

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Regionální vysoká škola VŠPJ Jihlava akreditovala dva nové zdravotnické obory, které řídí katedra zdravotnických studií. Mnoho disciplin, které jsou součástí výuky těchto oborů, jsou totožné, nebo podobné disciplinám na VOŠ. Proto partnerství s touto školou nabízí možnost získat zkušenosti s vysokoškolskou výukou přímou formou stáží, konzultací a účastí na přednáškách či seminářích. Učitelé SVOŠS postupně navštíví přednášky nebo semináře kolegů vybraných předmětů na VŠ. S učiteli VŠ potom budou vzájemně konzultovat výuku, jak po odborné, tak po metodické stránce a předají si zkušenosti. Vedením této aktivity bude pověřen odborný konzultant partnerské VŠPJ, ve spolupráci s manažerem projektu, zapojení budou rovněž odborní učitelé VŠPJ a SVOŠS.

Časové rozložení: aktivita je rovněž dlouhodobá (9/2012 - 6/2013, 9/2013 - 6/2014)

Náklady: osobní náklady

Výstup klíčové aktivity:

10 stáží učitelů SVOŠS v jednotlivých blocích výuky na VŠPJ těchto disciplin (realizováno 2x - školní rok 2012/2013, 2013/2014):

Obecná psychologie
Vývojová psychologie
Sociální psychologie
Sociologie
Etika
Právo ve zdravotnictví
Sociální komunikace
Náhradní rodinná péče
Speciální pedagogika
Základy psychoterapie

20 záznamů o průběhu výukového bloku a závěrů z konzultace mezi učiteli VOŠ a VŠPJ (2x 10 záznamů v průběhu dvou školních roků).

Stav klíčové aktivity: Ukončena

Popis realizace klíčové aktivity v průběhu MO:

Ve sledovaném období byly dokončeny stáže pedagogů SVOŠS na partnerské VŠPJ v disciplínách Metody a techniky sociální práce a Sociální politika. V rámci stáže byla posuzována metodika výuky i samotné téma (náplň) výuky. Zapojeny byly externí kolegyně žadatele.

Popis výstupu klíčové aktivity v průběhu MO:

2x Záznamy o realizovaných stážích + harmonogram

Číslo aktivity:

05

Název klíčové aktivity:

Kariérové poradenství pro studenty a uplatnění absolventů školy na trhu práce.

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Pro studenty posledního ročníku denní formy studia bude organizován výcvik s názvem "Jak si hledat zaměstnání" (14 hod). Tento výcvik bude veden formou praktických cvičení, která interaktivním způsobem budou učit studenty, jak postupovat při hledání zaměstnání, konstrukci životopisu, vystupování při výběrových řízeních a jednání se zaměstnavateli.

Jako zpětná vazba pro pedagogy školy bude proveden monitoring uplatnění absolventů dotazníkovým šetřením posledních tří absolventských ročníků, které bude realizováno třemi absolventskými pracemi studentů SVOŠS. Zjištěná data všech tří prací pak budou odborně zpracována učiteli školy a budou základem pro konferenci "Absolventi školy". Konference bude určena pro absolventy školy, kteří pracují na různých pozicích sociální sféry v různých oblastech uplatnění. Cílem setkání bude předávání zkušeností se získáváním zaměstnání a podmínek úspěšnosti absolventů SVOŠS v praxi a zohlednění těchto závěrů v další výuce.

Na zajištění aktivity se budou podílet lektor výcviku, vedoucí absolventských prací, oponenti AP, vedoucí workshopů.

Časové rozložení: aktivita bude rozložena do dílčích období dle jednotlivých témat -

výcvik "Jak si hledat zaměstnání" - 4/2013, 4/2014

monitoring uplatnění absolventů prostřednictvím AP - 6/2013 - 7/2014

konference "Absolventi školy" - 6/2014

Náklady: osobní náklady, zajištění konference

Výstup klíčové aktivity:

Dokumentace z kurzu "Jak si hledat zaměstnání" (2x třídní kniha)

3 absolventské práce s tematikou "Uplatnění absolventů SVOŠS Jihlava na trhu práce"

3 oponentské posudky AP

Konference "Absolventi školy"

Stav klíčové aktivity:

Ukončena

Popis realizace klíčové aktivity v průběhu MO:

V rámci této klíčové aktivity proběhl podruhé kurz Jak si hledat zaměstnání, pro stávající studenty III.r. denní formy studia. Kurz byl opět realizován dvakrát, v únoru a březnu 2014.

Byly dokončeny, odevzdány (květen) a obhájeny (červen) zadané absolventské práce týkající se uplatnění absolventů SVOŠS na trhu práce a evaluace činnosti školy.

V červnu (26. 6. 2014) proběhla rovněž konference Absolventi školy, jejíž součástí byly jednak informace vztahující se k samotnému projektu školy, byly představeny výsledky evaluačních absolventských prací, proběhla prezentace studentských sociálních projektů a některých úspěšně obhájených závěrečných prací. Vše v zajištění absolventů školy, ve vazbě na jejich klíčové profesní kompetence.

Popis výstupu klíčové aktivity v průběhu MO:

Dokumentace z kurzu "Jak si hledat zaměstnání" (třídní kniha)

3 absolventské práce s tematikou "Uplatnění absolventů SVOŠS Jihlava na trhu práce"

3 oponentské posudky AP

Konference "Absolventi školy" (plakát, program, prezenční listiny)

7. Harmonogram realizace

Rok	Číslo aktivity	Klíčová aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2012	01	Inovace vzdělávacího programu a zavádění souboru nových didaktických metod ve výuce.								X	X	X	X	X
2012	02	Stáže a konzultace učitelů praxe všech ročníků na pracovištích průběžné praxe studentů - intersektorální mobilita								X	X	X	X	X



ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s., Matky Boží 15, 586 01
Jihlava, IČ: 25571303

SVOŠS, o. p. s. měla za školní rok 2013/2014 tyto příjmy a výdaje v tis. Kč:

Příjmy:

Celkové příjmy	9673
Poplatky od studentů	2745
Hospodářská činnost	0
Ostatní příjmy	6928

Výdaje:

Investiční výdaje	0
Neinvestiční výdaje	9326
Náklady na platy zaměstnanců	5039
Zákonné SP a ZP	1246
Výdaje na učebnice a pomůcky	282
Provozní náklady ostatní	2759

Státní dotace a granty:

Přijaté dotace a granty	1785
Státní dotace na výuku	4896
Ostatní dotace	0

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s. změnila účetní období, a to z kalendářního roku na hospodářský rok. Účetnictví roku 2012/2013 bylo předmětem auditu, výrok auditora byl „Bez výhrad“.

Účetnictví roku 2013/2014 bude předmětem auditu v listopadu 2014.


Mgr. Marcela Křivánková – ředitelka školy

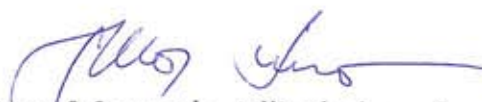
SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s., Matky boží 15,
586 01 Jihlava, IČ: 25571303

Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2013/2014

Soukromá vyšší odborná škola sociální obdržela dotaci na výuku – účelový znak 33155. Poskytnuté prostředky byly použity v souladu s příslušnými pravidly k uvedenému účelu, a to na úhradu osobních nákladů. Ostatní provozní náklady související s výukou byly hrazeny z jiných zdrojů. Za školní rok 2013 až 2014 navštěvovalo naši školu v přepočteném stavu 196 studentů.

V Jihlavě 10. 10. 2014


Mgr. Marcela Křivánková

Ředitelka školy

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629