

SVOŠS JIHLAVA

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s.
Matky Boží 15, Jihlava

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2014/2015

Účel zprávy:

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 je zpracována podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Závazná část zprávy:

a/ Základní charakteristika školy jako právního subjektu:

Na základě předloženého projektu a po jeho schválení MŠMT ČR byla zřízena Soukromá VOŠ sociální, o.p.s.

- Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 1. 8. 1996 – č. j. 24396/96-61-08 byla škola zařazena do sítě škol pod IZO 110034171.
- Poslední změnu v zařazení s účinností od 15. 9. 2002 rozhodlo MŠMT pod č. j. 32 521/2001-21, které zvýšilo kapacitu školy na 210 žáků (rozšířením o dálkové studium). Poslední rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku je pod č. j. MSMT 41752/2014-2.
- Podle nařízení vlády č.321/1998 Sb., o poskytování dotací soukromým školám pro školní rok 1999/2000, se škola transformovala z právní formy nadačního fondu na právní formu obecně prospěšná společnost. Tato společnost je zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského obchodního soudu takto: Soukromá vyšší odborná škola sociální o. p. s., Jihlava, Matky Boží 15, IČO 25 57 13 03, v oddílu O vložce č. 147, den zápisu 2. srpna 1999, číslo výpisu 82324/99.
- Dne 22. 10. 1998 byla škola přijata za řádného člena Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje VOŠ i VŠ vzdělávající v oboru sociální práce. Řádný člen splňuje vzdělávací minimální standard shodný s bakalářským studiem VŠ.
- Podle zákona 561/2004 Sb., §104, škola předložila žádost o reakreditaci svého vzdělávacího programu Sociální práce akreditační komisi MŠMT ČR, která udělila programu akreditaci dne 24. 6. 2011 pod č. j. 9958/2011-24. Výuka programu 75-32-N/01 byla zahájena od školního roku 2011/2012 (akreditace udělena do 31. 8. 2017).
- Podle zákona 561/2004 Sb., §104, škola předložila rovněž žádost o akreditaci nového vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika akreditační komisi MŠMT ČR, která udělila programu akreditaci dne 8. 4. 2014 pod č. j. MSMT-407/2014. Výuka programu 75-31-N/03 byla v denní formě studia zahájena ve školním roce 2014/2015 (akreditace udělena do 30. 4. 2020).
- Na základě nájemní smlouvy uzavřené (a nově prodloužené do r. 2020) podle § 663 a následných ustanovení Občanského zákoníku, probíhala výuka v budově, která je v majetku Dětského domova se školou, Dělnická 1 Jihlava. Část výuky - zvláště dálkového studia - probíhá i v budově zřizovatele AD FONTES RERUM, s. r. o. Fibichova 18.

b/ Přehled učebních plánů se schvalovací doložkou:

Všechny ročníky denní formy studia a všechny ročníky dálkové formy studia byly vyučovány podle akreditovaného vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce. Jeden první ročník denní formy studia byl rovněž vyučován podle akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika - **příloha č. 1**

c/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Přehled pedagogů zapojených do výuky zaměstnaných na hlavní pracovní poměr a externí výuku - **příloha č. 2**

d/ Přijímací řízení:

Termíny přijímacího řízení pro školní rok: 2014/2015

(v obou kolech přijímacího řízení pro obě formy studia nebyly zařazeny zkoušky. Kritériem přijímacího řízení byl prospěch ze SŠ, praxe v sociální oblasti, školní a mimoškolní aktivity, dobrovolnická činnost).

DENNÍ STUDIUM: 6. 6. 2014, 4. 7. 2014

Do I. ročníku denního studia Sociální práce nastoupilo **16** studentů.

Obor 75-32-N/.. vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **16**, II. ročník: **34**, III. ročník: **32**.

Do I. ročníku denního studia Předškolní a mimoškolní pedagogiky nastoupilo **18** studentů.

Obor 75-31-N/.. vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika I. ročník: **18**.

Celkový počet studentů denního studia k **1. 9. 2014: 100** studentů.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přestupy, dodatečné přijetí, přerušení apod.)

K 30. 6. 2015 byl stav studentů denního studia o pět vyšší – **105 studentů**.

DÁLKOVÉ STUDIUM: 7. 6. 2014

Do I. ročníku dálkového studia Sociální práce nastoupilo **38** studentů.

Obor 75-32-N/.. vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **38**, II. ročník: **27**, III. ročník: **27**.

Celkový počet studentů dálkového studia k **1. 9. 2014: 92** studentů.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přerušení studia, zanechání apod.)

K 30. 6. 2015 byl stav studentů dálkového studia o deset nižší - **82 studentů**.

Protokol o přijímacím řízení - **příloha č. 3**

e/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů:

Členění podle formy a oboru vzdělávání, ročníků, tříd, včetně protokolu o konání Absolutoria a přehledu zadaných absolventských prací - **příloha č. 4**

f/ Výsledky inspekce:

Kopie inspekční zprávy - **příloha č. 5**

Ve dnech 4. - 13. května 2005 provedla Česká školní inspekce - Inspektorát v kraji Vysočina inspekci, jejímž předmětem bylo: 1. Zjištění a zhodnocení personálních podmínek školy, 2. Zjištění materiálně technických podmínek vzdělávání, 3. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu §5 odst. 3 písm. b) zákona č.306/1999Sb., byl hodnotící výrok nejvyšší, tj. škola je hodnocena jako lepší než průměrná.

V jednotlivých ukazatelích inspekce je hodnocena škola jako velmi dobrá, ve dvou oblastech (psychologie a kazuistika jako vynikající).

V závěru inspekční zprávy se mimo jiné dále uvádí: „Výuka je vedena věcně a odborně správně, většinou je použita i přiměřená názorná podpora. Důraz je kladen na analytičnost a systémovost myšlení žáků a na osobnostní a sociální rozvoj studentů. Vyučovacím procesem jsou studenti zaujati a mají možnost reflektovat dosažené výsledky. Komunikace mezi vyučujícími a studenty probíhá v příznivém pracovním klimatu.

V době od poslední inspekce v r. 2000/2001 došlo ke zkvalitnění ve všech sledovaných oblastech života školy...“

(Pozn. ředitelky školy: Zde se ovšem nabízí otázka, proč hodnocení nebylo ve více oblastech a předmětech označeno jako vynikající, když jak v r. 1998, tak v r. 2001 byla škola hodnocena prakticky stejně).

Ve dnech 17 a 18. února 2011 provedla Česká školní inspekce státní kontrolu na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů. Kontrolované období bylo šk. rok 2009/2010 a 2010/2011. Výsledky inspekce byly velmi dobré. Dva malé nedostatky uvedené v protokolu, byly odstraněny do konce šk. roku.

g/ Údaje o mimoškolních aktivitách:

Souhrnné údaje o aktivitách (školních i mimoškolních) a projektech SVOŠ sociální Jihlava - **příloha č. 6**



Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Matky Boží 15, P.O. Box 51, 586 01 Jihlava
Tel.: 567 312 629, e-mail: info@svoss.cz, <http://www.svoss.cz/>

Seznam příloh

Příloha č. 1

Přehled učebních plánů se schvalovací doložkou

Příloha č. 2

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Příloha č. 3

Přijímací řízení

Příloha č. 4

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů

Příloha č. 5

Výsledky inspekce (samostatně)

Příloha č. 6

Údaje o mimoškolních aktivitách

Příloha č. 1

Ca/1 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava									
Název vzdělávacího programu	Sociální práce									
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..									
Forma vzdělávání	Denní									
Členění modulů	všeobecné					odborné				
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe		
Počet modulů	5	12	4	3	28	8	7	17		
Počet kreditů/hodin za celé studium	14/240	18/360	11/180	12/180	56/840	17/265	8/120	74/1104		
Počet konz. hodin za celé studium	690 *									
Počet hodin samostudia za celé studium	800									
Počet hodin přednášek	180	90	30	30	480	150	60	100		
Podíl (%) interních pedagogů	30%	100%	55%	100%	70%	60%	50%	100%		
Podíl (%) externích pedagogů	70%	0%	45%	0%	30%	40%	50%	0%		
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	1/1 - 1.období (1) 1/2 - 2.období (2) 2/1 - 3.období (3) 2/2 - 4.období (4) 3/1 - 5.období (5) 3/2 - 6.období (6)			
Výuka	16	13	16	12	16	12				
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3				
Souvislá odborná praxe	-	3	-	4	-	4				
Rezerva	1	1	1	1	1	1				
Celkem	20	20	20	20	20	20				
										* součet konz. hodin za celé studium nad rámec výuky

Ca/2 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah									
Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava								
Název vzdělávacího programu	Sociální práce								
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..								
Forma vzdělávání	Dálková								
Členění modulů	všeobecné				odborné				
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe	
Počet modulů	4	12	-	3	28	1	-	12	
Počet kreditů/hodin za celé studium	11/35	22/60	-	16/40	70/275	2/10	-	59/220	
Počet konz. hodin za celé studium	540 *								
Počet hodin samostudia za celé studium	1 600								
Počet hodin přednášek	30	20	-	12	205	5	-	35	
Podíl (%) interních pedagogů	35%	100%	-	100%	55%	100%	-	100%	
Podíl (%) externích pedagogů	65%	0%	-	0%	45%	0%	-	0%	
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2			
Výuka	15	15	15	15	15	15			1/1 - 1.období (1)
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3			1/2 - 2.období (2)
Souvislá odborná praxe	1	1	1	1	1	1			2/1 - 3.období (3)
Rezerva	1	1	1	1	1	1			2/2 - 4.období (4)
									3/1 - 5.období (5)
									3/2 - 6.období (6)
Celkem	20	20	20	20	20	20			* součet konz. hodin za celé studium nad rámec výuky

Ca1 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava									
Název vzdělávacího programu	Předškolní a mimoškolní pedagogika									
Kód oboru vzdělání	75-31-N/..									
Forma vzdělávání	Denní									
Členění modulů	všeobecné				odborné					
	všeobecné teoretické	jazykové	kommunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe		
Počet modulů	2	7	4	3		10	4	10		
Počet kreditů/hodin za celé studium	6/78	26/336	12/142	8/104	72/944	31/404	8/104	58/1104		
Počet konz. hodin za celé studium	690*									
Počet hodin samostudia za celé studium	800									
Počet hodin přednášek	65	84	26	26	480	270	52	100		
Podíl (%) interních pedagogů**	0%	100%	25%	100%	25%	20%	75%	100%		
Podíl (%) externích pedagogů	100%	0%	75%	0%	75%	80%	25%	0%		
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	1/1 - 1. období (1) 1/2 - 2. období (2) 2/1 - 3. období (3) 2/2 - 4. období (4) 3/1 - 5. období (5) 3/2 - 6. období (6)			
Výuka	16	12	16	12	16	12				
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3				
Souvislá odborná praxe	-	4	-	4	-	4				* součet konzultačních hodin za celé studium nad rámec výuky
Rezerva	1	1	1	1	1	1				** podíl interních vyučujících se navýší v době, kdy bude program realizován ve všech třech ročnících
Celkem	20	20	20	20	20	20				

* součet konzultačních hodin za celé studium nad rámec výuky
 ** podíl interních vyučujících se navyší v době, kdy bude program realizován ve všech třech ročních

Příloha č. 2

Vyučované předměty:

Mgr. Petra Čermáková

- Německý jazyk

Hlavní pracovní poměr

Filozofická fakulta MU Brno

Aprobace – německý jazyk a literatura, obecná jazykověda

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 10 let praxe

Mgr. Jana Dvořáková

Hlavní pracovní poměr

Přírodovědecká fakulta MU Brno

- Vedení absolventských prací a projektů

Aprobace: Dějepis, Zeměpis, Biologie

Zaměstnání: zástupce ředitelky Soukromé VOŠ sociální, 52 let praxe

Mgr. Daniel Hanzl

Hlavní pracovní poměr

- Sociologická teorie

Filozofická fakulta MU Brno, FSS

- Metody a techniky sociálního výzkumu

Obor: Sociologie a sociální politika

- Demografie

PF UK Praha –učitelství 1.- 5. roč.

- Sociální politika

Zaměstnání: učitel Soukromé VOŠ sociální, 19 let praxe

Ing. Jiří Chuděj

Hlavní pracovní poměr

- Aplikovaná výpočetní technika

FE VUT v Brně

Obor: Mikroelektronika

Zaměstnání: učitel Soukromé VOŠ sociální, 22 let praxe

Mgr. Veronika Karlová Bílková

Hlavní pracovní poměr

- Anglický jazyk

PF JČU České Budějovice

Obor: Anglický jazyk – německý jazyk

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 9 let praxe

Mgr. Marcela Křivánková

Hlavní pracovní poměr

Filozofická fakulta MU Brno

- Multikulturní výchova

FSS Brno - Sociální politika

- **Problematika menšin**

a soc. práce

Zaměstnání: ředitelka Soukromé VOŠ sociální, 19 let praxe

PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Hlavní pracovní poměr

- **Metody sociální práce**

- **Psychologie**

- **Odborný seminář praxe a k AP**

Zdravotně sociální fakulta JČU České Budějovice, obor rehabilitační péče o děti, dospělé a staré osoby (Mgr.)

Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty v Bratislavě, obor sociální práce (PhDr.)

Postgraduální doktorské studium ZSF JČU v ČB, obor specializace ve zdravotnictví (Ph.D.)

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 4 roky praxe

PhDr. Magdalena Pinterová

Hlavní pracovní poměr

- **Anglický jazyk**

Filozofická fakulta UK Praha

Aprobace: český jazyk, jugoslavistika, všeobecná státní zkouška z angličtiny

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 22 let praxe

Mgr. Andrea Šeredová

Hlavní pracovní poměr

- **Odborný seminář praxe**

Pedagogická fakulta UK Hradec Králové

- **Odborný seminář - kazuistika**

- obor Sociální práce

- **Sociální politika**

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 19 let praxe

Ing. Petr Štůsek, DiS.

Hlavní pracovní poměr

- **Sociální politika**

Částečný úvazek – zástup

- **Průběžná odborná praxe**

VOŠ Jihlava obor Sociální práce a sociální pedagogika,

ZMVŠ, Bc. obor Veřejná správa,

VŠE – Ekonomika a management

Zaměstnání – studijní referent SVOŠŠ, zástup výuky, 11 let praxe

Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Hlavní pracovní poměr

- **rodičovská dovolená**

Zdravotně sociální fakulta JČU České Budějovice, obor rehabilitační péče o děti a staré osoby.

Postgraduální doktorské studium Ph.D., obor specializace ve zdravotnictví.

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 13 let praxe

Mgr. Petra Antonů

Externí učitelka

- Osobnostně sociální výcvik

UK Praha

- Sociální a pedagogická komunikace

Obor: sociální práce

Zaměstnání: lektorka, rodičovská dovolená, 7 let praxe

Mgr. Jarmila Bučková

Externí učitelka

- Metodika pohybových činností

PF MU Brno

- Logopedická prevence

Obor: speciální pedagogika

Zaměstnání: ředitelka MŠ Mozaika Jihlava, 31 let praxe

Mgr. Hana Doležalová, Ph.D.

Externí učitelka

- Hra na hudební nástroj

PF MU Brno

Obor: hudební výchova - klavír (Mgr.), hudební teorie a pedagogika (Ph.D.)

Zaměstnání: ZUŠ Jihlava, 14 let praxe

Mgr. Miroslava Florianová

Externí učitelka

- Kultura osobního projevu

ZSF JČU v Českých Budějovicích

Obor: rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

Zaměstnání: zástupce ředitele DDSŠ Jihlava, 16 let praxe

Mgr. Václav Hadrava

Externí učitel

- Německý jazyk

JČU České Budějovice

Obor: historie - germanistika

Zaměstnání: učitel VŠPJ Jihlava, 14 let praxe

PaedDr. Jan Hauser

Externí učitel

- Personalistika

UK Praha, Pedagogická fakulta

Aprobace: Pedagogika, Společenské vědy

Kurzy: vzdělávání v oblasti práce s lidmi, personalistický kurz

Zaměstnání: důchodce, 50 let praxe

Ing. Hana Jurajdová, Ph.D., DiS.

Externí učitelka

- Sociální politika

ESF MU Brno

obor: veřejná ekonomika, VOŠ sociální Jihlava - sociální práce (DiS.)

Zaměstnání: ředitelka Trialog , o.s. Brno, 18 let praxe

Ing. Milan Kolář

Externí učitel

- Aplikovaná výpočetní technika

Vysoká škola ekonomická Praha

Obor: ekonomika zemědělství

Zaměstnání: náměstek primátora Statutárního města Jihlava, 35 let praxe

JUDr. Diana Kutnerová, DiS.

Externí učitelka

- Právo

Právnická fakulta UJEP Brno

obor: právo

Zaměstnání: Mikroregion Velkomeziříčsko- Bítešsko, 24 let praxe

Mgr. Lenka Mončeková

Externí učitelka

- Metodika hudebních činností

PF UK Hradec Králové

- Metodika herních činností

Obor: předškolní pedagogika

- Úvod do dětské literatury

Zaměstnání: zástupkyně ředitelky MŠ Mozaika Jihlava, 24 let praxe

Mgr. Helena Naňáková

Externí učitelka

- Filozofie a etika

TaPF JČU v Českých Budějovicích

Obor: učitelství náboženství a etiky pro SŠ, učitelství VV pro ZŠ

Zaměstnání: učitelka – lektorka, OSVČ, 10 let praxe

Ing. Zuzana Pěchotová

Externí učitelka

- Ekonomika a řízení NO

TU Liberec

Obor: stroje a zařízení pro chemický, potravinářský a spotřební průmysl

Zaměstnání: ředitelka z. s. Život 90 Jihlava, 23 let praxe

Mgr. Lucie Přecechtělová

Externí učitelka

- Psychologie

UP Olomouc

Obor: speciální pedagogika

Zaměstnání: učitelka DDsŠ Jihlava, 14 let praxe

JUDr. Bc. Martin Sobotka, Ph.D.

Externí učitel

- Právo

Právnická fakulta MU Brno (JUDr., Ph.D.),

FSS Brno - obor sociologie - masmediální komunikace (Bc.)

Zaměstnání: Tesla Jihlava, a. s. 14 let praxe

JUDr. Jiří Šimánek

Externí učitel

- Právo

Právnická fakulta UJEP Brno

postgraduální studium MU Brno

Zaměstnání: důchodce, 37 let praxe

MUDr. Jana Švíková

Externí učitelka

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta UK Praha

II. atestace (vnitřní lékařství+ gastroenterologie)

Zaměstnání: Doradus s.r.o. Jihlava, 22 let praxe

Mgr. Dagmar Troll

Externí učitelka

- Anglický jazyk

PF MU Brno

Obor: anglický jazyk

Zaměstnání: OSVČ, 14 let praxe

Mgr. Jana Volná

Externí učitel

- Sociální patologie

PF UP Olomouc

Obor: pedagogika a sociální práce

Zaměstnání: vedoucí Intervenčního centra v Jihlavě, 31 let praxe

Mgr. Radek Vovsík

Externí učitel

- Pedagogika

PF UJEP Ústí nad Labem

Obor: vychovatelství a speciální pedagogika

Zaměstnání: ředitel Dětského domova se školou Jihlava, 21 let praxe

MUDr. Stanislav Wasserbauer

Externí učitel

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta UK Praha,

Obor: hygiena a epidemiologie,

specializační atestace z veřejného zdravotnictví

Zaměstnání: Státní zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, 31 let praxe

MUDr. Irena Zimenová

Externí učitel

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta MU Brno

Obor: všeobecné lékařství,

specializační atestace z všeobecného lékařství I. stupně

Zaměstnání: Státní zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, 15 let praxe

Krátkými úvazky, nebo zastupováním výuky byli na Dohody o provedení práce pověřeni další externí učitelé:

Helena Dvořáková, DiS. – Průběžná odborná praxe - vedení projektu

Mgr. Michal Laška - Právo

Bc. Patrik Priesol, DiS. – Průběžná odborná praxe - vedení projektu

Bc. Edita Vovsíková, DiS. - vedení Odborné praxe a Semináře odborné praxe

Příloha č. 3

PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok: 2014/2015

Termíny přijímacích zkoušek:

DENNÍ STUDIUM: 6. 6. 2014 a 4. 7. 2014 (SP + PMP) – I. kolo
administrativně v průběhu července a srpna II. kolo

DÁLKOVÉ STUDIUM: 7. 6. 2014 - I. kolo
administrativně v průběhu července a srpna II. a III. kolo

V souladu s § 94 zákona 561/2004 Sb. rozhodla ředitelka školy zrušit přijímací zkoušky pro denní formu studia. Kriteria pro přijetí byly výsledky ze SŠ, praxe v sociální oblasti, školní a mimoškolní aktivity studenta

DENNÍ STUDIUM

Počet podaných přihlášek na SP	44 studentů
Ke zkouškám se dostavilo :	34 studentů
Podmínky pro přijetí splnilo:	34 studentů
Nebylo přijato:	0 studentů
Do 31 . 8. 2014 podepsalo smlouvu a nastoupilo :	16 studentů

Počet podaných přihlášek na PMP	39 studentů
Ke zkouškám se dostavilo :	29 studentů
Podmínky pro přijetí splnilo:	29 studentů
Nebylo přijato:	0 studentů
Do 31 . 8. 2014 podepsalo smlouvu a nastoupilo :	18 studentů

DÁLKOVÉ STUDIUM

Počet podaných přihlášek :	72 studentů
Ke zkouškám se dostavilo :	61 studentů
Podmínky pro přijetí splnilo:	54 studentů
Nebylo přijato:	7 studentů
Do 31 . 8. 2014 podepsalo smlouvu a nastoupilo :	38 studentů

Členové přijímací komise:

Jméno:

Mgr. Marcela Křivánková

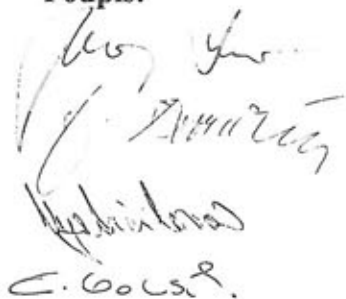
Mgr. Jana Dvořáková

Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Jihlava: 3. 9. 2014

Podpis:



Handwritten signatures of the commission members, corresponding to the names listed on the left. The signatures are written in black ink and are somewhat stylized.

Příloha č. 4

Přehledné údaje o vzdělávání studentů

1. Studenti jsou do výuky zařazeni podle vzdělávacího programu, ročníků a tříd, které se dále dělí na studijní skupiny. Složení studijních skupin se mění dle výběrových předmětů, skupinové praxe, cizích jazyků apod.

DENNÍ STUDIUM:

Celkový počet studentů denního studia k **1. 9. 2014: 100** studentů.

Obor 75-32-N/.. vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **16**, II. ročník: **34**, III. ročník: **32**.

Obor 75-31-N/.. vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika I. ročník: **18**.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přestupy, dodatečné přijetí, přerušení apod.)

K 30. 6. 2015 byl stav studentů denního studia o pět vyšší – **105 studentů**.

DÁLKOVÉ STUDIUM:

Celkový počet studentů dálkového studia k **1. 9. 2014: 92** studentů.

Obor 75-32-N/.. vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **38**, II. ročník: **27**, III. ročník: **27**.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přerušení studia, zanechání apod.) K 30. 6. 2015 byl stav studentů dálkového studia o deset nižší - **82 studentů**.

2. Nejvýrazněji lze posoudit kvalitu vzdělávání na základě hodnocení, která škole dodávají pracovníci související i průběžné praxe. Pověřeni pracovníci jednotlivých organizací pro oba vzdělávací programy hodnotí čtyřstupňovou slovní klasifikací (výborně/velmi dobře/dobře/nevyhovělo/a) a z výsledků hodnocení praxe pak určuje učitel praxe, zda student získá/nezíská zápočet za výkon této odborné praxe. Hodnocení praktické činnosti našich studentů na pracovištích je pro školu nejvýraznější zpětnou vazbou a nejlépe odráží vzdělávací výsledky školy zaměřené především na konkrétní odbornou přípravu. Přikládáme tedy vzor výkazu práce studenta na praxi.

3. Škola organizovala již osmnácté absolutorium. V řádném a náhradním termínu absolvovalo celkem 32 studentů denního studia a 22 studentů dálkového studia.

Přiložena je kopie protokolu o absolutoriu a přehled absolventů včetně prospěchu a témat absolventských prací.

4. V průběhu školního roku byl také realizován a administrován projekt Klíč k rozvoji jazykových kompetencí II. z programu Erasmus +/Mobility studentů, v rámci kterého se uskutečnily dva výjezdy studentů II. a III. ročníku denní formy studia za výkonem související odborné praxe do Německa (únor 2015) a Velké Británie (duben 2015).

B. Povinně – volitelné moduly						
Aplikovaná výpočetní technika	1 Z	1 Z			2 Z	2 Z
Cizí jazyk – rozšiřující	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ
Demografie			2 Z			
Start na trh práce (PER II.)						1 KZ
Kultura osobního projevu	2 Z	2 Z				
Kurz komunikace a volného času	3 Z		3 Z			
Metody a techniky sociálního výzkumu					1 KZ	
Volba tématu absolventské práce				1 Z		
Pedagogika	1 Z	1 Z				
Personalistika				2 KZ		
Řízení lidských zdrojů (PER II.)						1 KZ
C. Volitelné moduly						
Náhradní rodinná výchova						1 Z
Celkem (PV + V)	9	6	7	5	5	7

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2014/2015

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Sociologická teorie /Mgr. Daniel Hanzl/	2 (léto)	Z
Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	2/2	Z
Sociální politika /Mgr. Daniel Hanzl/	2	ZK
Právo /JUDr. Jiří Šimánek, JUDr. Diana Kutnerová/	2	ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová/	2	Z/KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Irena Zimenová, MUDr. Stanislav Wasserbauer/	2	KZ
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	1	Z
Odborný seminář odborné praxe-supervize /Mgr. Andrea Šeredová/	1	Z
Odborná praxe průběžná /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	6	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	3t (léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

AVT - technika korespondence na PC /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	1	Z
Anglický jazyk rozšiřující /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Kultura osobního projevu /Mgr. Miroslava Florianová lektor H. Dvořáková, DiS./	2	Z
Kurz komunikace a volného času /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	3 (zima)	Z
Pedagogika /Mgr. Radek Vovsík/	2 (zima)	Z

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2014/2015

II. ročník

Vedoucí učitel ročníku: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková, PhDr. Magdalena Pintarová/	2/2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Filozofie a etika /Mgr. Helena Naňáková/	2	Z
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl/	2	KZ
Applik. výpočetní technika /Ing. Milan Kolář, Ing. Jiří Chuděj/	2/2/2	Z
Ekonomika a řízení nezisk. organizací /Ing. Zuzana Pěchotová/	2 (zima)	Z
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová, Ing. Petr Štůsek, DiS./	2	ZK
Právo /JUDr. Diana Kutnerová, JUDr. Martin Sobotka, Ph.D./	2	ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	Z/KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Irena Zimenová/	2 (léto)	KZ
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Mgr. Andrea Šeredová/	1	Z
Odborný seminář odborné praxe - Kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	1/1/1	Z
Odborná praxe průběžná /Mgr. Andrea Šeredová/	6	Z
Odborná praxe souvislá /Mgr. Andrea Šeredová/	4t (léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk rozšiřující /PhDr. Magdalena Pintarová, Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Demografie /Mgr. Daniel Hanzl/	2 (zima)	Z
Kurz komunikace a volného času /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	3 (zima)	Z
Volba tématu absolventské práce /Ing. Petr Štůsek, DiS., lektor Ing. Jiří Chuděj/	1 (léto)	Z
Personalistika /PaedDr. Jan Hauser/	2 (léto)	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2014/2015

III. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Mgr. Andrea Šeredová

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková, PhDr. Magdalena Pintarová/	2/2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová/	2	ZK
Právo /Mgr. Michal Laška, JUDr. Martin Sobotka, Ph.D./	2	ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2 (zima)	Z
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	ZK
Sociální patologie /Mgr. Jana Volná/	2	Z/KZ
Problematika menšin /Mgr. Marcela Křivánková/	2 (léto)	Z
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	1 (zima)	Z
Odborný seminář odborné praxe - kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	1/1/1	Z
Odborný seminář odborné praxe - absolventská práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	1 (zima)	Z
Odborná praxe průběžná /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	6 (zima)	Z
Odborná praxe souvislá /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	4t (léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj, Ing. Milan Kolář/	2/2/2	Z
Anglický jazyk rozšiřující /Mgr. Veronika Karlová Bílková, PhDr. Magdalena Pintarová/	2/2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl/	1 (zima)	KZ
Personalistika II. /PaedDr. Jan Hauser/ - Řízení lidských zdrojů	1 (léto)	KZ
- Start na trh práce	1 (léto)	KZ

Volitelné moduly:

Náhradní rodinná výchova /Mgr. Andrea Šeredová/	1 (léto)	Z
--	----------	---

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Seznam studentů I. ročník

denní studium

I. SP

Šk. rok 2014/2015

1. Bártová Kateřina
2. Boudná Jana
3. Buřičová Tereza – Zanechání studia k 31. 12. 2014 – Č. j. 1/2015
4. Čejková Martina
5. Dolejší Denisa
6. Doležalová Lenka
7. Jelínková Markéta
8. Kaploková Nikola – Přijetí ke studiu k 1. 10. 2014 – Č.j.130/2014
9. Kostkan Tomáš – Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 90/2015
10. Macková Kateřina
11. Macháčková Lucie – Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 89/2015
12. Mašterová Zuzana – Zanechání studia k 31. 10. 2014 – Č. j. 139/2014
13. Mezlíková Irena
14. Míčová Monika - Zanechání studia k 31. 1. 2015 – Č. j. 9/2015
15. Mezlíková Irena
16. Novotná Adéla
17. Pajerová Klára
18. Sohlich Adam - Přijetí ke studiu k 1. 10. 2014 – Č.j.129/2014
19. Štěpánová Veronika
20. Švecová Tereza
21. Švíková Iveta – Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 92/2015

Seznam studentů II. ročník

denní studium

II. A

Šk. rok 2014/2015

1. Čutková Michaela
2. Holubářová Veronika
3. Chrástová Adéla - Opakování studia k 1. 9. 2015 – Č. j. 67/2015
4. Kazatelová Lea
5. Kučera Jan
6. Láníková Kristýna
7. Matušková Nikola
8. Měcháčková Kateřina
9. Pech Kristýna – Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 87/2015
10. Půžová Michaela
11. Sobotka Lukáš
12. Šustrová Veronika
13. Tunysová Martina
14. Vlachová Šarlota
15. Všetulová Martina
16. Zemanová Šárka

Seznam studentů II. ročník

denní studium

II. B

Šk. rok 2014/2015

1. Dohnalová Aneta
2. Doležalová Kateřina
3. Filipová Michaela
4. Hořtová Michaela
5. Hříbek Martin
6. Jahodová Eva
7. Křížová Lucie
8. Kytnarová Barbora
9. Matoušová Simona
10. Matušů Kateřina
11. Němcová Lenka
12. Svěráková Eva
13. Svitáková Iveta
14. Šauerová Monika
15. Švárová Petra
16. Švecová Aneta
17. Tomášů Adéla
18. Zahradníčková Hana - Opakování studia k 1. 9. 2015 – Č. j. 66/2015

Seznam studentů III. ročník

denní studium

III. ročník

Šk. rok 2014/2015

1. Bradová Barbora - *Ukončení studia absolutoriem k 18. 6. 2015 – Č.j. 51/2015*
2. Eisová Andrea - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2015 – Č.j.107 /2015*
3. Franzová Markéta - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
4. Fučíková Blanka - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
5. Holec Štěpán - *Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2015 – Č.j. 48/2015*
6. Hybner Tomáš – *Opakování III. ročníku k 1. 9. 2015 – Č.j.73/2015*
7. Klobásová Hana, Bc. - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2015 – Č.j.107 /2015*
8. Kopečková Lucie - *Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2015 – Č.j. 48/2015*
9. Kopuleťá Linda - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2015 – Č.j. 49/2015*
10. Koumarová Zdeňka - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
11. Krivská Žaneta - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2015 – Č.j. 49/2015*
12. Kulhánková Michaela - *Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2015 – Č.j. 48/2015*
13. Kutilová Hana - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
14. Kytarová Marie - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2015 – Č.j. 49/2015*
15. Lavická Ilona - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
16. Leksová Iveta - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2015 – Č.j.107 /2015*
17. Loziňská Veronika - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2015 – Č.j. 49/2015*
18. Maršová Anna - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2015 – Č.j.107 /2015*
19. Novotná Iveta - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
20. Pánková Jitka - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
21. Patrová Zuzana - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2015 – Č.j. 49/2015*
22. Pirklová Darina - *Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2015 – Č.j. 48/2015*
23. Pislcajková Erika – *Ukončené studium k 31. 8. 2015 – Č.j.103/2015*
24. Rodová Barbora - *Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2015 – Č.j. 48/2015*
25. Sobaňská Dagmar - *Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2015 – Č.j. 48/2015*
26. Syrovátková Petra - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
27. Šilerová Kristýna - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2015 – Č.j. 49/2015*
28. Štefková Martina - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2015 – Č.j. 49/2015*
29. Švaříčková Jana - *Ukončení studia absolutoriem k 17. 6. 2015 – Č.j. 50/2015*
30. Urban Aleš - *Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2015 – Č.j. 49/2015*
31. Vencovská Veronika - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2015 – Č.j.107 /2015*
32. Vítkovská Julie - *Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2015 – Č.j.107 /2015*

psychologie a obhajoba absolventské práce).						
B. Povinně – volitelné moduly						
Využití PC a médií			1 Z	1 Z	1 Z	1 Z
Cizí jazyk – rozšiřující (konverzace)	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ
Hra na hudební nástroj – volitelná			2 Z	2 Z	2 Z	2 Z
Kurz komunikace a volného času	3 Z		3 Z			
Specializace pohybové výchovy			1 Z	2 Z		
Specializace výtvarné výchovy					1 Z	2 Z
Specializace hudební výchovy			1 Z	1 Z		
Specializace dramatické výchovy					1 Z	2 Z
Základy pedagogického výzkumu			2 Z	2 KZ		
Logopedická prevence		2 Z				
Sociální patologie					2 Z	2 KZ
Multikulturní výchova	1 Z	1 Z				
C. Volitelné moduly						
Statistika				2 Z		
Kultura osobního projevu - asertivita	2 Z					
Práce s rodinou						2 Z
Tvořivé dílny					2 Z	
Zdravotní tělesná výchova		2 Z				
Celkem (PV + V)	8	7	12	12	11	13

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2014/2015

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Mgr. Marcela Křivánková

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	2/2	Z
Pedagogika /Mgr. Radek Vovsík/	2	ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová/	2	ZK
Osobnostně sociální výcvik /Mgr. Petra Antonů/	2 (zima)	Z
Sociální a pedagogická komunikace /Mgr. Petra Antonů/	2 (léto)	Z
Úvod do dětské literatury /Mgr. Lenka Mončeková/	2 (léto)	KZ
Metodika pohybových činností /Mgr. Jarmila Bučková/	2	Z/KZ
Metodika hudebních činností /Mgr. Lenka Mončeková/	2	Z/KZ
Metodika herních činností /Mgr. Lenka Mončeková/	2 (zima)	Z
Hra na hudební nástroj /Mgr. Hana Doležalová, Ph.D./	2/2	Z
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	1	Z
Odborná praxe průběžná /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	6	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	4t (léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk rozšiřující /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Kurz komunikace a volného času /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	3 (zima)	Z
Logopedická prevence /Mgr. Jarmila Bučková/	2 (léto)	Z
Multikulturní výchova /Mgr. Marcela Křivánková/	2 (zima)	Z

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Seznam studentů I. ročník

denní studium

I. PMP

Šk. rok 2014/2015

1. Blažková Denisa – Přijetí ke studiu k 12. 12. 2014 – Č. j. 146/2014
2. Dvořáková Jana - Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 105/2015
3. Fendrychová Veronika – Zanechání studia k 31. 12. 2014 – Č. j. 2/2015
4. Fialová Jarmila
5. Chocholáčová Hana – Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 93/2015
6. Jandová Hana
7. Jelínková Aneta
8. Karafiátová Eva
9. Kozáková Vlad'ka – Přestup z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na obor Sociální práce a sociální pedagogika k 28. 2. 2015 – Č. j. 15/2015
10. Kružiková Michaela
11. Křenková Ivana
12. Míčová Tereza – Přestup z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na obor Sociální práce a sociální pedagogika k 28. 2. 2015 – Č. j. 16/2015
- Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 91/2015
13. Němečková Michaela – Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 106/2015
14. Pelejšová Klára
15. Ročárková Simona
16. Rosecká Tereza
17. Strnadová Markéta
18. Svobodová Šárka - Přerušení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 96/2015
19. Šmirausová Tereza
20. Štěpánková Aneta
21. Vybíralová Šárka - Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 88/2015
22. Zimolová Anna
23. Žižková Martina

ZMĚNY VE STAVU STUDENTŮ DENNÍHO STUDIA V PRŮBĚHU
ŠK. ROKU 2014/2015

I.SP

Kapolková Nikola - Přijetí ke studiu k 1. 10. 2014 – Č. j. 130/2014
Sohlich Adam - Přijetí ke studiu k 1. 10. 2014 – Č. j. 129/2014
Mašterová Zuzana – Zanechání studia k 31. 10. 2014 – Č. j. 139/2014
Buřichová Tereza - Zanechání studia k 31. 12. 2014 – Č. j. 1/2015
Míčová Monika - Zanechání studia k 31. 1. 2015 – Č. j. 9/2015

I.PMP

Blažková Denisa – Dodatečné přijetí k 12.12.2014 – Č.j. 146/2014
Kozáková Vladka – Přestup z oboru PMP na obor SP a SP k 28. 2. 2015 – Č.j. 15/2015
Míčová Tereza - Přestup z oboru PMP na obor SP a SP k 28. 2. 2015 – Č.j. 16/2015
Fendrychová Veronika – Zanechání studia k 31. 12. 2014 - Č.j. 2/2015

Ve školním roce 2015/2016 nebudou ve studiu dále pokračovat:

I.SP

Kostkan Tomáš - Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 90/2015
Macháčková Lucie - Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 89/2015
Švíková Iveta – Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 92/2015

I.PMP

Svobodová Šárka – Přerušení studia k 31. 8. 2015 – Č.j. 96/2015
Vybíralová Šárka - Zanechání studia k 31. 8. 2015 - Č.j. 88/2015
Dvořáková Jana – Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č.j. 105/2015
Chocholáčová Hana - Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č.j. 93/2015
Němečková Michaela - Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č.j. 106/2015
Míčová Tereza – Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č.j. 91/2015

II.A

Pech Kristýna – Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č.j. 87/2015

III.R

Pislcajková Erika - Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č.j. 103/2015

Ve školním roce 2015/2016 budou studium opakovat:

II. A.

Chrástová Adéla – Opakování studia k 1. 9. 2015 – Č.j. 67/2015

II. B.

Zahradníčková Hana - Opakování studia k 1. 9. 2015 – Č.j. 66/2015

III. R

Hybner Tomáš - Opakování studia k 1. 9. 2015 – Č.j. 73/2015

Z III. ročníku ukončili studium absolutoriem v řádném a náhradním termínu (září):

Počet: 24 (červen), 5 (září) studentů

Viz protokol o Absolutoriu

Z III. ročníku ukončili studium bez absolutoria:

Eisová Andrea - k 31. 8. 2015 – Č.j. 107/2015; Absolutorium /23. 9. 2015/ prospěla

Leksová Iveta - k 31. 8. 2015 – Č.j. 107/2015; Absolutorium /23. 9. 2015/ prospěla s vyznamenáním

Maršová Anna – k 31. 8. 2015 – Č.j. 107/2015; Absolutorium /23. 9. 2015/ prospěla

Vencovká Veronika - k 31. 8. 2015 – Č.j. 107/2015; Absolutorium /23. 9. 2015/ prospěla

Vítkovská Julie - k 31. 8. 2015 – Č.j. 107/2015; Absolutorium /23. 9. 2015/ prospěla

Plšková Pavlína – Absolutorium /18. 6. 2015/ neprospěla

Sedláčková Iva - Absolutorium /18. 6. 2015/ neprospěla

Po splnění požadavků k ukončení studia mohou v r. 2016 Absolutorium konat (v opravném nebo náhradním termínu):

Klobásová Hana, Bc.

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

Obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Druh studia: vyšší odborné

Forma studia: dálková

Školní rok 2014/2015

DÁLKOVÁ FORMA	Počet hodin v ročníku		
	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Názvy vyučovacích modulů	ZS + LS	ZS + LS	ZS + LS
A. Povinné moduly			
Cizí jazyk - základní	10 KZ	10 KZ	10 KZ
Filosofie a etika	-	10 Z	-
Sociologická teorie	10 Z	-	-
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	10 KZ + 10 KZ	-
Aplikovaná výpočetní technika	15/15 Z	15/15 Z	-
Ekonomika a řízení neziskových organizací	10 Z	-	-
Sociální politika	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK
Právo	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK
Psychologie	10 KZ	10 KZ	5 Z
Metody sociální práce	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK	10 ZK + 10 ZK
Zdravotní nauky	15 KZ + 5 KZ + 5 KZ	10 KZ	-
Sociální patologie	-	-	10 KZ
Problematika menšin	-	-	10 Z
Odborný seminář odborné praxe - organizace a kompetence - supervize - kazuistika - seminář k AP	15/15 Z	5/5 Z	5 Z
	-	5/5 Z	5/5 Z
	-	10 Z	10 Z
	-	5 Z	10 Z
Odborná praxe souvislá	50 Z	50 Z	50 Z
Celkem /povinné moduly - ročníková dotace/	155/205	160/210	125/175
Tučně označené moduly jsou součástí absolutoria (cizí jazyk, zkouška z odborných předmětů - sociální politika, právo, metody sociální práce a obhajoba absolventské práce).			
B. Povinně - volitelné moduly			
Aplikovaná výpočetní technika	-	-	10/10 Z
Cizí jazyk - rozšiřující	10 KZ	10 KZ	10 KZ
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	-	10 KZ
Celkem /povinně - volitelné moduly - ročníková dotace/	10	10	30

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Soukromá Vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Sociální práce a sociální pedagogika

Dálkové studium

Školní rok 2014/2015

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Povinné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ
Sociologická teorie /Mgr. Daniel Hanzl/	10	Z
Aplikovaná výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	15/15	Z
Ekonomika a řízení neziskových organizací /Ing. Zuzana Pěchotová/	10	Z
Sociální politika /Ing. Hana Jurajdová, Ph.D., Mgr. Andrea Šeredová/	10+10	ZK+ZK
Právo /JUDr. Jiří Šimánek, JUDr. Diana Kutnerová /	10+10	ZK+ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová/	10	KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Jana Švíková/	15+5	KZ+KZ
Zdravotní nauky /MUDr. Stan. Wasserbauer/	5	KZ
OSOP - organizace + kompetence /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	15/15	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	50	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - klasifikovaný zápočet

ZK - zkouška

Soukromá Vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Sociální práce a sociální pedagogika

Dálkové studium

Školní rok 2014/2015

II. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Mgr. Andrea Šeredová

Povinné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ
Filosofie a etika /Mgr. Helena Naňáková/	10	Z
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl/	10+10	KZ+KZ
Aplikovaná výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	15/15	Z
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová, Ing. Petr Štůsek, DiS./	10+10	ZK+ZK
Právo /JUDr. Diana Kutnerová, JUDr. Martin Sobotka, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10	KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Jana Švíková/	10	KZ
OSOP - organizace + kompetence /Mgr. Andrea Šeredová/	5/5	Z
OSOP - supervize /Mgr. Andrea Šeredová/	5/5	Z
OSOP - kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	10	Z
OSOP - seminář k absolventské práci /Ing. Petr Štůsek, DiS./	5	Z
Odborná praxe souvislá /Mgr. Andrea Šeredová/	50	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - klasifikovaný zápočet

ZK - zkouška

Soukromá Vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Sociální práce a sociální pedagogika

Dálkové studium

Školní rok 2014/2015

III. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Mgr. Jana Dvořáková

Povinné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová/	10+10	ZK+ZK
Právo /JUDr. Martin Sobotka, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	5	Z
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Problematika menšin /Mgr. Marcela Křivánková/	10	Z
Sociální patologie /Mgr. Jana Volná/	10	KZ
OSOP - organizace + kompetence /Mgr. Andrea Šeredová/	5	Z
OSOP - supervize /Mgr. Andrea Šeredová/	5/5	Z
OSOP - kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	10	Z
OSOP - seminář k absolventské práci /Mgr. Jana Dvořáková/	10	Z
Odborná praxe souvislá /Mgr. Andrea Šeredová/	50	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ
Aplikovaná výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	10/10	Z
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl/	10	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - klasifikovaný zápočet

ZK - zkouška

Seznam studentů I. ročníku

dálkové studium

I. ročník

Šk. rok 2014/2015

1. Bartošová Dita
2. Bártová Michaela - Zanechání studia k 31. 12. 2014 – Č. j. 3/2015
3. Bělohávková Homolová Miroslava - Zanechání studia k 30. 11. 2014 – Č. j. 143/2014
4. Boštíková Mária, Bc.
5. Čadková Hana - Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 100/2015
6. Čadková Marie - Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 99/2015
7. Červínková Vladimíra
8. Danielová Marie
9. Dáňová Naděžda
10. Dokulilová Hana - Zanechání studia k 30. 11. 2014 – Č. j. 144/2014
11. Dufková Alexandra, DiS.
12. Ďurčáková Simona
13. Dvořáková Jana, Ing.
14. Habásková Gabriela (Jordáková)
15. Holakovská Martina
16. Holda Lucie - Ukončení studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 98/2015
17. Horská Yvonna, Bc.
18. Chalupová Lenka
19. Chejlavová Eva
20. Jacková Veronika, Bc.
21. Kabelková Magda - Zanechání studia k 31. 5. 2015 – Č. j. 24/2015
22. Kalinová Alena – Opakování studia k 1. 9. 2015 – Č. j. 68/2015
23. Karásková Lenka - Zanechání studia k 31. 1. 2015 – Č. j. 10/2015
24. Kolářová Hana - Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 95/2015
25. Kubištová Kristýna
26. Lambert Dominik - Zanechání studia k 29. 9. 2014 – Č. j. 120/2014
27. Lukášková Aneta
28. Melicharová Zdeňka - Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 94/2015
29. Michutová Kateřina – Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 102/2015
30. Mrštinová Martina, Ing.
31. Nekolová Renata
32. Němcová, Lenka, DiS. - Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 104/2015
33. Pospíchalová Ivana
34. Šabartová Zdeňka, Ing.
35. Ševčíková Eliška

- 36. Šípová Eva, Mgr. - Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 97/2015
- 37. Štencelová Radka
- 38. Vítová Hana - Zanechání studia k 28. 2. 2015 – Č. j. 17/2015
- 39. Zuzaňáková Eva

Seznam studentů II. ročníku

dálkové studium

II. ročník

Šk. rok 2014/2015

1. Abrahámová Marie - Zanechání studia k 31. 3. 2015 – Č. j. 20/2015
2. Beranová Michaela
3. Černá Miroslava
4. Karpíšková Lucie – Opakování studia k 1. 9. 2015 – Č. j. 70/2015
5. Kubištová Hana - Zanechání studia k 31. 8. 2015 – Č. j. 101/2015
6. Kučerová Petra
7. Líšková Ivana
8. Mandátová Eliška
9. Mašková Petra, Bc.
10. Matějková Kateřina, Bc.
11. Ondrůchová Renata
12. Ripperová Helena - Opakování studia k 1. 9. 2015 – Č. j. 69/2015
13. Růžičková Monika, Mgr., DiS.
14. Strbačková Markéta
15. Svobodová Zuzana, Mgr.
16. Sýkorová Kateřina
17. Šimová Klára
18. Šlerková Tereza, Bc.
19. Štáfová Jana, Mgr.
20. Štamberková Michaela, Bc.
21. Tobiášová Dominika, Mgr. - Zanechání studia k 31. 10. 2014 – Č. j. 140/2014
22. Vargová Drahůše
23. Vázquezová Tereza
24. Vodová Olga
25. Zábojová Michaela
26. Zemanová Anna
27. Zlatová Martina

Seznam studentů III. ročníku

dálkové studium

III. ročník

Šk. rok 2014/2015

1. Bičišťová Lenka - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
2. Čiháková Linda – *Nástup po přerušení k 1. 9. 2015 – Č.j.72/2015*
3. Filip David - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 – Č.j.108/2015*
4. Freyová Hana - *Ukončení studia absolutoriem k 22.6.2015 – Č.j.52/2015*
5. Hájková Hana- *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 – Č.j.108/2015*
6. Chalupová Marta - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
7. Kleiblová Tereza - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 – Č.j.108/2015*
8. Křehová Nikola - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 – Č.j.108/2015*
9. Křivská Veronika - *Ukončení studia absolutoriem k 22.6.2015 – Č.j.52/2015*
10. Křížová Martina - *Ukončení studia absolutoriem k 22.6.2015 – Č.j.52/2015*
11. Láníková Jana - *Ukončení studia absolutoriem k 22.6.2015 – Č.j.52/2015*
12. Mühlfeldová Barbora - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 Č.j.108/2015*
13. Nekulová Vladěna - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 – Č.j.108/2015*
14. Nováková Pavlína - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
15. Petříčková Marie - *Ukončení studia absolutoriem k 22.6.2015 – Č.j.52/2015*
16. Pochylá Leona - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 – Č.j.108/2015*
17. Pokorná Šárka - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
18. Prokšová Zuzana - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
19. Salavová Marie - *Ukončení studia absolutoriem k 22.6.2015 – Č.j.52/2015*
20. Severová Markéta - *Ukončení studia absolutoriem k 22.6.2015 – Č.j.52/2015*
21. Schlögllová Ivana - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
22. Smetanová Jana, Ing. - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
23. Tomšíková Martina - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
24. Týmová Leona - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 – Č.j.108/2015*
25. Valová Nikola - *Nástup po přerušení k 1. 9. 2015 – Č.j.71/2015*
26. Zelenková Šárka - *Ukončení studia absolutoriem k 23.6.2015 – Č.j.53/2015*
27. Zezulová Hana - *Ukončení studia bez absolutoria k 31.8.2015 – Č.j.108/2015*

ZMĚNY VE STAVU STUDENTŮ DÁLKOVÉHO STUDIA V PRŮBĚHU
ŠK. ROKU 2014/2015

I. ročník:

Bártová Michaela – zanechané studium k 31.12.2014 – Č.j. 3/2015
Bělohávková Homolová Miroslava – zanechané studium k 30.11.2014 – Č.j. 143/2014
Dokulilová Hana – zanechané studium k 30.11.2014 – Č.j. 144/2014
Kabelková Magda – zanechané studium k 31.5.2015 – Č.j. 24/2015
Karásková Lenka – zanechané studium k 31.1.2015 – Č.j. 10/2015
Lambert Dominik – zanechané studium k 29.9.2014 – Č.j. 120/2014
Vítová Hana – zanechané studium k 28.2.2015 – Č.j. 17/2015

II. ročník:

Abrahámová Marie. – zanechané studium k 31.3.2015 – Č.j.20/2015
Tobiášová Dominika, Mgr. – zanechané studium k 31.10.2014 – Č.j.140/2014

Ve školním roce 2015/2016 nebudou ve studiu dále pokračovat:

I. ročník

Čadková Hana – ukončení studia k 31.8.2015 – Č.j.100/2015
Čadková Marie – ukončení studia k 31.8.2015 – Č.j. 99/2015
Holda Lucie – ukončení studia k 31.8.2015 – Č.j.98/2015
Kolářová Hana – zanechané studium k 31.8.2015 – Č.j. 95/2015
Melicharová Zdeňka – zanechané studium k 31.8.2015 – Č.j. 94/2015
Michutová Kateřina – zanechané studium k 31.8.2015 – Č.j. 102/2015
Němcová Lenka, DiS. – zanechané studium k 31.8.2015 – Č.j. 104/2015
Šípová Eva, Mgr. – zanechané studium k 31.8.2015 – Č.j. 97/2015

II. ročník

Kubištová Hana - zanechané studium k 31. 8. 2015 – Č.j. 101/2015

Ve školním roce 2015/2016 budou studium opakovat:

I. ročník:

Kalinová Alena – opakování studia k 1.9.2015 – Č.j. 68/2015

II. ročník:

Karpíšková Lucie – opakování studia k 1.9.2015 – Č.j. 70/2015

Ripperová Helena – opakování studia k 1.9.2015 – Č.j. 69/2015

Ve školním roce 2015/2016 nastoupí ke studiu po přerušení:

III. ročník:

Čiháková Linda – nástup po přerušení k 1.9.2015 – Č.j. 72/2015

Valová Nikola - nástup po přerušení k 1.9.2015 – Č.j. 71/2015

Ze III. ročníku ukončili studium absolutoriem v řádném a náhradním termínu (září):

Počet: 16 (červen) + 4 (září) studenti

/viz protokol o absolutoriu/

Ze III. ročníku ukončili studium bez absolutoria:

Filip David k 31.8.2015 – Č.j.108/2015 ; Absolutorium /23.9.2015/ prospěl

Hájková Hana - k 31.8.2015 – Č.j.108/2015; Absolutorium /23.9.2015/ prospěla

Křehová Nikola - k 31.8.2015 – Č.j.108/2015; Absolutorium /23.9.2015/ prospěla
s vyznamenáním

Pochylá Leona - k 31.8.2015 – Č.j.108/2015; Absolutorium /23.9.2015/ prospěla

Po splnění požadavků k ukončení studia mohou v r. 2016 Absolutorium konat (v opravném nebo náhradním termínu):

Kleiblová Tereza

Mühlfeldová Barbora

Nekulová Vladěna

Týmová Leona

Zezulová Hana

Výkaz práce studenta na souvislé praxi

Jméno a příjmení:

Ročník:

Forma studia: **denní/dálková**

Školní rok: **2013/2014**

Základní povinnost: **105 hodin/15 dnů (resp. 50/25 hodin)**

Počet skutečně odpracovaných dnů:

Počet skutečně odpracovaných hodin:

Prosíme o zápis stupně hodnocení - ☒:

1. Hodnocení komunikačních dovedností

(aktivita, dovednost při jednání s klienty, kultura vystupování, schopnost empatie apod.)

☐ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ nevyhověl/a

2. Hodnocení pracovních dovedností

(pečlivost, přesnost, svědomitost, dodržování pracovní doby, samostatnost, kvalita a rychlost práce, příp. administrativní dovednosti)

☐ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ nevyhověl/a

3. Prémie za zvláště dobrou práci a iniciativu

(lze udělit v rozmezí od 1 do 50 bodů)

.....

Označte ☒, prosím, následující činnosti, které student/ka na praxi vykonával/a:

- ☐ pracoval/a s právními předpisy z oblasti sociálního zabezpečení
- ☐ zabýval/a se problematikou péče o rodinu, seniory, zdravotně postižené občany
- ☐ komunikoval/a s klienty a organizacemi
- ☐ dokázal/a zasáhnout a poskytnout odpovídající sociální poradenství
- ☐ používal/a základní metody sociální práce
 - ☐ s jednotlivcem ☐ se skupinou (rodinou) ☐ komunitou
- ☐ samostatně pracoval/a s klientem od sociálního šetření, zpracování anamnézy, po diagnostiku (vypracoval/a návrh řešení situace klienta)
- ☐ ovládal/a prostředky moderní kancelářské techniky
- ☐ připravil/a a realizoval/a dílčí projekt
- ☐ seznámil/a se se standardy kvality sociálních služeb zpracovanými v organizaci
- ☐ seznámil/a se s individuálními plány
- ☐ jiné činnosti, prosím, uveďte:

.....

.....

.....

Velmi uvítáme i další slovní hodnocení.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
jméno pracovníka pověřeného hodnocením

.....
razítko organizace

.....
podpis

Bradová Barbora

Projekt pro dívky z Výchovného ústavu v Černovicích

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Miroslava Florianová

Eisová Andrea

Komunitní práce v obci Horní Dubenky

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Diana Kutnerová

Franzová Markéta

Evaluace činnosti Domova blahoslavené Bronislavy v Humpolci

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Fučíková Blanka

Projekt aktivizačních činností pro děti ze ZŠ Dačice

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

oponent: Mgr. Miroslava Florianová

Holec Štěpán

Mediální obraz sociální práce v tištěných periodikách

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: JUDr. Martin Sobotka, Ph.D.

Kopečková Lucie

Komunitní práce v obci Horní Dubenky

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Kopuleťá Linda

Příprava komunitního plánu obce Rohozná u Jihlavy

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: Ing. Milan Kolář

Koumarová Zdeňka

Příprava komunitního plánu obce Zachotín

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: Mgr. Radek Vovsík

Křivská Žaneta

Postoj veřejnosti k charitativním sbírkám a benefičním akcím

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: Mgr. Iveta Bělovová Dolejší

Kulhánková Michaela

Sociální práce s osobami ohroženými sociálním vyloučením

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: Mgr. Jana Volná

Kutilová Hana

Projekt aktivizace seniorů v Domově seniorů Budiškovice

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Kytnarová Marie

Projekt komunitních aktivit pro MŠ Stránecká Zhoř

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Lucie Přecechtělová

Lavická Ilona

Romská menšina v tištěných médiích

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Martin Sobotka, Ph.D.

Leksová Iveta

Projekt pro uživatele služeb o. s. VOR Jihlava

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Loziňská Veronika

Evaluace služeb v Domově Stříbrné Terasy v Jihlavě

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Maršová Anna

Sociální práce ve zdravotnickém zařízení

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: MUDr. Eva Balnerová

Novotná Iveta

Pohled žen – rodiček na současné feministické hnutí

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

Pánková Jitka

Evaluace poskytovaných služeb v percepce uživatelů Domova pro seniory Náměšť nad Oslavou

vedoucí: Mgr. Daniel Hanzl

oponent: JUDr. Diana Kutnerová

Patrová Zuzana

Kvalita života seniorů v Královéhradeckém kraji

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Michal Laška

Pirklová Darina

Život se spinální muskulární atrofií (případová studie)

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: MUDr. Irena Zimenová

Rodová Barbora

Příprava komunitního plánu obce Dobrá Voda

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Sobaňská Dagmar

Komparace názorů studentů středních odborných škol na drogovou sféru

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

oponent: MUDr. Irena Zimenová

Syrovátková Petra

Evaluace činnosti Oddělení následní a rehabilitační péče Nemocnice Dačice, a. s.

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: MUDr. Eva Balnerová

Šilerová Kristýna

Sociální práce v oblasti pěstounské péče po 1. 1. 2013

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Stanislava Mikulášková, DiS.

Štefková Martina

Evaluace činnosti Domova pro seniory Heřmanův Městec

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Švaříčková Jana

Veřejná správa města Brtnice a místní části Příseka

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mgr. Radek Vovsík

Urban Aleš

Projekt vzdělávání seniorů v z. s. ŽIVOT 90 Jihlava

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Iveta Bělovová Dolejší

Vencovská Veronika

Pedagogická asistence u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

oponent: Mgr. Radek Vovsík

Vítkovská Julie

Aktivizační činnosti pro dívky v ústavním zařízení vyžadující léčebný režim (projekt)

vedoucí: Mgr. Jana Dvořáková

oponent: JUDr. Diana Kutnerová

Bičíšková Lenka

Evaluace činnosti Ústavu sociální péče pro tělesně postižené v Hořicích v Podkrkonoší

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Eva Pohořelá

Filip David

Projekt sociálně-aktivizačních činností pro nezletilé děti

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Miroslava Florianová

Freyová Hana

Projekt pro uživatele služeb v Domech s pečovatelskou službou v Jihlavě

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Hájková Hana

Projekt – Šťastný návrat domů

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Křehová Nikola

Sociální práce s matkami přicházejícími z prostředí domácího násilí (projekt)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Jana Volná

Křivská Veronika

Projekt – Léčebná terapie v praxi

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Blanka Netolická, DiS.

Křížová Martina

Evaluace sociálních služeb pohledem obyvatelů Domu s pečovatelskou službou v Bystřici nad Pernštejnem

vedoucí: Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

oponent: Mgr. Blanka Netolická, DiS.

Láníková Jana

Mobilní telefon a jeho využití v séniu

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Nováková Pavlína

Rozdíl mezi výchovnými tresty a týráním dítěte

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Michal Laška

Petříčková Marie

Projekt pro zrakově handicapované na Znojemsku

vedoucí: Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

oponent: Mgr. Iveta Bělovová - Dolejší

Pochylá Leona

Projekt zaměřený na komunitní aktivity SK MG Vysočina Jihlava o. s.

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Iveta Bělovová Dolejší

Pokorná Šárka

Mezigenerační konflikty v percepci tří generací

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Prokšová Zuzana

Život s duševním onemocněním a jeho sociální aspekty

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

oponent: Mgr. Jana Volná

Salavová Marie

Ztráta životního partnera jako těžká životní situace

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

oponent: Mgr. Jana Volná

Severová Markéta

Mateřství v percepci žen závislých na tvrdých drogách

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph. D.

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

Schlögllová Ivana

Projekt „Řemesla našich předků“ – volnočasové aktivity dětí základní školy

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Lucie Přecechtělová

Smetanová Jana, Ing.

Evaluace činnosti Pečovatelské služby města Třešť

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Tomešková Marta

Evaluace činnosti Mateřského centra Andílci v Hrotovicích

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mgr. Lucie Přecechtělová

Tomšíková Martina

Alkohol, nikotin a marihuana – nejčastější formy závislosti mládeže

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Radek Vovsík

Zelenková Šárka

Opatrovnictví dospělých osob

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Stanislava Mikulášková, DiS.

Název školy: SOUKROMÁ VOŠ SOCIÁLNÍ, o.p.s.
Matky Dořil 15, 586 01 Jihlava

Škola: _____

Obor vzdělání: 75-32-N/..

Vzdělávací program: 75-32-N/01

Studijní skupina: 5. ročník

Školní rok: 2013 / 2014

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: denní, dálkové

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

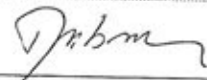
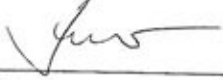
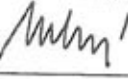
řádný termín: od _____ do: _____

opravný a náhradní termín: od 29/1/2015 do: 29/1/2015

opravný a náhradní termín: od _____ do: _____

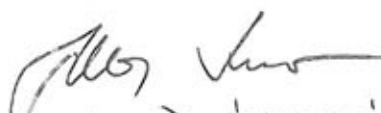
Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda / Předsedkyně (jméno, příjmení a podpis)		Mgr. Markéta DUŠNOVÁ 	
Místopředseda / Místopředsedkyně (jméno, příjmení a podpis)		Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ 	
Vedoucí učitel / Vedoucí učitelka studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)		PhDr. Jana HOVOTNÁ, Ph.D. 	

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel / Učitelka předmětu METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE		Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ	
Přisedící předmětu METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu SOCIÁLNÍ POLITIKA		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Přisedící předmětu SOCIÁLNÍ POLITIKA		Ing. Petr ŠTŮSEK, DiS.	
Učitel / Učitelka předmětu PRÁVO		JUDr. Martin SOBOTKA, Ph.D.	
Přisedící předmětu PRÁVO		Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu ANGlický Jazyk		Mgr. Veronika KARLOVÁ DÍČKOVÁ	
Přisedící předmětu ANGlický Jazyk		Mgr. Magdalena PINTAROVÁ	
Učitel / Učitelka předmětu			
Přisedící předmětu			


 Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ
 Jméno, příjmení a podpis ředitele / ředitelky školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín				
Absolutorium konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
Náhradní termín	29/1/2015			
Absolutorium konali	1			
Zkoušku konali	0			
Prospěli s vyznamenáním	0			
Prospěli	1			
Neprospěli	0			
Odstoupili	0			
I. opravný termín	29/1/2015	29/1/2015		
Absolutorium konali	0	0		
Zkoušku konali	1	2		
Prospěli s vyznamenáním	0	0		
Prospěli	0	1		
Neprospěli	1	1		
Odstoupili	0	0		
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Název školy: SOUKROMÝ ÚOŠ SOCIÁLNÍ, s.r.o.
Matky Dožítí 15, 586 01 Žilina

Škola: _____

Obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

Studijní skupina: B. noční

Školní rok: 2014 / 2015

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: dení + 1 dílko

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

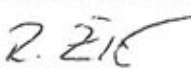
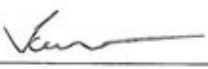
řádný termín: od 15/6/2015 do: 18/6/2015

opravný a náhradní termín: od _____ do: _____

opravný a náhradní termín: od 18/6/2015 do: 18/6/2015

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda / Předsedkyně (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Radin ŽIŠKA 		Mgr. Radin ŽIŠKA 
Místopředseda / Místopředsedkyně (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ 		Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ 
Vedoucí učitel / Vedoucí učitelka studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ 		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ 

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel / Učitelka předmětu METODY SOC. PRÁCE	PhD. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.		PhD. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.
Přisedící předmětu METODY SOC. PRÁCE	Mgr. Andrea ŠEREDOUÁ		Mgr. Andrea ŠEREDOUÁ
Učitel / Učitelka předmětu SOCIÁLNÍ POLITIKA	Mgr. Andrea ŠEREDOUÁ		Mgr. Andrea ŠEREDOUÁ
Přisedící předmětu SOCIÁLNÍ POLITIKA	Ing. Petr STŘEŠEK, DiS.		Ing. Petr STŘEŠEK
Učitel / Učitelka předmětu PRÁVO	JUDr. Martin SOBOTKA, Ph.D.		JUDr. Martin SOBOTKA, Ph.D.
Přisedící předmětu PRÁVO	PhD. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.		PhD. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.
Učitel / Učitelka předmětu ANGLICKÝ JAZYK	Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ PhD. Magdalena PINTAŘOVÁ		
Přisedící předmětu ANGLICKÝ JAZYK	Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ PhD.		
Učitel / Učitelka předmětu NĚMECKÝ JAZYK	Mgr. Václav HADRAVA		
Přisedící předmětu NĚMECKÝ JAZYK	Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ		


 Mgr. Marcela KRIVÁNKOVÁ
 Jméno, příjmení a podpis ředitele / ředitelky školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín	15/6 - 18/6/15			
Absolutorium konali	26			
Prospěli s vyznamenáním	12			
Prospěli	12			
Neprospěli	2			
Odstoupili	0			
Náhradní termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
I. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
II. opravný termín	18/6/15	18/6/15		
Absolutorium konali	0	0		
Zkoušku konali	3	1		
Prospěli s vyznamenáním	0	0		
Prospěli	1	1		
Neprospěli	2	0		
Odstoupili	0	0		

Název školy: Soukromá VOŠ sociální, o.p.s.

..... Mlýnský Boží 15, 586 01 Jihlava

Škola:

Obor vzdělání: 75-32-N/.. sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program: 75-32-N/01 sociální práce

Studijní skupina: 3. noční

Školní rok: 2014/2015

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: dálková

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

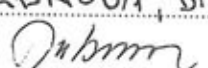
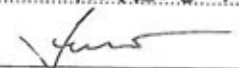
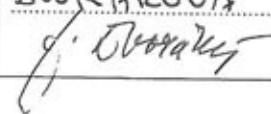
řádný termín: od 22/6/2015 do 23/6/2015

opravný a náhradní termín: od do

opravný a náhradní termín: od do

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda (jméno, příjmení a podpis)	Ing. Marketa DUBNOVÁ, DiS. 		
Místopředseda (jméno, příjmení a podpis)	Ing. Marcela KALUŽŇÁKOVÁ 		
Vedoucí učitel studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)	Ing. Jana DUBČÁKOVÁ 		

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel předmětu <u>NERODY</u> <u>SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>	PhDr. Jana NOLOVNA', Ph.D.		
Přisedící předmětu <u>NERODY</u> <u>SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>	Mgr. Andrea ŠEREDOUA'		
Učitel předmětu..... <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>	Mgr. Andrea ŠEREDOUA'		
Přisedící předmětu..... <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>	Ing. Petr ŠTŮSEK, DiS.		
Učitel předmětu..... <u>PRÁVO</u>	JUDr. Naďa SOBOTKA		
Přisedící předmětu..... <u>PRÁVO</u>	PhDr. Jana NOLOVNA', Ph.D.		
Učitel předmětu..... <u>ANGlický JAZYK</u>	Mgr. Dagmar TROLL		
Přisedící předmětu..... <u>ANGlický JAZYK</u>	Mgr. Veronika KARLOVA BÍLKOVÁ		
Učitel předmětu..... <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>	Mgr. Václav HADOŘKA		
Přisedící předmětu..... <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>	Mgr. Veronika KARLOVA BÍLKOVÁ		


Mgr. Marcel KRIVÁNEK
jméno, příjmení a podpis ředitele(ky) školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín		24. - 28. 6 / 15		
Absolutorium konali		16		
Prospěli s vyznamenáním		7		
Prospěli		9		
Neprospěli		0		
Odstoupili		0		
Náhradní termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
I. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Název školy:

SOUKROMÝ VOŠ SOCIÁLNÍ, o.p.s.
Náhy Dožič 15, 586 01 Želazov

Škola:

Obor vzdělání: 15-32-N/1. Sociální práce a sociální pedagogika
Vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

Studijní skupina:

3. ročník

Školní rok:

2014 / 2015

Délka vzdělávání:

3 roky

Forma vzdělávání:

5 denní + 4 dálková

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

řádný termín:

od

do

opravný a náhradní termín:

od

21. 9. / 2015

do

opravný a náhradní termín:

od

21. 9. / 2015

do

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda (jméno, příjmení a podpis)		Ing. Markéta DUŠKOVÁ, DiS. 	Ing. Markéta DUŠKOVÁ, DiS.
Místopředseda (jméno, příjmení a podpis)		Ing. Marcela KŘIVÁNKOVÁ 	Ing. Marcela KŘIVÁNKOVÁ
Vedoucí učitel studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)		Ing. Adina ŠEREDOVÁ 	Ing. Adina ŠEREDOVÁ
		Ing. Jana DOŘÁKOVÁ 	

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní ter
Učitel předmětu <u>NERODN</u> <u>SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>		PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.	PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph
Přisedící předmětu <u>NERODN</u> <u>SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>		Mgr. Andrea ŠEREDOUA'	Mgr. Andrea ŠEREDOUA'
Učitel předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA</u>		Mgr. Andrea ŠEREDOUA'	Mgr. Andrea ŠEREDOUA'
Přisedící předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIK</u>		Mgr. Marka SOBOTKA, Ph.D.	Mgr. Marka SOBOTKA, Ph
Učitel předmětu <u>PRÁVO</u>		Mgr. Marka SOBOTKA, Ph.D.	Mgr. Marka SOBOTKA, Ph
Přisedící předmětu <u>PRÁVO</u>		PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.	PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph
Učitel předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>		Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ	Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLK
Přisedící předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>		PhDr. Magdalena PINTAROVÁ	PhDr. Magdalena PINTAROVÁ
Učitel předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>		Mgr. Václav HAPRAVA	Mgr. Václav HAPRAVA
Přisedící předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>		Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ	Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLK

Mgr. Barbala KRIVÁNKOVÁ
jméno, příjmení a podpis ředitele(ky) školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín				
Absolutorium konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
Náhradní termín	23/9/15	23/9/15		
Absolutorium konali	3	4		
Zkoušku konali	0	0		
Prospěli s vyznamenáním	1	1		
Prospěli	2	3		
Neprospěli	0	0		
Odstoupili	0	0		
I. opravný termín	23/9/15			
Absolutorium konali	0			
Zkoušku konali	2			
Prospěli s vyznamenáním	0			
Prospěli	2			
Neprospěli	0			
Odstoupili	0			
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Příloha č. 5



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

PROTOKOL

čj. ČŠIJ-108/11-J

o státní kontrole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

I.

Kontrolovaná osoba

Název kontrolované osoby: Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s.
Sídlo: Matky Boží 15, 586 01 Jihlava
IČ: 25 571 303
Identifikátor: 600 020 517
Právní forma: obecně prospěšná společnost
Zastoupená: Mgr. Janou Dvořákovou, ředitelkou právnické osoby
Zřizovatel: AD FONTES RERUM, s. r. o.
Místo kontroly: Matky Boží 15, 586 01 Jihlava
Termín kontroly: 17. a 18. únor 2011
Kontrolované období: školní rok 2009/2010 a 2010/2011

II.

Předmět kontrolní činnosti

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve vyšším odborném vzdělávání.

III. Kontrolní zjištění

Státní kontrola byla uskutečněna u právnické osoby vykonávající činnost vyšší odborné školy.

1. **Kontrola vedení dokumentace školy podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a) až j) školského zákona.**

Škola předložila požadovanou dokumentaci vedenou podle uvedeného právního předpisu.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola údajů o studentovi uvedených v evidenci studentů (školní matrika) podle ustanovení § 28 odst. 2 školského zákona.**

Školní matrika obsahovala všechny požadované údaje.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

3. **Kontrola vedení evidence tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání, a diplomů o absolutoriu podle ustanovení § 28 odst. 9 školského zákona.**

Škola vedla evidenci tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání, a diplomů o absolutoriu vyšší odborné školy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

4. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 1, 2, 3 a 4 školského zákona.**

Ředitelka školy vydala školní řád, zveřejnila ho a byli s ním seznámeni zaměstnanci a studenti školy. Školní řád upravoval všechny stanovené oblasti a jeho součástí byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

5. **Kontrola plnění povinností ředitelky školy ve vztahu k činnosti školské rady podle ustanovení § 167 a § 168 školského zákona.**

Povinnosti ředitelky školy, které vyplývají z výše uvedených ustanovení, byly dodrženy s výjimkou předložení nového školního řádu ke schválení.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 168 odst. 3 uvedeného právního předpisu.

6. **Kontrola akreditace vzdělávacího programu a jeho zveřejnění ve škole podle ustanovení § 104 a § 6 školského zákona.**

Vzdělávání probíhalo dle akreditovaného vzdělávacího programu, který je zveřejněn.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

7. **Kontrola podmínek přijetí ke vzdělávání podle ustanovení § 93 školského zákona.**

Podmínky přijetí ke vzdělávání byly dodrženy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

8. Kontrola přijímání ke vzdělávání podle ustanovení § 94 a § 95 školského zákona.

Přijímání ke vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

9. Kontrola organizace a průběhu vzdělávání podle ustanovení § 96 až § 98 školského zákona.

Organizace a průběh vzdělávání byly v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

10. Kontrola hodnocení výsledků vzdělávání studentů podle ustanovení § 99 školského zákona.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem až na předmět pedagogika, ve kterém hodnocení neprobíhalo v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 99 odst. 1 uvedeného právního předpisu.

11. Kontrola ukončování vzdělávání podle ustanovení § 101 a § 102 školského zákona.

Ukončování vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

20. Školní matrika vedená v elektronické podobě
21. Vzdělávací program Sociální práce
22. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci udělení akreditace vzdělávacímu programu 75-32-N/01 Sociální práce čj. 19 289/2007-23 ze dne 11. 12. 2007
23. Absolutorium 2009/2010
24. Protokoly o absolutoriu ve školním roce 2009/2010
25. Chybné vysvědčení a diplomy – složka za školní roky 2006/2007 až 2009/2010
26. Zápočtové a zkouškové zprávy pro první, druhý a třetí ročník denního studia a druhý, třetí a čtvrtý ročník dálkového studia ve školním roce 2009/2010.
27. Rozhodnutí ředitelky školy vydaná ve školním roce 2009/2010
28. Materiály k činnosti školské rady VOŠ ke dni inspekční činnosti
29. Dokumentace k přijímacímu řízení ve školním roce 2009/2010
30. Osobní složky studentů
31. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010

VII. Poučení

Podle ustanovení § 17 zákona č. 552/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může kontrovaná osoba proti protokolu podat písemné a zdůvodněné námitky, a to do 5 dnů ode dne seznámení s protokolem. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Dagmar Formánková, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu

V Havlíčkově Brodě dne 21. února 2011

Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina
(razítka)
pracoviště: Štáflova 2003
580 01 Havlíčkův Brod ①

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Dagmar Formánková, školní inspektorka

.....*Dagmar Formánková*.....

Mgr. Eva Kořínková, školní inspektorka

.....*Eva Kořínková*.....



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá vyšší odborná škola, o. p. s.

Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Identifikátor školy: 600 020 517

Termín konání inspekce: 4., 10. – 13. květen 2005

Čj.	k3-1048/05-002201
Signatura	ok2my301

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Právní formou vyšší odborné školy sociální je obecně prospěšná společnost. Zřizovatelem je právnická osoba AD FONTES RERUM, s. r. o., adresa Fibichova 18, 586 01 Jihlava. Odloučené pracoviště škola nemá.

Realizovaným studijním oborem je 75-41-N/002 Sociální práce v denní a dálkové formě studia. V denní formě jsou zastoupeny všechny tři ročníky, v dálkové formě zatím chybí poslední, tj. čtvrtý ročník. Kapacita školy je 210 studentů. Ke dni konání inspekce navštěvovalo školu v pěti třídách 115 studentů denní formy studia a ve třech třídách 82 studentů dálkové formy studia. Celkový počet studentů byl 197.

Škola spolupracuje s katedrami sociální práce na vysokých školách. Od roku 1998 je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Členem asociace se může stát pouze ta škola, která splňuje náročný vzdělávací program, který odpovídá bakalářskému studiu na vysoké škole. Studium je ukončeno absolutoriem a získáním titulu diplomovaný specialista (DiS.).

PŘEDMĚT INSPEKCE

1. Zjištění a zhodnocení personálních podmínek vzdělávání ve vyšší odborné škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v době od 1. září do 31. prosince 2004.
2. Zjištění a zhodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání ve vyšší odborné škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v době od 1. září do 31. prosince 2004.
3. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve vyšší odborné škole v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, zdravotní nauky, psychologie, kasuistika, metody sociální práce, sociální politika, průběžná praxe, právo, aplikovaná výpočetní technika, statistika, demografie a metody sociologického výzkumu ke dni konání inspekce.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Všichni interní i externí pedagogičtí pracovníci včetně ředitelky školy získali odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním v akreditovaném magisterském studijním programu, který odpovídá charakteru vyučovaných všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů. Ředitelka školy při personálním zabezpečování výuky jednotlivých předmětů využila osm interních vyučujících a dvacet jedna externích odborníků z praxe. Při sestavování úvazků zohlednila jejich vzdělání, odborné zkušenosti i osobní zaujetí pro daný předmět. Tím vytvořila optimální podmínky pro kvalitní plnění výchovně vzdělávacích cílů deklarovaných schválenými učebními dokumenty. Sama nevykonává přímou pedagogickou činnost.

Organizaci vzdělávání a provoz školy upravují interní dokumenty (Organizační řád, Plán školy pro školní rok 2004/2005). Úkoly související s řízením zajišťuje kromě ředitelky statutární zástupkyně a zástupce pro informační technologie a materiální zázemí. Dílčí kompetence přenesla ředitelka na další pedagogické a provozní pracovníky. Účelně nastavená organizace je založená na tvůrčím lidském potenciálu, osobní zodpovědnosti a zainteresovanosti všech zúčastněných. Přenos informací je realizován prostřednictvím již

pravidelně organizovaného dvoudenního semináře na začátku školního roku, jednání pedagogické rady, systému pravidelných porad (Poradní sbor pro sociální věci, třídní učitelé, vyučující jazyků apod.) Tyto porady nahrazují předmětové sekce, z jejich jednání jsou přijímány závěry, které v písemné podobě obdrží každý pedagogický pracovník. Dále jsou využívány informační tabule ve sborovně a každodenní osobní kontakt. Vzhledem k velikosti a potřebám školy je informační systém zcela funkční. Činnost a existence poradních orgánů reflektují potřeby a speciální cíle vyšší odborné školy. Kromě již výše jmenovaných poradních orgánů respektovaným partnerem vedení školy je studentská rada.

Ředitelka věnuje velkou pozornost kvalitnímu personálnímu zabezpečení provozu školy. Při vedení pedagogických pracovníků vychází především z přesného vymezení jejich práv a povinností. Dále jí pomáhají informace získané autoevaluací a odborného hodnocení. Nově příchozím učitelům je nabízena pomoc prostřednictvím zkušenějších kolegů formou tzv. supervizí jejich výuky. V letošním školním roce učitelé příbuzných oborů využili vzájemných hospitací k výměně odborných i metodických zkušeností. Kontrolní i hospitační činnost prováděná vedením školy není plánovaná, přesto přispívá k pozitivnímu ovlivňování kvality výchovně-vzdělávacího procesu a ke zlepšování stavu v oblasti personálních podmínek. Dílčím nedostatkem kontrolního systému je jeho nesystémovost. Dlouhodobé získávání informací i pozorování pedagogických pracovníků ředitelka využívá k jejich celkovému hodnocení, které provádí jednou za tři roky. Před pohovorem s ní se každý učitel může v elektronické podobě vyjádřit k navrženému hodnocení. Při plánování v oblasti lidských zdrojů vychází z dlouhodobých i aktuálních potřeb školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, které ředitelka školy cíleně podporuje, je v souladu s cíli i zaměřením školy. Navštěvované kurzy a semináře směřují především do oblasti jazykové, sociální práce a informačních technologií. Mnoho externích i interních učitelů navštěvuje různé odborné semináře, účastní se odborných stáží, přednáší v terciální sféře a má rozsáhlou publikační činnost. Ochota dále se vzdělávat patří mezi kritéria, která ovlivňuje výši nenárokových složek platu hlavně u interních vyučujících.

Personální podmínky pozitivně ovlivňují vzdělávání a výchovu i rozvoj osobnosti studentů a umožňují kvalitní realizaci cílů vyššího odborného vzdělávání. Česká školní inspekce hodnotí jejich úroveň jako velmi dobrou.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyšší odborná škola sídlí v budově, kterou má dlouhodobě pronajatou od Dětského domova se školou v Jihlavě. Koncem 90. let byly provedeny na náklady zřizovatele stavební úpravy, které výrazně zlepšily prostorové a následně i materiálně technické podmínky pro výuku.

V budově je pět kmenových tříd, dvě učebny výpočetní techniky, další třída sloužící zároveň jako klubovna a místnosti pro administrativní i technické zázemí školy. Chodby vybavené nástěnkami s informačními materiály vyzdobili studenti svépomocí. V kmenových učebnách je nový, na zakázku vyrobený nábytek, který umožňuje skupinovou práci při seminářích, prezentaci studentských prací, individuální konzultace apod.

Velmi dobře vybavená školní knihovna je postupně doplňována o nejnovější odbornou literaturu. Pro jazykovou výuku není dostatek cizojazyčné beletrie, výkladových slovníků a gramatických příruček. Škola zajišťuje studentům učebnice, odborné časopisy a další studijní materiály. Pedagogičtí pracovníci tvoří a používají i vlastní učební texty.

Učebny výpočetní techniky vybavené kvalitními počítači s internetem, dataprojektory, potřebným softwarem, výukovými programy a dalšími multimediálními tituly slouží k výuce

informatiky i pro počítačovou podporu ostatních předmětů. Mimo vyučování jsou počítače využívány zejména k individuální práci. Studenti mají neomezený přístup k internetu, mohou používat kopírku i tiskárnu.

Vybavení školy učebními pomůckami i didaktickou a informační technikou je na úrovni, která umožňuje plnění zvoleného studijního oboru.

Škola nemá vlastní školní jídelnu, k občerstvení je využíván bufet. Kabinety vyučujících vybavené vhodným nábytkem, výpočetní technikou a pomůckami skýtají vhodné pracovní prostředí.

Stav a využívání materiálních zdrojů zjišťují vedoucí pracovníci školy při kontrolách, osobním kontaktem, prostřednictvím hospitační činnosti apod. Na základě zjištěných skutečností a požadavků v rámci ekonomických možností jsou následně realizována opatření ke zlepšení materiálně-technických podmínek.

Nově zpracovaný projekt je zaměřen na zlepšení materiálně-technických podmínek v oblastech inovace informačních technologií, úpravy a vybavení půdních prostor, rekonstrukce sociálního zařízení a výměny oken.

Materiálně-technické podmínky jsou hodnoceny jako velmi dobré.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program

Výuka studijního oboru je realizována v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku. Učební dokumenty jsou platné. Učební plán zahrnuje všechny stanovené předměty. Rozvrh hodin i reálná výuka jsou v souladu s jejich časovou dotací podle schváleného učebního dokumentu. V současné době škola připravuje k akreditaci inovovaný školní vzdělávací program.

Učební plán je sestaven s ohledem na podmínky školy. Kromě povinné praxe je praktické zaměření profilu absolventa školy rozvíjeno i nepovinnou nadstandardní praxí, ve které realizují a rozvíjejí studenti svůj zvýšený zájem o sociální práci. V letošním školním roce nejsou ve škole studenti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dokumentace vedená školou průkazně zachycuje průběh vzdělávání. Ve škole jsou zavedeny výběrové předměty anglický jazyk, německý jazyk, etnické menšiny, gerontologie, personalistika a výpočetní technika. Dále mohou studenti navštěvovat nepovinné předměty anglický jazyk kondiční, německý jazyk kondiční, korespondence, ekonomie – mzdové účetnictví.

Praxe studentů probíhá v rozsahu stanoveném učebními dokumenty. V 1. ročníku je zaměřena do oblasti sanitární praxe, ve 2. ročníku do oblasti sociální práce a ve 3. ročníku pracují v úřadech a neziskových organizacích.

Vyšší odborná škola umožňuje studentům vyrovnat rozdíly dané předchozím vzděláním. Studentům denního studia jsou podle jejich úrovně poskytovány buď kondiční hodiny nebo některým i úlevy v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, ekonomie a výpočetní technika. Pro některé studenty dálkového studia jsou v předmětech anglický jazyk a německý jazyk vypracovány individuální studijní plány.

Kontrolní činnost prováděná ředitelkou školy kladně ovlivňuje naplňování učebních dokumentů. V případě potřeby jsou přijímána konkrétní opatření.

Rozvržení teoretického vyučování, praktického vyučování a zkouškového období je funkční a v souladu se závazným právním předpisem.

Rozvrh hodin celkově odpovídá psychohygienickým požadavkům. Řád školy obsahuje závazná ustanovení a je koncipován na podmínky školy. Na některé drobné nedostatky administrativního charakteru byla ředitelka školy upozorněna. Provozní řády odborných učeben jsou formulovány účelně. Stanovují chování studentů v těchto prostorách z hlediska jejich bezpečnosti.

Vnitřní informační systém vůči studentům vychází z podmínek školy a je funkční. Studentům jsou informace předávány především pomocí ročníkových učitelů, členů studentské rady. Významným faktorem v informačním systému školy je vnitřní počítačová síť. V rámci operativního řízení jsou k přenosu informací využívány také informační tabule. Vzhledem k velikosti školy je v rámci rychlého přenosu informací dávána přednost osobnímu kontaktu s vyučujícími i studenty. Klima školy přispívá k realizaci vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech anglický jazyk a německý jazyk

Výuka obou předmětů probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání i s cíli vyššího odborného vzdělávání. Vyučující postupují podle časových a tematických plánů, které vycházejí z celkové koncepce a reflektují požadavky absolutoria. Při pečlivé bezprostřední přípravě pedagogické pracovnice zohledňovaly vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu tříd, respektovaly individuální vzdělávací potřeby jednotlivců. Prezentace výchovně-vzdělávacích cílů probíhala vždy na začátku dvouhodinových bloků a jejich míru naplňování učitelky důkladně sledovaly.

Navštívené hodiny se uskutečnily v kmenových učebnách, v klubovně a učebně výpočetní techniky. Učební prostory nejsou z hlediska jazykového vyučování podnětné. Vyučující účelně využily didaktickou i výpočetní techniku. Studenti pracovali s učebnicemi, pracovními sešity a slovníky.

V průběhu sledovaných hodin pedagogické pracovnice střídaly různé metody a formy práce. Frontální výuku vhodně kombinovaly s prací ve dvojicích, skupinách či samostatnými aktivitami studentů. Ve většině navštívených hodin učitelky kladly důraz na rozvoj komunikativních dovedností velmi často zaměřených na profesní orientaci. Nedílnou součástí výuky bylo seznamování s reáliemi a specifickými zvyklostmi příslušných jazykových oblastí. Vyučující většinou plnily roli organizátorek výuky, v menší míře vystupovaly jako zdroj informací. Vytvářely podmínky pro individuální tempo studentů při plnění zadaných úkolů. Vnitřní členění hodin směřovalo k naplňování stanovených cílů a vytvoření systému vědomostí. Všechny sledované hodiny cizích jazyků učitelky vedly důsledně v příslušném jazyce a učivo prezentovaly věcně a odborně správně.

Součástí všech navštívených hodin byla vstupní a průběžná motivace, která směřovala k osvojení aktuálních témat, procvičení a upevnění řečových dovedností. K významným motivačním činitelům patřilo sledování a hodnocení aktivity studentů, propojení teorie s praxí, využití zpětné vazby, důsledná práce s chybou. Osobnostní předpoklady vyučujících a jejich přirozená autorita vyplývají z velmi dobré znalosti cizího jazyka jak po stránce všeobecné, tak i odborné.

Výuka probíhala v prostředí příznivého klimatu, důvěry a tolerance. Vzájemná komunikace byla založena na respektu. Vyučující vytvářely prostor pro vyjádření vlastních názorů studentů, argumentaci, diskuzi i jejich osobnostní a sociální rozvoj. Naprostá většina studentů pracovala se zájmem a aktivně se zapojovala do výuky.

Podmínky a způsob hodnocení jsou stanoveny ve studijním řádu, který je součástí řádu

organizačního a studenti s ním byli na začátku studia seznámeni. V letošním školním roce došlo k jeho aktualizaci v souvislosti s platností nového právního předpisu. Plnění podmínek průběžné klasifikace bylo zřejmé jen z kontroly docházky, pokud byly hodnoceny výkony studentů, jednalo se pouze o verbální pochvaly. Rozvíjení schopností vzájemného hodnocení a sebehodnocení ve sledovaných hodinách nebylo zaznamenáno. V závěru některých hodin chybělo zhodnocení studentských projevů a celkové shrnutí.

Průběh a výsledky vzdělávání v uvedených předmětech jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech zdravotní nauky, psychologie a kasuistika

Podle schválených učebních dokumentů vyučující vypracovali pro každý ročník tematické plány. K přípravě sledovaných hodin přistupovali zodpovědně s důrazem na prohlubování odborné složky výuky, dokázali skloubit své teoretické vědomosti s potřebami praxe. Cíle výuky byly na začátku hodin jasně stanoveny, probírané učivo navazovalo na předcházející témata.

Využívání výpočetní techniky a názorných pomůcek korespondovalo s obsahem probíraného učiva. Žáci pracovali s nakopírovanými texty, které odpovídaly náročnosti vyššího odborného studia, v seminářích využívali i další materiály a zdroje učebních informací.

Průběh sledovaných hodin měl výrazné vnitřní členění. Hodiny zdravotních nauk byly charakterizovány přiměřeně náročným přenosem poznatků ze strany vyučující se snahou o aktivní spoluúčast studentů. Přednáškový styl byl oživen uváděním příkladů z vlastní klinické praxe i každodenního života. Zvolená forma relaxace byla úměrná studentům vyššího odborného vzdělávání.

Velmi kvalitní byla práce v seminářích, v nichž si mohli studenti doplnit teoretické vědomosti jak vlastní vzájemnou kolektivní zkušeností, tak i metodami prožitku, což dokládá progresivní systém vzdělávání ve škole. Vyučující přiměřeně rozvíjeli komunikační dovednosti studentů. Ti pracovali samostatně a soustředěně, své názory dobře formulovali. Dokázali se vžít do modelových situací, vystupovali převážně profesionálně a práci v hodinách plně akceptovali.

Z odborného i věcného hlediska byly hospitované hodiny většinou vynikající. Učitelé maximálně využívali životní zkušenosti studentů, mezipředmětové vztahy, kladli potřebný důraz i na etické hledisko. Nové pojmy zařazovali do souvislostí, uváděli příklady aplikace nových poznatků do praxe. Verbální projev učitelů měl vysokou úroveň, v komunikaci byl patrný vzájemný respekt.

Z oboustranného přístupu byl zřejmý vlastní zájem studentů o zvolený obor i snaha vyučujících předat jim srozumitelně potřebné vědomosti a vytvářet kompetence použitelné v praxi. Z těchto důvodů byla přirozená motivace studentů ve většině sledovaných hodin velmi silná. Přátelský a partnerský přístup vyučujících vytvářel příjemnou pracovní atmosféru.

Jasně a objektivní slovní hodnocení odpovědí a výkonů studentů plnilo funkci motivační výzvy. Jejich sebereflexe a vzájemné hodnocení bylo zvláště zřetelné v seminářích předmětů kasuistika a psychologie.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech psychologie a kasuistika jsou hodnoceny jako vynikající, v předmětu zdravotní nauky jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech sociální politika, metody sociální práce, právo, průběžná praxe, aplikovaná výpočetní technika, statistika, demografie a metody sociologického výzkumu

Perspektivní příprava pedagogů na výuku byla velmi dobrá. Učební osnovy předmětů byly rozpracovány do tematických plánů učiva s časovým rozvržením tak, aby byla zajištěna kontinuita v jednotlivých ročnících. Cíle hodin byly stanoveny promyšleně, s přihlédnutím k aktuální situaci ve třídě a v návaznosti na předcházející témata. Při zahájení vyučovací hodiny pedagogové seznámili žáky s plánovaným obsahem. Přednášky a semináře byly zajištěny zkušenými pedagogy, což se příznivě projevilo na jejich kvalitě.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách i odborných učebnách. Přestože byly místnosti průměrně vyzdobeny, vytvářely celkově podnětné prostředí pro výchovně-vzdělávací proces. Vzhledem k prováděným činnostem jsou místnosti dostatečně prostorné a působí esteticky. Studenti i vyučující v hodinách často využívali vlastní připravené písemné materiály, které obsahovaly další zdroje informací. Častým jevem v hospitovaných hodinách bylo využívání pomůcek pro podporu názorné výuky, popř. také k aktivizaci studentů.

Pedagogům se dařilo promyšlenou organizací hodin seminářů a vhodným střídáním činností aktivizovat studenty. Způsob řízení výuky a převážně vysoké tempo práce odpovídalo věku studentů. V části z hospitovaných hodin byly vhodně prováděny skupinové formy práce vedoucí ke kooperativním činnostem. Vyučující vystupovali jako organizátoři výuky a jako zdroje informací. Častým jevem v seminářích byl jejich individuální přístup ke studentům.

Studenti projevovali o výuce zájem. V hodinách bylo často využíváno jejich životních zkušeností a vhodné propojování teorie s praxí. Pedagogové se v hodinách přesvědčovali, zda studenti chápou probíranou látku a zadané úkoly. Ke zvýšení motivace studentů jim byla pedagogy vhodným způsobem poskytována zpětná vazba. Obsah výuky byl pedagogy interpretován věcně a odborně správně.

Motivační působení v úvodu vyučovacích hodin se většinou soustředilo na seznámení s cílem hodiny. Vyučujícím se v průběhu vyučování dařilo žáky zaujmout a udržet jejich pozornost. Studenti měli v seminářích dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru, čehož také vhodnou formou často využívali. Ne ve všech hodinách byl vyučujícími vytvářen dostatečný prostor pro rozvíjení jejich komunikativních dovedností. V části z hospitovaných hodin bylo zjištěno i vhodně prováděné vzájemné hodnocení studentů. Zkušební a opakovací otázky byly pedagogy vždy zaměřeny na pochopení širších souvislostí a praktické využití.

Ve všech hospitovaných hodinách bylo velmi dobré klima a příznivá pracovní atmosféra. Studenti akceptovali dohodnutá pravidla vzájemné komunikace a dokázali samostatně formulovat vlastní názor. Ve všech hodinách byla zřejmá snaha vyučujících vytvářet pozitivní vztahy mezi studenty a pedagogy a také prostředí vzájemné důvěry a spolupráce. Častým jevem bylo vytváření dostatečného prostoru pro osobnostní a sociální rozvoj studentů, upevňování jejich sebedůvěry, vzájemného respektování a výchovy k toleranci.

Klasifikační řád je funkční a je v praxi uplatňován. Hodnocení výkonů studentů bylo vyučujícími prováděno vždy citlivě a taktně. Při hodnocení byly respektovány individuální dispozice studentů. Pedagogové také využívali pro motivování studentů jejich dílčích úspěchů. Poskytovali jim tak příležitost k prožití pocitu uspokojení ze splněného úkolu. V závěrečných částech hospitovaných hodin seminářů bylo většinou pedagogy provedeno celkové zhodnocení. Projevy verbální i neverbální komunikace vyučujících byly velmi dobré. Průvodním jevem bylo nejen vhodné využívání odborných znalostí a dovedností vyučujících, ale většinou také jejich pedagogické erudice.

Průběh a výsledky vzdělávání v uvedených předmětech jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Výsledky vzdělávání a výchovy jsou zjišťovány na základě systému vlastních i mimoškolních evaluačních nástrojů. Tento systém probíhá již několik let, některé nástroje jsou zaváděny experimentálně, ty osvědčené jsou dále využívány.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání učitelé využívají předepsané formy hodnocení – zápočty, zkoušky na základě písemných podkladů (testů, seminárních prací, projektů) a ústního projevu. Významným ukazatelem je úspěšnost při absolutoriu a obhajobě absolventských prací, jejichž témata vycházejí z potřeb praxe, jsou navrhovány erudovanými odborníky a mají vysokou formální i obsahovou úroveň. Analýzy výsledků jsou prováděny pravidelně.

Škola provádí sebehodnocení, při němž využívá např. ankety pro studenty, relevantní připomínky členů studentské rady, dotazníky na hodnocení vlastní práce pro učitele (v tomto školním roce – Jak plníme klíčové kompetence pro evropskou vzdělanost?) apod.

Významným ukazatelem kvality práce školy je i rozsáhlé odborné hodnocení plnění vzdělávacích standardů prostřednictvím Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Podle vyjádření ředitelky školy je nejcennější zpětnou vazbou evaluační výzkum názorů absolventů školy zadávaný formou dotazníku a vyhodnocovaný sociologem školy. Výsledky jsou následně prezentovány na školních webových stránkách.

Důležitou zpětnou vazbu poskytuje i vzájemná supervizní činnost pedagogických pracovníků a kontrolní aktivity vedení školy.

Další oblast představuje v systému vzdělávání praktická příprava studentů, která zároveň prezentuje školu na veřejnosti. Ta je podrobena kontrole ze strany školy i příslušných subjektů (např. formou hodnotícího listu). Z materiálů předložených ředitelkou školy bylo zjištěno, že výkony žáků jsou hodnoceny převážně pozitivně (děkovné dopisy, vyjádření pochvaly za pomoc apod.).

Sebeevaluace je prováděna každoročně. Získané poznatky a údaje ovlivňují obsah učiva, skladbu předmětů, inovaci metod teoretické výuky, výběr pracovišť praktické výuky, materiálně technické podmínky, péči o rozvoj studentů a odborný růst pedagogických pracovníků.

Studenti úspěšně realizují dlouhodobé školní sociální projekty – např. Veselá škola, Starší kamarád, Horizont – Lentilky, Regionální empirické centrum apod. Tyto aktivity dávají studentům možnost nadstandardní praxe, škola je částečně využívá i komerčně. V současné době je zadán k akreditaci další projekt – Operační program rozvoje lidských zdrojů, zaměřený na vytvoření nového modulového učebního programu.

Spolupráce školy s partnery je realizována především souvislou a týdenní studentskou praxí a dalšími aktivitami (společné besedy pracovníků praktických pracovišť, spolupráce s rodiči dětských klientů, pedagogů a sociálními pracovníky).

Výuku podporují i exkurze do sociálních zařízení doplněné o besedy s jejich vedoucími pracovníky a kurzy první pomoci.

Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná AD FONTES, spol. s r. o.,
2. Dodatek č. 1 k zakládající listině nadace "Vyšší odborná škola sociální",
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Vyšší odborné školy sociální,
4. Statut Soukromé vyšší odborné školy sociální, o. p. s.,
5. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 17. ledna 2002 pod č. j. 32 521/2001-21 s účinností od 1. září 2002,
6. Výpis z rejstříku o. p. s., vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl O, vložka 147, číslo výpisu,
7. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004,
8. Organizační řád Soukromé vyšší odborné školy sociální Jihlava,
9. Organizační řád - pracovníci školy,
10. Minimální akreditační standard pro výuku sociální práce na úrovni vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání (obsah studia),
11. Učební dokumenty studijního oboru 75-41-N/002 Sociální práce, které schválilo MŠMT ČR dne 20. března 1996, č. j. 16 511/96-23, s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem,
12. Úprava učebního plánu studijního oboru 75-41-N/002 Sociální práce pro školní rok 2004/2005,
13. Projekt v rámci žádosti o finanční podporu z Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů pod názvem Klíč k úspěchu ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků a pracovníc,
14. Plán školy pro školní rok 2004/2005,
15. Vnitřní řád školy,
16. Studijní řád,
17. Dodatek č. 1 ke studijnímu řádu pro školní rok 2004/2005,
18. Dodatek č. 2 změny ve studijním řádu v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., platným od 1. ledna 2005, dodatek č. 2,
19. Příloha studijního a klasifikačního řádu,
20. Klasifikační řád,
21. Rozpis týdnů výuky a praxe pro školní rok 2004/2005,
22. rozvrhy studentů a učitelů pro školní rok 2004/2005,
23. dodatek k rozvrhu pro 1. ročník,
24. dodatek k rozvrhu pro 3. ročník,
25. Přidělení funkcí a úkolů ve školním roce 2004/2005,
26. Seznamy studentů denního studia,
27. výkazy o studiu ve vyšší odborné škole,
28. třídní knihy ve školním roce 2003/2004,
29. třídní knihy ve školním roce 2004/2005,
30. zápočtové a zkouškové zprávy za 1., 2. a 3. ročník ve školním roce 2002/2003,
31. zápočtové a zkouškové zprávy za 1., 2. a 3. ročník ve školním roce 2003/2004,

32. školní matrika,
33. plány výuky v hospitovaných předmětech ve školním roce 2004/2005,
34. Organizační řád se všemi dodatky, aktualizován k 1. únoru 2005,
35. personální dokumentace všech interních a externích pedagogických pracovníků,
36. záznamy z uskutečněných hospitací, k datu konání inspekce,
37. Seznam vydávaných učebnic a časopisů ve školní knihovně,
38. Organizace a výsledky ankety pro studenty ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005,
39. Dotazníky k závěru školního roku pro pedagogické pracovníky školy ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005,
40. Závěrečná zpráva o provedení konzultace k naplňování Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci,
41. seminární a absolventské práce studentů,
42. portfolia studentů od školního roku 2002/2003.

ZÁVĚR

Personální podmínky odpovídají potřebám deklarovaného vzdělávacího programu školy. Vyučující celkově splňují odbornou kvalifikaci. Jejich další vzdělávání je orientováno na potřeby školy. Delegované kompetence a vnitřní informační systém umožňují pedagogům plnit zadané úkoly. Kritéria kvality pedagogické práce jsou jasně stanovená. Kontrolní činnost pokrývá celý organizační systém. Vzhledem k velikosti školy tento systém poskytuje přehled a zpětnou vazbu o kvalitě práce jednotlivých vyučujících. Jako velmi dobré je možno hodnotit využívání participačních prvků při rozvoji iniciativy pedagogických pracovníků.

Materiálně-technické podmínky umožňují organizovat činnosti výchovně-vzdělávacího procesu s respektováním psychohygienických zásad. Vybavení školy pomůckami pro názornou výuku odpovídá požadavkům uvedeného vzdělávacího programu. Výzdoba školy je vkusná, částečně se na ní podíleli studenti v rámci projektů.

Struktura výuky a její obsah jsou v souladu se zásadami vzdělávacího programu. Organizace školního roku a vzdělávání je funkční. Aplikované formy a metody vzdělávání vedou k plnění vzdělávacích cílů. Výuka je vedena věcně a odborně správně, většinou je použita i přiměřená názorná podpora. Důraz je kladen na analytičnost a systémovost myšlení žáků a na osobnostní a sociální rozvoj studentů. Vyučovacím procesem jsou studenti zaujati a mají možnost reflektovat dosažené výsledky. Komunikace mezi vyučujícími a studenty je vedena se vzájemným respektem a pochopením. Výuka probíhá v příznivém pracovním klimatu.

V době od poslední inspekce ve školním roce 2000/2001 došlo ke zkvalitnění ve všech sledovaných oblastech života školy.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení
Vedoucí týmu	PhDr. Mgr. Milan Matějů
Členka týmu	PaedDr. Olga Drápalová
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Hutař

V Pelhřimově dne 23. května 2005

Razítko
Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina
pracoviště Pražská 127
393 01 Pelhřimov 2

Podpis

[Signature]
.....
Olga Drápalová
.....
Jaroslav Hutař
.....

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Jana Dvořáková, ředitelka školy

V Jihlavě dne *7. června 2005*

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15
586 01 JIHLAVA
tel.: 56 73 12 629

Podpis

Jana Dvořáková
.....

Hodnoticí stupnice:

1	2	3	4	5
vynikající	velmi dobrý	dobrý (průměrný)	vyhovující	nevyhovující

Škála pro hodnocení dílčích sledovaných jevů:

+	0	-
příkladný plně funkční	běžná úroveň funkční v rozhodující míře	vážné nedostatky funkčnost výrazně omezena

Hodnoticí výrok pro účely poskytnutí dotace soukromé škole:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná – průměrná – horší než průměrná.

Příloha č. 6

AKTIVITY A PROJEKTY SVOŠ SOCIÁLNÍ JIHLAVA

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Cíle aktivit

SVOŠS Jihlava klade důraz na výchovu stabilní osobnosti sociálního pracovníka a pedagoga, usiluje o vytváření trvalého souboru postojů, které odpovídají etickému kodexu sociální práce a naplňují rovněž poslání pedagogické profese. Chce dále vybavit studenta komunikačními dovednostmi pro jednání s klienty, pro výcvik v sociální terapii a pedagogice, v prevenci negativních jevů a výchově ke kvalitnímu životnímu stylu.

Výchovně vzdělávací akce pro studenty SVOŠS

- a) Především je to systém kurzů cizího jazyka (AJ/NJ) pro zlepšení úrovně vědomostí studentů. Hodinová dotace je stále nadstandardní. V I. - III. ročníku 4 hodiny týdně. Jedná se o dvě hodiny výuky navíc, které jsou koncipovány jako kondiční. I letos byly úspěšně realizovány pravidelné konzultace všech interních učitelů studentům v odpoledních hodinách, které byly často navštěvovány a velmi dobře hodnoceny (každý interní učitel týdně 1-2 vyučovací hodiny). Mimořádná individuální práce se studenty byla věnována absolventským pracím. Studenti III. ročníku do ankety uvedli počet: 335 osobních a 554 e - mailových konzultací.
- b) Kurz komunikace a volného času - 4 dny - proběhl v Balonovém hotelu Radešín na Vysočině (I. a II. ročník, září 2014).
- c) Exkurze do sociálních zařízení a organizací – 3 dny - Praha (II. ročník, duben 2015).

Aktivity v rámci praxe

Praxe v I. ročníku - PMP

Tato praxe je zaměřena především na základní orientaci v systému předškolního vzdělávání, proto je koncipována jako asistentská a pomocná práce. V rámci souvislé praxe se dále zaměřuje na oblast mimoškolní pedagogiky. Byla tedy realizována v mateřských školách, školních družinách, domovech dětí a mládeže i v rámci letních dětských táborů a soustředění. V Jihlavě odpracovali studenti standardní počet hodin jako ve vzdělávacím programu sociální práce, tedy cca 3300 hodin. V souvislé čtyřtýdenní praxi pak na různých místech ČR cca 2080 hodin (16 x 130hod) převážně nepřímé, asistentské pedagogické práce v příspěvkových i nestátních neziskových organizacích. Zvýšená péče, která zde při praxi našich studentů vzniká, je nezanedbatelným přínosem, kterým studenti pomyslně vracejí část prostředků vynakládaných státem.

Praxe v I. ročníku - SP

Je zaměřena především na poznání sociální situace klienta, proto je koncipována jako sanitární a pečovatelská práce. V domovech pro seniory, nemocnicích, pečovatelských službách apod. V Jihlavě odpracovali studenti standardní počet hodin jako v každém školním roce v průběžné praxi cca 3300 hodin. V souvislé třítydenní praxi pak na různých místech ČR cca 1700 hodin (17 x 100hod) převážně sanitární, případně sociální práce ve veřejné správě i nestátních neziskových organizacích. Zvýšená péče, která zde při praxi našich studentů vzniká, je nezanedbatelným přínosem, kterým studenti pomyslně vracejí část prostředků vynakládaných státem.

Praxe II. ročníku - SP

Při souvislé praxi v květnu a červnu (120 hodin/student), byli studenti zařazováni již na samostatnou sociální práci na úřadech, v pobytových i terénních sociálních službách, příp. školách. Škola garantovala přípravu na přímou sociální práci bez zaškolení. Někteří studenti spolupracovali a pomáhali při organizaci projektů, průzkumů a anket na požadované téma. Hlavní součástí průběžné praxe II. ročníku jsou sociální projekty (ve skupinách) a dlouhodobá práce s různými typy klientů (individuálně).

Praxe III. ročníku – SP

Tato praxe je kromě souvislé praxe v únoru (140 hodin/student) vždy zaměřena na dokončení sociálního dlouhodobě vedeného případu a na praktickou/empirickou část absolventské práce podle výběru tématu AP.

Sociální projekty

Sociální projekty jsou organizovány vždy skupinou studentů pod vedením některého učitele a jsou řízeny vedoucím učitelem praxe a zástupcem vedení školy. Část projektů ve II. ročníku byla zařazena do průběžné praxe, část projektů probíhá jako nadstandard v mimoškolním čase. Projekty kopírují grantové schéma. Ředitelka (zástupce ředitelky) školy vypisuje vždy na začátku každého semestru výzvu Fondu SVOŠS, který je dotován částkou 4 000,- Kč na jednotlivý projekt. Skupiny, které si určí název, vyplní formulář žádosti, kterou posoudí vyhlášovatel. Po schválení je podepsána „Smlouva o poskytnutí podpory“ a přidělena požadovaná částka. Na konci projektu odevzdávají skupiny závěrečnou zprávu. Tyto projekty jsou vždy na konci každého semestru představeny při prezentaci, kterou mohou navštívit učitelé i ostatní studenti školy, případně hosté ze spolupracující veřejnosti.

Celoškolní dlouhodobý projekt „Mulačágo“

Projektová skupina Láčo drom

Projekt probíhá ve spolupráci s jinými organizacemi, např. HORIZONT-Jihlava, o.s., Muzeum romské kultury v Brně již desátým rokem. Cílem je vzdělávání a aktivizace občanů především romského etnika žijícího ve vyloučených lokalitách. Občanské sdružení Horizont bylo založeno již v r. 1998. HORIZONT-Jihlava, o. s. ve spolupráci s našimi studenty organizuje nejen práci ve vyloučených lokalitách mimo Jihlavu, ale snaží se aktivizovat i jihlavské občany. Skupina pracovala pod vedením Bc. Patrika Priesola, DiS.

Aktivita projektové skupiny:

Pravidelná terénní práce 2x týdně v Jihlavě a okolí (Kojatice u Telče). K pravidelné činnosti patřila i aktualizace vlastních webových stránek. Kromě této pravidelné činnosti organizovala skupina i další jednorázové akce.

Zimní semestr

- Prezentace projektu (nástěnky v suterénu SVOŠS, FB)
- Víkendový pobyt Budíkovice u Třebíče (12. – 14. 12. 2014)
- Mikulášská nadílka (5/2014)

Letní semestr

- Týden romské kultury (7. 4. – 13. 4. 2015)
- Zábavné odpoledne v ZOO + Social context – spolupráce se studenty ze Švédska (8. 5. 2015)

Projekt s názvem „Kniha náš kamarád“

Projektová skupina „Robinsonka“

Hlavním cílem tohoto projektu bylo pokračovat v tradičních projektových aktivitách SVOŠS Jihlava a podpořit spolupráci studentů s jejich individuálními sociálními klienty a dále rozšířit

povědomí o celorepublikovém projektu Celé Česko čte dětem. Skupina pracovala pod vedením Mgr. Petry Čermákové/Mgr. Jany Dvořákové.

Zimní semestr:

- Adoptce na dálku – tradiční charitativní akce podpory indického chlapce v jeho studiu a současně podpora jihlavské ZOO - adoptce sýčka (12. 11. a 29. 11. 2014)
- Mikulášská besídka – volnočasová aktivita pro dlouhodobé individuální klienty (4. 12. 2014)
- Sběrka knih a podpora čtení ve školní družině při ZŠ E. Rošického v Jihlavě – dlouhodobá aktivita, která probíhala pravidelně (11/2014 - 1/2015)

Letní semestr:

- Čtení ve školní družině při ZŠ E. Rošického v Jihlavě – pravidelně 1x 14 dní (3 – 5/2015)
- Čtení v o.s. VOR Jihlava – cestujeme s vorem po Francii (26. 3. 2015)
- Čtení v rámci Týdne romské kultury - v prostorách jihlavského kina Dukla (10. 4. 2015)
- Čarodějnické odpoledne – aktivita pro dlouhodobé individuální klienty SVOŠS (28. 4. 2015)

Projekt s názvem „Poradna výpočtu starobního důchodu“

Projektová skupina „(Nad)standard III.“

Tato projektová skupina se opět věnovala poradenské činnosti v oblasti důchodového pojištění. Navazuje na poradenské aktivity předcházejících školních roků ve spolupráci se ŽIVOTem 90, z.s. Jihlava. Cílovou skupinou byli zájemci o výpočet starobního důchodu, široká veřejnost. Skupina pracovala pod vedením Ing. Petra Štůska, DiS.

Zimní semestr:

- Poradny výpočtu starobního důchodu – v prostorách z. s. Život 90 (11. 12. 2014, 28. 1. 2015)
- Dílčí projekt pro uživatele služeb z. s. Život 90 (13. 11. 2014)
- Potravinová sbírka – dobrovolnictví v rámci činnosti organizace Naděje pro Život (22. 11. 2014)
- Přednáška pro klienty projektu MOST 50 Oblastní charity Jihlava – informace z oblasti nemocenského a důchodového pojištění (21. 1. 2015)

Letní semestr:

- Poradny výpočtu starobního důchodu – v prostorách z. s. Život 90 (19. 3. 2015, 16. 4. 2015, 6. 5. 2015, 14. 5. 2015)
- Výjezdní poradna výpočtu starobního důchodu – ZD Budiškovice (2. 4. 2015)

Projekt s názvem „Naděje všem“

Projektová skupina „O(či)světa“

Projektová skupina se věnovala především velkým tradičním aktivitám SVOŠS charitativního a prezentačního charakteru, dále ve spolupráci s neziskovou organizací Člověk v tísni, pokračovala v promítání vybraných filmových dokumentů se sociální tematikou. Cílem bylo poukázat na sociální problémy v různých částech světa a informovat veřejnost o těchto složitých sociálních tématech. Cílovou skupinou byli studenti a učitelé SVOŠS a také široká veřejnost. Skupina pracovala pod vedením Heleny Dvořákové, DiS.

Zimní semestr:

- Film Poslední sny – SVOŠS ve spolupráci s Hospicovým hnutím Vysočina (3. 11. 2014)
- Film Neopouštěj mě! – problematika dárcovství orgánů (8. 12. 2014)

- Příprava XII. Charitativního plesu SVOŠS (11/2014 – 1/2015)

Letní semestr:

- XII. Charitativní ples SVOŠS – podpora projektu NROS a ČT Pomozte dětem (20. 2. 2015) s výtěžkem vyšším než 20.000,- Kč.
- Promítání v rámci Týdne romské kultury – Střední škola sociální Jihlava, film Všechny moje děti (13. 4. 2015)
- Slavnost Absolutoria – hrad Roštejn, předávání diplomů absolventům školního roku 2014/2015 (29. 6. 2015)

Projekty realizované v rámci absolventských prací - výzva „Malé granty“

Řada studentů III. ročníku v obou formách studia si zvolila jako téma svojí absolventské práce projekt. V různých sociálních zařízeních a neziskových organizacích realizovali studenti denního i dálkového studia mnoho aktivit v rámci času určeného k realizaci absolventské práce. Další čas byl ovšem realizován jako dobrovolnické práce (tzv. nadstandardní praxe). Celkem bylo v rámci výzvy tohoto školního roku podpořeno 8 absolventských sociálních projektů v celkové výši 7.730,- Kč.

Ostatní aktivity studentů – krátkodobé

- Pasování studentů I. ročníku studenty III. ročníku – hradební parkán v Jihlavě (září 2014)
- Večírek na rozloučenou – absolventi III. ročníku denní formy studia (červen 2015)

Třídní akce studentů:

- Vánoční posezení s dárky, programem a zpěvem – I. - III. ročník (D. Hanzl, J. Chuděj, M. Hříbek - prosinec 2014)
- Ročníkové aktivity I. - III. ročník (tř. uč. A. Šeredová, M. Křivánková, J. Novotná – bowling, laser aréna, vánoční a velikonoční posezení - v průběhu celého školního roku)

Vzdělávací aktivity učitelů školy ve SVOŠ sociální:

- Pedagogické rady pro všechny vyučující – září 2014, únor 2015, červen 2015 (korespondenční).
- Provozní porady pro interní učitele - byly organizovány 1x měsíčně, středa 14.00 - 15.30 hod. (všechny porady mají, kromě organizační části, i část pedagogickou nebo odbornou). Některé porady jsou koncipovány jako předmětové komise sociální práce + praxe, cizí jazyky, vedení AP.

Vzdělávací aktivity učitelů mimo školu:

Ing. Jiří Chuděj

- Word pro pokročilé, 8 hodin, červenec 2014
- Excel pro pokročilé, 8 hodin, červenec 2014
- Školení podle vyhl. 50/1978 Sb. pro práci na elektrických zařízeních, 1 den, duben 2015

Mgr. Veronika Karlová Bílková

- Školení Erasmus+ Mobility – 6 hodin, 22. 1. 2015
- Vedení a příprava metodických seminářů – ICT nás baví – „Jazyk a jazyková komunikace“, tři 6 hodinové semináře, prosinec 2014 – březen 2015, Vysočina Education Jihlava
- Zahraniční stáž – Projekt Mobility/Erasmus+ – Lipsko (únor 2015), Londýn (duben 2015)

Mgr. Marcela Křivánková

- Závěrečná konference – projekt Rovnost šancí na Vysočině – zámek Valeč – ESF, 18. 9. 2014
- Konference práva a povinnosti ředitelky MŠ – 8 hodin, 20. 10. 2014, nakl. FORUM s.r.o.
- Mám ve třídě cizince – 8 hodin, 26. 1. 2015, Centrum multikulturního vzdělávání Jihlava, akreditace DVPP č. MSMT-33910/2013-1-665
- Myšlenkové mapy při práci s klienty a v manažerské praxi – 4 hodiny, 13. 4. 2015, Vysočina Education Jihlava
- Zasedání VH ASVSP – Zlín, Brno (členství ve výboru, zástupce VOŠ)

Bc. Edita Vovsíková, DiS.

- Chceme si rozumět, nejen spolu mluvit – OCHJ a Člověk v tísni, o.p.s., 24 – 25. 11. 2014
- Podpora zdravého životního stylu ve školách v Kraji Vysočina – závěrečná konference projektu – Vysočina Education Jihlava, 4. 6. 2015

PhDr. Magdalena Pintarová

- Task Based Learning: cca 6 hodin, srpen 2014, seminář OUP
- Good Practice: CEFR in the exams as fashion: 2 hodiny, 15. 1. 2015, seminář, pořadatel Masarykova univerzita Brno (v rámci projektu Inovace, metodika a kvalita jazykového vzdělávání v terciární sféře v ČR)
- Language Centres in Higher Education (Sharing Inovations, Research, Methodology and Best Practices): konference, 15. – 17. ledna 2015, Masarykova univerzita Brno

Mgr. Andrea Šeredová*Školení, konference*

- Závěrečná konference – projekt Rovnost šancí na Vysočině – zámek Valeč – ESF – 2 dny (18. – 19. 9. 2014)
- Konference dobrovolnictví – KÚ Jihlava – ESF – 2 hodiny (29. 9. 2014)
- Seminář Psychocentra Jihlava – KÚ Jihlava – 5 hodin (8. 10. 2014)
- Attachment – ASVSP – JABOK Praha – 6 hodin (22. 10. 2014)
- Trh práce a domácí násilí – KÚ Jihlava – ESF – 6 hodin (7. 11. 2014)
- „Nový Občanský zákoník“ – KÚ Jihlava (v rámci metodické činnosti v oblasti SPOD) – 6 hodin (18. 11. 2014)
- Mediace se zaměřením na rodinnou oblast – ASVSP – Brno – 6 hodin (14. 5. 2015)
- Sněm českých supervizních líhní aneb děláme dobře dobré věci? – REMEDIA – Praha – 3 hodiny (27. 5. 2015)

Stáže

- 2. – 3. 8. 2014 Rakousko – Wienerneustadt – návštěva Domova pro seniory + konzultace možnosti návštěvy Denního stacionáře s chráněnou dílnou – Regina Hagn + ředitelka domova pro seniory (8 hodin)
- 23. 1. 2015 – inspekce sociálních služeb – změny od 1. 1. 2015 – Mgr. Renáta Kočí – MPSV – získán metodický pokyn k provádění inspekce pro studenty III. ročníku (3 hodiny)
- 20. 2. 2015 – Magistrát města Jihlava – odbor sociálních věcí – oddělení sociálně-právní ochrany dětí – Bc. Ivana Vyvážilová – zavádění standardů v oblasti sociálně-právní ochrany dětí (pozn. musely být zpracovány do 31. 12. 2014), individuální plány práce s nezletilými dětmi, které potřebují SPOD + jejich vyhodnocení, případové konference, ústavní výchova po 1. 1. 2014 (1 + 2 hodiny – pozn. předem zaslány okruhy ke konzultaci + samotná konzultace)
- 28. 4. 2015 – Krajská pobočka úřadu práce – kontaktní místo Jihlava – referát státní sociální podpory – Ilona Veselá - změny v oblasti SSP po 1. 1. 2015 (1 + 2 hodiny – pozn. předem zaslány okruhy ke konzultaci + samotná konzultace)

- **24. 4. 2015** – Domov pro seniory U Panských Havlíčkův Brod – Jitka Piskačová, DiS. – sociální práce se zájemci o službu v domově pro seniory, obsah smluv o poskytování sociální služby, individuální plánování – 1 hodina + získány vzory do výuky SP a OSOP - KAZu ve III. ročníku
- **7. 5. 2015** – Krajská pobočka úřadu práce – kontaktní místo Jihlava – referát zprostředkování zaměstnání – Simona Svobodová, DiS. + vedoucí referátu zprostředkování zaměstnání - změny v oblasti státní politiky zaměstnanosti po 1. 1. 2015 (1 + 2 hodiny – pozn. předem zaslány okruhy ke konzultaci + samotná konzultace) + získány vzory do výuky SP v I. ročníku DS

Činnost učitelů v sociální práci a mimoškolní pedagogice mimo školu:

Mgr. Daniel Hanzl

- *Konzultace ASVSP* – odborný konzultant pro VOŠ a VŠ – 28. 11. 2014 (VOŠ Praha, Jasmínová), 12. 12. 2014 (VOŠ Praha, Evropská), 24. 4. 2015 (FSS MU Brno)

Mgr. Veronika Karlová Bílková

- *Taneční spolek HOTCH POTCH* – lektorka a choreografka věnující se tanečním aktivitám s dětmi různého věku

Mgr. Marcela Křivánková

- *Občanské sdružení HORIZONT - Jihlava* (komunitní práce s Romy)
- *Konzultace ASVSP* – odborný konzultant pro VOŠ a VŠ – 28. 11. 2014 (VOŠ Praha, Jasmínová), 12. 12. 2014 (VOŠ Praha, Evropská), 24. 4. 2015 (FSS MU Brno)

Mgr. Andrea Šeredová

- *Dobrovolnické centrum Fokus Vysočina – Havl. Brod* - supervizorka dobrovolníků vykonávajících svoji činnost pod tímto centrem

PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

- *Publikační činnost*

NOVOTNÁ, J. VOJÁČKOVÁ, H. *Parafílie v percepci studentů*. In: Recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí Sapere Aude 2015 (Mezinárodní vědecká konference oblasti pedagogiky a psychologie – Sapere Aude). Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 5. vyd. 2015. ISBN 978-80-87952-09-2. 428 s.

- *Spolupráce s Bílým kruhem bezpečí, pracoviště Jihlava*

Studium učitelů a zaměstnanců školy

Doktorandské studium:

- JUDr. Martin Sobotka, Ph.D. dokončeno doktorandské studium oboru Teorie práva na MU Brno

Inženýrské studium:

- Ing. Petr Štůsek, DiS. dokončeno studium oboru Management na Fakultě Managementu VŠE Praha

Ostatní významné aktivity školy:

Spolupráce s VŠ

Pro absolventy školního roku 2014/2015 se také podařilo zajistit snazší přechod k vysokoškolskému studiu uznáním části zkoušek a tím i zkrácení studia na základě Smlouvy o spolupráci s Teologickou fakultou JČU v Českých Budějovicích (smlouva byla uzavřena s děkanem fakulty v říjnu 2014, s platností na tři roky). Část studentů se i v letošním školním roce přihlásila na UJAK Praha na jednoletý bakalářský obor Vzdělávání dospělých pro absolventy VOŠ.

Den studentů na SVOŠS

Podzimní společná školní aktivita byla uspořádána při příležitosti 25. výročí 17. listopadu, Dne boje za svobodu a demokracii, opět bez ohledu na obor vzdělání a ročník studia. Tento den byl zahájen společnou návštěvou filmového dokumentu v kině Dukla, následovaly vždy 4 workshopy zaměřené na problematiku občanské společnosti, neziskového sektoru, otevřených hranic a dobrovolnictví (19. 11. 2014).

Světový den pedagogiky a sociální práce

Při příležitosti Světového dne sociální práce a Dne učitelů bylo pro všechny studenty v denní formě studia zorganizováno v průběhu šesti vyučovacích hodin celkem 9 tematických workshopů organizovaných ve spolupráci s lektory z praxe, na které se mohli studenti přihlásit bez ohledu na studijní ročník a vzdělávací program, zcela dle svého zájmu. Odborný program byl doplněn hudebním vystoupením skupiny Raraši ze spolupracující ZŠ speciální a Praktické školy Jihlava (18. 3. 2015).

Projekty školy:

Projekt Mobility/Leonardo da Vinci

Jedná se o druhý zahraniční projekt, který byl zaměřen na souvislou odbornou stáž studentů III. a II. ročníku ve Velké Británii (Londýně) – duben 2015 a Německu (Lipsko) – únor 2015. Projekt s názvem „Klíčové kompetence v sociální práci II.“. Termín realizace projektu: 12/2014 – 12/2015.

Partnerství školy v projektech ESF:

Projekt Kraje Vysočina „Rovnost šancí na Vysočině“

Školu v projektu zastupovali Mgr. D. Hanzl a Mgr. A. Šeredová.

Činnost: příprava a účast na pořádaných kulatých stolech, seminářích a konferencích, příprava a zajištění dotazníkového šetření v oblasti rovných příležitostí a sladování rodinného a pracovního života.

Spolupráce s organizacemi praxe:

Škola již dlouhodobě pracuje s mnoha organizacemi v rámci průběžné a souvislé praxe studentů. Kromě úřadů státní správy a samosprávy, jsou to nestátní neziskové organizace v Jihlavě např. Oblastní charita, ŽIVOT 90, z. s., VOR o. s., dále Nemocnice Jihlava, Psychiatrická nemocnice v Jihlavě, Domov pro seniory Jihlava - Lesnov, Denní a týdenní stacionář Jihlava, Základní škola speciální a Praktická škola Jihlava, MŠ a SPC Jihlava a další v rámci praxí programu Sociální práce. Nově jsou to také organizace zaměřené na činnost v oblasti předškolního a mimoškolního vzdělávání – především MŠ Mozaika Jihlava (sdružující 18 mateřských škol), DDM Jihlava, ZŠ Křesťanská Jihlava a další.

Prezentace školy:

- a) Prezentace na vybraných středních školách v Kraji Vysočina (ŠECR Jihlava, TRIVIS Jihlava, SOŠ sociální Jihlava, GaSOŠ sociální Moravské Budějovice, Gymnázium AD FONTES Jihlava)
- b) Den otevřených dveří SVOŠS Jihlava (15. 1. 2015)
- c) Odpoledne otevřených dveří SVOŠS Jihlava (26. 3. 2015, 12. 5. 2015)
- d) Prezentace činnosti školy na XII. Charitativním plese (20. 2. 2015)
- e) Prezentace činnosti školy na webových stránkách a sociální síti Facebook – 2 profily (četnost návštěv na 1 profilu cca 35 tis. měsíčně).
- f) Videá na You Tube
- g) Prezentace školy v médiích
- h) Tvorba nových prezentačních materiálů pro oba vzdělávací programy SVOŠS – tištěné, elektronické

Materiálně technické vybavení školy ve školním roce 2014/2015

1. ICT technika

software:

- pokračování multilicence v programu OVS ES (roční pronájem software podle počtu přepočítaných úvazků)
- aktualizace operačního systému Windows 7 Professional pro všechna PC na škole
- Microsoft Office 2010 Professional Plus pro všechna PC na škole
- upgrade správcovského počítače
- bezdrátové wifi připojení školní sítě

2. Ostatní vybavení

- doplnění nábytku – sekretariát školy, kabinety
- doplnění knihovny – odborná literatura, právní normy a studijní opory
- nákup klavírů – pro výuku hry na hudební nástroj
- nákup pomůcek pro metodickou výuku vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika – pohybové, hudební činnosti

DEN STUDENTŮ

19. 11. 2014

9.00
kino Dukla

„Magický hlas rebelky“
dokument o životě Marty Kubišové

11.00
SVOŠS
Jihlava

**„Občanská společnost
očima neziskového sektoru“**

Workshop 1 Soňa Baueršimová, DiS.
KOUS Vysočina, z. s.

Workshop 2 Ing. Zuzana Pěchotová
ŽIVOT 90 – Jihlava, z. s.

Workshop 3 Mgr. Radka Běhalová
Oblastní Charita Jihlava

Workshop 4 Ing. Milan Kolář
Jihlavský havířský průvod

12.15
SVOŠS
Jihlava

**„Otevřené hranice a evropská
dobrovolná služba“**

ve spolupráci s dobrovolníky Hodiny H Pelhřimov

Workshop 1, 2 Velká Británie

Workshop 3 Francie

Workshop 4 Španělsko

SVOŠS
JIHLAVA



DEN PEDAGOGIKY A SOCIÁLNÍ PRÁCE 18. 3. 2015

8.00 – 9.30	10.15 – 11.45	11.55 – 13.25
1. Dramaterapie a muzikoterapie v praxi (2. B) Bc., BcA. Marie Hlávková	1. Dramaterapie a muzikoterapie v praxi (2. B) Bc., BcA. Marie Hlávková	1. Dramaterapie a muzikoterapie v praxi (2. B) Bc., BcA. Marie Hlávková
2. Primární prevence na železnici, BESIP, projekt Šťastný návrat domů (1. SP) Hana Hájková	2. Primární prevence na železnici, BESIP, projekt Šťastný návrat domů (1. SP) Hana Hájková	
3. Česko čte dětem (studentům ☺) na SVOŠS (1. PMP) Mgr. Petra Čermáková	4. Family point a Senior point v praxi Kraje Vysočina (1. PMP) Miluše Průšová, DiS.	4. Family point a Senior point v praxi Kraje Vysočina (1. PMP) Miluše Průšová, DiS.
5. Sociální práce s matkami z prostředí domácího násilí (3. r.) Nikola Křehová	5. Sociální práce s matkami z prostředí domácího násilí (3. r.) Nikola Křehová	6. Sociální práce v Lipsku (Klíčové kompetence v sociální práci II.) (3. r.) Mgr. Veronika Karlová-Bílková
7. Dobrovolnictví a rozvojová pomoc (nejen v Tanzánii) (2. A) Radim Fiedler, DiS.	8. Systém práce v ženské Věznici Světlá nad Sázavou (2. A) Jolana Vorlová, DiS.	8. Systém práce v ženské Věznici Světlá nad Sázavou (2. A) Jolana Vorlová, DiS.
	9. Canisterapie a její využití v praxi (pedagogické i sociální) (klubovna) Lenka Baková	

Doprovodný hudební program

9.35 – 10.05 klubovna školy

Hudební skupina Raraši – žáci Základní školy speciální a Praktické školy Jihlava





ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. ,
Matky Boží 15, 586 01 Jihlava, Tel: 567 312 629, email: info@svoss.cz

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

SVOŠS, o. p. s. měla za školní rok 2014/2015 tyto příjmy a výdaje v tis. Kč:

Příjmy:

Celkové příjmy	8330
Poplatky od studentů	2857
Hospodářská činnost	0
Ostatní příjmy	5473

Výdaje:

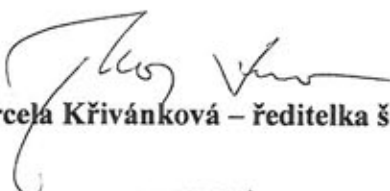
Investiční výdaje	0
Neinvestiční výdaje	8180
Náklady na platy zaměstnanců	4419
Zákonné SP a ZP	1019
Výdaje na učebnice a pomůcky	216
Provozní náklady ostatní	2526

Státní dotace a granty:

Přijaté dotace a granty	5473
Státní dotace na výuku	4320
Ostatní dotace	1153

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s. má hospodářský rok, a to účetním obdobím je školní rok. Účetnictví roku 2014/2015 bylo předmětem auditu, výrok auditora byl „Bez výhrad“.

Účetnictví roku 2014/2015 bude předmětem auditu v listopadu 2015.


Mgr. Marcela Křivánková – ředitelka školy

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s., Matky boží 15,
586 01 Jihlava, IČ: 25571303

Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2014/2015

Soukromá vyšší odborná škola sociální obdržela dotaci na výuku – účelový znak 33155. Poskytnuté prostředky byly použity v souladu s příslušnými pravidly k uvedenému účelu, a to na úhradu osobních nákladů. Ostatní provozní náklady související s výukou byly hrazeny z jiných zdrojů. Za školní rok 2014 až 2015 navštěvovalo naši školu v přepočteném stavu 191 studentů.

V Jihlavě 24. 9. 2015

KRAJSKÝ ÚŘAD
KRAJE VYSOČINA
Odbor školství, mládeže
a sportu
Žižkova 57, 587 33 Jihlava
-10-

Mgr. Marcela Křivánková 4. 10. 2015
Mgr. K.


SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

Mgr. Marcela Křivánková

Ředitelka školy

Zpracovatel:

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s., Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

**Údaje o vyúčtování dotace soukromé školy a školskému zařízení
ve školním roce 2014/2015**

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	4 319 110,00
2	Použitá dotace, v tom:	4 319 110,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4 063 915,00
4	v tom: a) platy/mzdy	3 370 035,00
5	b) OON	693 880,00
6	Odvody na zákonné pojistné	255 195,00
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	0,00
8	učebnice a učební pomůcky	
9	nákup vody, paliv, energie	
10	služby pošt	
11	služby telekomunikací	
12	DVPP	
13	programové vybavení	
14	nájemné *	
15	opravy a udržování	
16	cestovné	
17	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	
18	ostatní, jiné	
19	Rozdíl ř. 1-2	0,00

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval:
Šlajsová Ing.

Telefon: 567312629

Schválil:

Křivánková Mgr.

Datum:

7.10.2015

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIALNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

Zpracovatel:

Příloha č.1 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s., Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2014/2015

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	4 319 110
2	Použitá dotace, v tom:	4 319 110
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4 063 915
4	v tom: a) platy	3 370 035
5	b) OON	693 880
6	Odvody na zákonné pojistné	255 175
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	0
8	učebnice a učební pomůcky	
9	nákup vody, paliv, energie	
10	služby pošt	
11	služby telekomunikací	
12	ochranné pomůcky	
13	DVPP	
14	programové vybavení	
15	nájemné *	
16	opravy a udržování	
17	cestovné	
18	prádlo	
19	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	
20	ostatní jiné	
21	Rozdíl ř. 1 - 2	0

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1. 1. 1997

Vypracoval:
Šlajsová Ing.

Telefon:
567312629

Schválil:
Křivánková Mgr.

Datum:
7.10.2015

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

Zpracovatel:

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s., Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Příloha č. 2 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2014/2015

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:

Ukazatel		Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem		1	4 319 110	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)		2	4 063 915	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky		2a	3 325 544	Kč
na nepedagogické pracovníky		2b	738 371	Kč
ONIV		3	0	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby		3a	0	Kč
Přepočtený počet jednotek výkonu		4	Použitá dotace na jednotku výkonu	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř. 1/ř.4	191	osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř. 2/ř.4	22 613	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř. 3/ř.4	21 277	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř. 3a / ř.4	0	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců		Mzdové prostředky na zaměstnance *)		
v tom: pedagogičtí pracovníci		5	9,62	osoba
nepedagogičtí pracovníci		5a	7,44	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		5b	2,18	osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř. 2 / ř.5	422 488	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř. 2a / ř.5a	446 742	Kč/osoba
Vysvětlivky:		ř. 2b / ř.5b	339 481	Kč/osoba

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko ze zahajovacího výkazu sledovaného školního roku
Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce

ŠKOLNÍ ÚČETNÍ
Kleinfelder

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629
KŘÍVÁKOVÁ MGR.