

SVOŠS JIHLAVA

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. , Matky Boží 15, P.O. Box 51, 586 01 Jihlava
Tel.: 567 312 629, e-mail:info@svoss.cz, <http://www.svoss.cz/>

Seznam příloh

Příloha č. 1

Přehled učebních plánů se schvalovací doložkou

Příloha č. 2

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Příloha č. 3

Přijímací řízení

Příloha č. 4

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů

Příloha č. 5

Výsledky inspekce (samostatně)

Příloha č. 6

Údaje o mimoškolních aktivitách

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s.
Matky Boží 15, Jihlava

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2015/2016

Účel zprávy:

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 je zpracována podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Závazná část zprávy:

a/ Základní charakteristika školy jako právního subjektu:

Na základě předloženého projektu a po jeho schválení MŠMT ČR byla zřízena Soukromá VOŠ sociální, o.p.s.

- Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 1. 8. 1996 – č. j. 24396/96-61-08 byla škola zařazena do sítě škol pod IZO 110034171.
- Poslední změnu v zařazení s účinností od 15. 9. 2002 rozhodlo MŠMT pod č. j. 32 521/2001-21, které zvýšilo kapacitu školy na 210 žáků (rozšířením o dálkové studium). Poslední rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku je pod č. j. MSMT 41752/2014-2.
- Podle nařízení vlády č.321/1998 Sb., o poskytování dotací soukromým školám pro školní rok 1999/2000, se škola transformovala z právní formy nadačního fondu na právní formu obecně prospěšná společnost. Tato společnost je zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského obchodního soudu takto: Soukromá vyšší odborná škola sociální o. p. s., Jihlava, Matky Boží 15, IČO 25 57 13 03, v oddílu O vložce č. 147, den zápisu 2. srpna 1999, číslo výpisu 82324/99.
- Dne 22. 10. 1998 byla škola přijata za řádného člena Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP), která sdružuje VOŠ i VŠ vzdělávající v oboru sociální práce. Řádný člen splňuje vzdělávací minimální standard shodný s bakalářským studiem VŠ. Kromě tohoto členství je SVOŠS Jihlava rovněž členem Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ) a KOUS Vysočina (zastřešující organizace pro nestátní neziskové organizace v Kraji Vysočina).
- Podle zákona 561/2004 Sb., §104, škola předložila žádost o reakreditaci svého vzdělávacího programu Sociální práce akreditační komisi MŠMT ČR, která udělila programu akreditaci dne 24. 6. 2011 pod č. j. 9958/2011-24. Výuka programu 75-32-N/01 byla zahájena od školního roku 2011/2012 (akreditace udělena do 31. 8. 2017).
- Podle zákona 561/2004 Sb., §104, škola předložila rovněž žádost o akreditaci nového vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika akreditační komisi MŠMT ČR, která udělila programu akreditaci dne 8. 4. 2014 pod č. j. MSMT-407/2014. Výuka programu 75-31-N/03 byla v denní formě studia zahájena ve školním roce 2014/2015, v dálkové formě ve školním roce 2015/2016 (akreditace udělena do 30. 4. 2020).
- Na základě nájemní smlouvy uzavřené (a prodloužené do r. 2020) podle § 663 a následných ustanovení Občanského zákoníku, probíhala výuka v budově, která je v majetku Dětského domova se školou, SVP a ZŠ Dělnická 1, Jihlava.

b/ Přehled učebních plánů se schvalovací doložkou:

Tři ročníky denní formy studia a tři ročníky dálkové formy studia byly vyučovány podle akreditovaného vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce. Dva ročníky denní formy studia a jeden ročník dálkové formy byl rovněž vyučován podle akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika - **příloha č. 1**

c/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Přehled pedagogů zapojených do výuky zaměstnaných na hlavní pracovní poměr a externí výuku - **příloha č. 2**

d/ Přijímací řízení:

Termíny přijímacího řízení pro školní rok: 2015/2016

(ve všech kolech přijímacího řízení pro obě formy studia a oba vzdělávací programy nebyly zařazeny zkoušky. Kritériem přijímacího řízení byl prospěch ze SŠ, praxe v sociální či pedagogické oblasti, účast na dalším vzdělávání, školní a mimoškolní aktivity, dobrovolnická činnost, dovednost hry na hudební nástroj u programu PMP).

DENNÍ STUDIUM: 5. 6. 2015, 19. 6. 2015

Do I. ročníku denního studia Sociální práce nastoupilo **13** studentů.

Obor 75-32-N/.. vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **13**, II. ročník: **16**, III. ročník: **32**.

Do I. ročníku denního studia Předškolní a mimoškolní pedagogiky nastoupilo **20** studentů.

Obor 75-31-N/.. vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika I. ročník: **20**, II. ročník: **15**.

Celkový počet studentů denního studia k **1. 9. 2015: 96** studentů.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přestupy, dodatečné přijetí, přerušení apod.)

K 30. 6. 2016 byl stav studentů denního studia o dva vyšší – **98 studentů**.

DÁLKOVÉ STUDIUM: 6. 6. 2015

Do I. ročníku dálkového studia Sociální práce nastoupilo **23** studentů.

Obor 75-32-N/.. vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **23**, II. ročník: **27**, III. ročník: **24**.

Do I. ročníku dálkového studia Předškolní a mimoškolní pedagogiky nastoupilo **28** studentů.

Obor 75-31-N/.. vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika I. ročník: **28**.

Celkový počet studentů dálkového studia k **1. 9. 2015: 102** studentů.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přerušení studia, zanechání apod.)

K 30. 6. 2016 byl stav studentů dálkového studia o jednoho nižší - **101 studentů**.

Protokol o přijímacím řízení - **příloha č. 3**

e/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů:

Členění podle formy a oboru vzdělávání, ročníků, tříd, včetně protokolu o konání Absolutoria a přehledu zadaných absolventských prací - **příloha č. 4**

f/ Výsledky inspekce:

Kopie inspekční zprávy - **příloha č. 5**

Ve dnech 4. - 13. května 2005 provedla Česká školní inspekce - Inspektorát v Kraji Vysočina inspekci, jejímž předmětem bylo: 1. Zjištění a zhodnocení personálních podmínek školy, 2. Zjištění materiálně technických podmínek vzdělávání, 3. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu §5 odst. 3 písm. b) zákona č.306/1999Sb., byl hodnoticí výrok nejvyšší, tj. škola je hodnocena jako lepší než průměrná.

V jednotlivých ukazatelích inspekce je hodnocena škola jako velmi dobrá, ve dvou oblastech (psychologie a kazuistika jako vynikající).

V závěru inspekční zprávy se mimo jiné dále uvádí: „Výuka je vedena věcně a odborně správně, většinou je použita i přiměřená názorná podpora. Důraz je kladen na analytičnost a systémovost myšlení žáků a na osobnostní a sociální rozvoj studentů. Vyučovacím procesem jsou studenti zaujati a mají možnost reflektovat dosažené výsledky. Komunikace mezi vyučujícími a studenty probíhá v příznivém pracovním klimatu.

V době od poslední inspekce v r. 2000/2001 došlo ke zkvalitnění ve všech sledovaných oblastech života školy...”

(Pozn. ředitelky školy: Zde se ovšem nabízí otázka, proč hodnocení nebylo ve více oblastech a předmětech označeno jako vynikající, když jak v r. 1998, tak v r. 2001 byla škola hodnocena prakticky stejně).

Ve dnech 17 a 18. února 2011 provedla Česká školní inspekce státní kontrolu na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů. Kontrolované období bylo šk. rok 2009/2010 a 2010/2011. Výsledky inspekce byly velmi dobré. Dva malé nedostatky uvedené v protokolu, byly odstraněny do konce šk. roku.

g/ Údaje o mimoškolních aktivitách:

Souhrnné údaje o aktivitách (školních i mimoškolních) a projektech SVOŠ sociální Jihlava - **příloha č. 6**

Příloha č. 1

Ca/1 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava									
Název vzdělávacího programu	Sociální práce									
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..									
Forma vzdělávání	Denní									
Členění modulů	všeobecné				ITC	odborné				odborná praxe
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační			odborné povinné	povinně volitelné	volitelné		
Počet modulů	5	12	4	3		28	8	7		17
Počet kreditů/hodin za celé studium	14/240	18/360	11/180	12/180		56/840	17/265	8/120		74/1104
Počet konz. hodin za celé studium	690 *									
Počet hodin samostudia za celé studium	800									
Počet hodin přednášek	180	90	30	30		480	150	60		100
Podíl (%) interních pedagogů	30%	100%	55%	100%		70%	60%	50%		100%
Podíl (%) externích pedagogů	70%	0%	45%	0%		30%	40%	50%		0%
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2		3/1	3/2			1/1 - 1.období (1) 1/2 - 2.období (2) 2/1 - 3.období (3) 2/2 - 4.období (4) 3/1 - 5.období (5) 3/2 - 6.období (6)
Výuka	16	13	16	12		16	12			
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3		3	3			
Souvislá odborná praxe	-	3	-	4		-	4			
Rezerva	1	1	1	1		1	1			
Celkem	20	20	20	20		20	20			

* součet konz. hodin za celé studium nad rámec výuky

Ca/2 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava									
Název vzdělávacího programu	Sociální práce									
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..									
Forma vzdělávání	Dálková									
Členění modulů	všeobecné				ITC	odborné				odborná praxe
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační			odborné povinné	povinně volitelné	volitelné		
Počet modulů	4	12	-		3	28	1	-		12
Počet kreditů/hodin za celé studium	11/35	22/60	-		16/40	70/275	2/10	-		59/220
Počet konz. hodin za celé studium	540 *									
Počet hodin samostudia za celé studium	1 600									
Počet hodin přednášek	30	20	-		12	205	5	-		35
Podíl (%) interních pedagogů	35%	100%	-		100%	55%	100%	-		100%
Podíl (%) externích pedagogů	65%	0%	-		0%	45%	0%	-		0%
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1		2/2	3/1	3/2			1/1 - 1.období (1) 1/2 - 2.období (2) 2/1 - 3.období (3) 2/2 - 4.období (4) 3/1 - 5.období (5) 3/2 - 6.období (6)
Výuka	15	15	15		15	15	15			
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3		3	3	3			
Souvislá odborná praxe	1	1	1		1	1	1			
Rezerva	1	1	1		1	1	1			
Celkem	20	20	20		20	20	20			* součet konz. hodin za celé studium nad rámec výuky

Ca1 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah										
Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava									
Název vzdělávacího programu	Předškolní a mimoškolní pedagogika									
Kód oboru vzdělání	75-31-N/..									
Forma vzdělávání	Denní									
Členění modulů	všeobecné				ITC	odborné				odborná praxe
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační			odborné povinné	povinné volitelné	volitelné		
Počet modulů	2	7	4		3		10	4		10
Počet kreditů/hodin za celé studium	6/78	26/336	12/142		8/104	72/944	31/404	8/104		58/1104
Počet konz. hodin za celé studium	690*									
Počet hodin samostudia za celé studium	800									
Počet hodin přednášek	65	84	26		26	480	270	52		100
Podíl (%) interních pedagogů**	0%	100%	25%		100%	25%	20%	75%		100%
Podíl (%) externích pedagogů	100%	0%	75%		0%	75%	80%	25%		0%
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1		2/2	3/1	3/2			1/1 - 1. období (1) 1/2 - 2. období (2) 2/1 - 3. období (3) 2/2 - 4. období (4) 3/1 - 5. období (5) 3/2 - 6. období (6)
Výuka	16	12	16		12	16	12			
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3		3	3	3			
Souvislá odborná praxe	-	4	-		4	-	4			* součet konzultačních hodin za celé studium nad rámec výuky
Rezerva	1	1	1		1	1	1			** podíl interních vyučujících se navýší v době, kdy bude program realizován ve všech třech ročních
Celkem	20	20	20		20	20	20			

Ca2 - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava									
Název vzdělávacího programu	Předškolní a mimoškolní pedagogika									
Kód oboru vzdělání	75-31-N/..									
Forma vzdělávání	Dálková									
Členění modulů	všeobecné				Odborné					
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinné volitelné	volitelné	odborná praxe		
Počet modulů	2	7	2	1	20	5	-	7		
Počet kreditů/hodin za celé studium	6/24	24/92	4/16	4/20	84/290	16/36	-	42/176		
Počet konz. hodin za celé studium	654									
Počet hodin samostudia za celé studium	1600									
Počet hodin přednášek	18	38	6	6	150	16	-	26		
Podíl (%) interních pedagogů**	30%	100%	0%	100%	20%	20%	-	100%		
Podíl (%) externích pedagogů	70%	0%	100%	0%	80%	80%	-	0%		
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2				
Výuka	15	15	15	15	15	15	1	1		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3	1	1		
Souvislá odborná praxe	1	1	1	1	1	1	1	1		
Rezerva	1	1	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20	20	20		

** podíl interních vyučujících se navýší v době, kdy bude program realizován ve všech třech ročních

1/1 - 1. období (1)
 1/2 - 2. období (2)
 2/1 - 3. období (3)
 2/2 - 4. období (4)
 3/1 - 5. období (5)
 3/2 - 6. období (6)

** podíl interních vyučujících se
 navyší v době, kdy bude program
 realizován ve všech třech
 ročních

Příloha č. 2

Vyučované předměty:

Mgr. Daniel Hanzl (do 30. 11. 2015)

Hlavní pracovní poměr

- Sociologická teorie

Filozofická fakulta MU Brno, FSS

- Metody a techniky sociálního výzkumu

Obor: Sociologie a sociální politika

- Demografie

PF UK Praha –učitelství I.- 5. roč.

- Sociální politika

Zaměstnání: učitel Soukromé VOŠ sociální, 19 let praxe

Ing. Jiří Chuděj

Hlavní pracovní poměr

- Aplikovaná výpočetní technika

FE VUT v Brně

Obor: Mikroelektronika

Zaměstnání: učitel Soukromé VOŠ sociální, 23 let praxe

Mgr. Veronika Karlová Bílková

Hlavní pracovní poměr

- Anglický jazyk

PF JČU České Budějovice

Obor: Anglický jazyk – německý jazyk

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 10 let praxe

Mgr. Marcela Křivánková

Hlavní pracovní poměr

Filozofická fakulta MU Brno

- Multikulturní výchova

FSS Brno - Sociální politika

- Problematika menšin

a soc. práce

- Pedagogické projektování

Zaměstnání: ředitelka Soukromé VOŠ sociální, 20 let praxe

PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Hlavní pracovní poměr

- Metody sociální práce

- Psychologie

- Odborný seminář praxe a k AP

Zdravotně sociální fakulta JČU České Budějovice, obor rehabilitační péče o děti, dospělé a staré osoby (Mgr.)

Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty v Bratislavě, obor sociální práce (PhDr.)

Postgraduální doktorské studium ZSF JČU v ČB, obor specializace ve zdravotnictví (Ph.D.)

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 5 let praxe

PhDr. Magdalena Pintarová

Hlavní pracovní poměr

- Anglický jazyk

Filozofická fakulta UK Praha

Aprobace: český jazyk, jugoslavistika, všeobecná státní zkouška z angličtiny

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 23 let praxe

Mgr. Andrea Šeredová

Hlavní pracovní poměr

- Odborný seminář praxe

Pedagogická fakulta UK Hradec Králové

- Odborný seminář - kazuistika

- obor Sociální práce

- Sociální politika

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 20 let praxe

Bc. Edita Vovsíková, DiS.

- Odborná praxe průběžná

Hlavní pracovní poměr

- Odborný seminář praxe

Pedagogická fakulta UHK, obor studia: Sociální patologie a prevence

SVOŠS Jihlava, obor studia: Sociální práce a sociální pedagogika

Zaměstnání: studijní referentka + vyučující praxe Soukromé VOŠ sociální, 5 let praxe

Mgr. Petra Čermáková

- rodičovská dovolená

Hlavní pracovní poměr

Filozofická fakulta MU Brno

Aprobace – německý jazyk a literatura, obecná jazykověda

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 11 let praxe

Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Hlavní pracovní poměr

- rodičovská dovolená

Zdravotně sociální fakulta JČU České Budějovice, obor rehabilitační péče o děti a staré osoby.

Postgraduální doktorské studium Ph.D., obor specializace ve zdravotnictví.

Zaměstnání: učitelka Soukromé VOŠ sociální, 13 let praxe

Mgr. Petra Antonů

Externí učitelka

- Osobnostně sociální výcvik

UK Praha

- Sociální a pedagogická komunikace

Obor: sociální práce

Zaměstnání: lektorka, VŠPJ Jihlava, 8 let praxe

Mgr. Hana Doležalová, Ph.D.

Externí učitelka

- Hra na hudební nástroj

PF MU Brno

Obor: hudební výchova - klavír (Mgr.), hudební teorie a pedagogika (Ph.D.)

Zaměstnání: ZUŠ Jihlava, 15 let praxe

Mgr. Miroslava Florianová

Externí učitelka

- Kultura osobního projevu

ZSF JČU v Českých Budějovicích

Obor: rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

Zaměstnání: zástupce ředitele DDSŠ Jihlava, 17 let praxe

Mgr. Dana Fučíková

Externí učitelka

- Hra na hudební nástroj

JAMU Brno

Obor: sólový zpěv

Zaměstnání: ředitelka ZUŠ Jihlava, 35 let praxe

Mgr. Václav Hadrava

Externí učitel

- Německý jazyk

JČU České Budějovice

Obor: historie - germanistika

Zaměstnání: učitel VŠPJ Jihlava, 15 let praxe

PaedDr. Jan Hauser

Externí učitel

- Personalistika

UK Praha, Pedagogická fakulta

Aprobace: Pedagogika, Společenské vědy

Kurzy: vzdělávání v oblasti práce s lidmi, personalistický kurz

Zaměstnání: důchodce, 51 let praxe

Ing. Milan Kolář

Externí učitel

- Aplikovaná výpočetní technika

Vysoká škola ekonomická Praha

Obor: ekonomika zemědělství

Zaměstnání: náměstek primátora Statutárního města Jihlava, 36 let praxe

JUDr. Diana Kutnerová, DiS.

Externí učitelka

- Právo

Právnická fakulta UJEP Brno

obor: právo

Zaměstnání: Mikroregion Velkomeziříčsko- Bítešsko, 25 let praxe

Mgr. Michal Laška

Externí učitel

- Právo

Policejní akademie ČR Praha

obor: policejní management a kriminalistika

Zaměstnání: Krajské ředitelství Policie ČR Kraje Vysočina, 23 let praxe

Mgr. Lenka Mončeková

Externí učitelka

- Metodika hudebních činností

PF UK Hradec Králové

- Metodika herních činností

Obor: předškolní pedagogika

- Úvod do dětské literatury

Zaměstnání: zástupkyně ředitelky MŠ Mozaika Jihlava, 25 let praxe

Mgr. Olga Munduchová

Externí učitelka

- Metodika hudebních činností

PdF UK Praha

- Metodika pohybových činností

Obor: předškolní pedagogika

- Logopedická prevence

Zaměstnání: vedoucí učitelka MŠ Velký Beranov, 40 let praxe

Mgr. Bedřich Musil (od 1. 12. 2015)

Externí učitel

- Sociologická teorie

MU Brno

- Metody a techniky sociálního výzkumu

Obor: mediální studia, sociologie

- Základy pedagogického výzkumu

Zaměstnání: programový ředitel Hitrádio Vysočina, 23 let praxe

Mgr. Helena Naňáková

Externí učitelka

- Filozofie a etika

TaPF JČU v Českých Budějovicích

- Metodika výtvarných činností

Obor: učitelství náboženství a etiky pro SŠ, učitelství VV pro ZŠ

Zaměstnání: učitelka – lektorka, OSVČ, 11 let praxe

Ing. Zuzana Pěchotová

Externí učitelka

- Ekonomika a řízení NO

TU Liberec

Obor: stroje a zařízení pro chemický, potravinářský a spotřební průmysl

Zaměstnání: ředitelka z. ú. Život 99 Jihlava, 24 let praxe

Mgr. Lucie Přecechtělová

Externí učitelka

- Psychologie

UP Olomouc

Obor: speciální pedagogika

Zaměstnání: učitelka DDSŠ Jihlava, 15 let praxe

JUDr. Bc. Martin Sobotka, Ph.D.

Externí učitel

- Právo

Právnická fakulta MU Brno (JUDr., Ph.D.),

FSS Brno - obor sociologie - masmediální komunikace (Bc.)

Zaměstnání: Tesla Jihlava, a. s. 15 let praxe

Mgr. Dana Straková

Externí učitelka

- Metodika kognitivních procesů a řeči

PdF MU Brno

Obor studia: speciální pedagogika

Zaměstnání: MŠ a SPC Jihlava, 20 let praxe

JUDr. Jiří Šimánek

Externí učitel

- Právo

Právnická fakulta UJEP Brno

postgraduální studium MU Brno

Zaměstnání: důchodce, 38 let praxe

Mg.A Ondřej Šípek

Externí učitel

- Metodika dramatické výchovy

JAMU Brno

Obor studia: činoherní herectví

Zaměstnání: Horácké divadlo Jihlava, 15 let praxe

Ing. Petr Štůsek, DiS.

Externí učitel

- Sociální politika

- Průběžná odborná praxe

VOŠ Jihlava obor Sociální práce a sociální pedagogika,

ZMVŠ, Bc. obor Veřejná správa,

VŠE – Ekonomika a management

Zaměstnání – OSVČ, 12 let praxe

MUDr. Jana Švíková

Externí učitelka

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta UK Praha

II. atestace (vnitřní lékařství+ gastroenterologie)

Zaměstnání: Doradus s.r.o. Jihlava, 23 let praxe

Mgr. Dagmar Troll

Externí učitelka

- Anglický jazyk

PF MU Brno

Obor: anglický jazyk

Zaměstnání: OSVČ, 15 let praxe

Mgr. Jana Volná

Externí učitel

- Sociální patologie

PF UP Olomouc

Obor: pedagogika a sociální práce

Zaměstnání: vedoucí Intervenčního centra v Jihlavě, 32 let praxe

Mgr. Radek Vovsík

Externí učitel

- Pedagogika

PF UJEP Ústí nad Labem

Obor: vychovatelství a speciální pedagogika

Zaměstnání: ředitel Dětského domova se školou Jihlava, 22 let praxe

MUDr. Stanislav Wasserbauer

Externí učitel

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta UK Praha,

Obor: hygiena a epidemiologie,

specializační atestace z veřejného zdravotnictví

Zaměstnání: MV ČR, Státní zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, 32 let praxe

MUDr. Irena Zimenová

Externí učitel

- Zdravotní nauky

Lékařská fakulta MU Brno

Obor: všeobecné lékařství,

specializační atestace z všeobecného lékařství I. stupně

Zaměstnání: Státní zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, 16 let praxe

Krátkými úvazky, nebo zastupováním výuky byli na Dohody o provedení práce pověřeni další externí učitelé:

Helena Dvořáková, DiS. – Průběžná odborná praxe - vedení projektu

Bc. Patrik Priesol, DiS. – Průběžná odborná praxe - vedení projektu

Příloha č. 3

PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok: 2015/2016

Termíny přijímacích zkoušek:

DENNÍ STUDIUM: 5. 6. 2015 a 19. 6. 2015 (SP + PMP) – I. kolo
administrativně v průběhu července a srpna II. kolo

DÁLKOVÉ STUDIUM: 6. 6. 2015 - I. kolo
administrativně v průběhu července a srpna II. a III. kolo

V souladu s § 94 zákona 561/2004 Sb. rozhodla ředitelka školy zrušit přijímací zkoušky pro denní formu studia.

Kritériem přijetí na obor SP byly výsledky ze SŠ, praxe v sociální oblasti, školní a mimoškolní aktivity studenta.

Kritériem přijetí na obor PMP byly výsledky ze SŠ, praxe v pedagogické oblasti, školní a mimoškolní aktivity studenta, hra na hudební nástroj.

DENNÍ STUDIUM

Počet podaných přihlášek na SP	40 studentů
Ke zkouškám se dostavilo :	31 studentů
Podmínky pro přijetí splnilo:	19 studentů
Nebylo přijato:	0 studentů
Do 31 . 8. 2015 podepsalo smlouvu a nastoupilo :	11 studentů

Počet podaných přihlášek na PMP	52 studentů
Ke zkouškám se dostavilo :	28 studentů
Podmínky pro přijetí splnilo:	27 studentů
Nebylo přijato:	1 studentů
Do 31 . 8. 2015 podepsalo smlouvu a nastoupilo :	18 studentů

DÁLKOVÉ STUDIUM

Počet podaných přihlášek na SP :	54 studentů
Ke zkouškám se dostavilo :	29 studentů
Podmínky pro přijetí splnilo:	28 studentů
Nebylo přijato:	0 studentů
Do 31 . 8. 2015 podepsalo smlouvu a nastoupilo :	20 studentů

Počet podaných přihlášek na PMP :
Ke zkouškám se dostavilo :

100 studentů
56 studentů

Podmínky pro přijetí splnilo:
Nebylo přijato:
Do 31 . 8. 2015 podepsalo
smlouvu a nastoupilo :

56 studentů
18 studentů
27 studentů

Členové přijímací komise:

Jméno:

Podpis:

Mgr. Marcela Křivánková

Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Martina Andělová, DiS.

Jihlava: 10. 9. 2015



Příloha č. 4

Přehledné údaje o vzdělávání studentů

1. Studenti jsou do výuky zařazeni podle vzdělávacího programu, ročníků a tříd, které se dále dělí na studijní skupiny. Složení studijních skupin se mění dle výběrových předmětů, skupinové praxe, cizích jazyků apod.

DENNÍ STUDIUM:

Celkový počet studentů denního studia k **1. 9. 2015: 96** studentů.

Obor vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **13**, II. ročník: **16**, III. ročník: **32**.

Obor vzdělání 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika I. ročník: **20**, II. ročník: **15**.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přestupy, dodatečné přijetí, přerušení apod.)

K 30. 6. 2016 byl stav studentů denního studia o dva vyšší – **98 studentů**.

DÁLKOVÉ STUDIUM:

Celkový počet studentů dálkového studia k **1. 9. 2015: 102** studentů.

Obor vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika: I. ročník: **23**, II. ročník: **27**, III. ročník: **24**.

Obor vzdělání 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika I. ročník: **28**.

V průběhu školního roku došlo k pohybu studentů (přerušení studia, zanechání apod.)

K 30. 6. 2016 byl stav studentů dálkového studia o jednoho nižší - **101 studentů**.

2. Nejvýrazněji lze posoudit kvalitu vzdělávání na základě hodnocení, která škole dodávají pracoviště souvislé i průběžné praxe. Pověření pracovníci jednotlivých organizací pro oba vzdělávací programy hodnotí čtyřstupňovou slovní klasifikací (výborně/velmi dobře/dobře/nevyhovělo/a) a z výsledků hodnocení praxe pak určuje učitel praxe, zda student získá/nezíská zápočet za výkon této odborné praxe. Hodnocení praktické činnosti našich studentů na pracovištích je pro školu nejvýraznější zpětnou vazbou a nejlépe odráží vzdělávací výsledky školy zaměřené především na konkrétní odbornou přípravu. Příkládáme tedy vzor výkazu práce studenta na praxi.

3. Škola organizovala již devatenácté absolutorium. V řádném a náhradním termínu absolvovalo celkem 30 studentů denního studia a 19 studentů dálkového studia.

Přiložena je kopie protokolu o absolutoriu a přehled absolventů včetně prospěchu a témat absolventských prací.

B. Povinně – volitelné moduly						
Aplikovaná výpočetní technika	1 Z	1 Z			2 Z	2 Z
Cizí jazyk – rozšiřující	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ
Demografie			2 Z			
Start na trh práce (PER II.)						1 KZ
Kultura osobního projevu	2 Z	2 Z				
Kurz komunikace a volného času	3 Z		3 Z			
Metody a techniky sociálního výzkumu					1 KZ	
Volba tématu absolventské práce				1 Z		
Pedagogika	2 Z					
Personalistika				2 KZ		
Řízení lidských zdrojů (PER II.)						1 KZ
C. Volitelné moduly						
Náhradní rodinná výchova						1 Z
Celkem (PV + V)	10	5	7	5	5	7

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2015/2016

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Martina Andělová, DiS./
Bc. Věra Obertíková, DiS.

Anglický jazyk /PhDr. Magdalena Pintarová, Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Sociologická teorie /Mgr. Bedřich Musil/	2 (léto)	Z
Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	2/2	Z
Sociální politika /Mgr. Daniel Hanzl, Mgr. Andrea Šeredová/	2	ZK
Právo /JUDr. Jiří Šimánek, JUDr. Martin Sobotka, Ph.D./	2	ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová/	2	Z/KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Irena Zimenová, MUDr. Stanislav Wasserbauer/	2	KZ
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	1	Z
Odborný seminář odborné praxe-supervize /Mgr. Andrea Šeredová/	1	Z
Odborná praxe průběžná /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	6	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	3t (léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

AVT - technika korespondence na PC /Martina Andělová, DiS., Bc. Věra Obertíková, DiS./	1	Z
Anglický jazyk rozšiřující /PhDr. Magdalena Pintarová, Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Kultura osobního projevu /Mgr. Miroslava Florianová lektor H. Dvořáková, DiS./	2	Z
Kurz komunikace a volného času /Martina Andělová, DiS./	3 (zima)	Z
Pedagogika /Mgr. Radek Vovsík/	2 (zima)	Z

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2015/2016

II. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Mgr. Veronika Karlová Bílková

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Filozofie a etika /Mgr. Helena Naňáková/	2	Z
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl, Mgr. Bedřich Musil/	2	KZ
Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj, Ing. Milan Kolář/	2	Z
Ekonomika a řízení nezisk. organizací /Ing. Zuzana Pěchotová/	2 (zima)	Z
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová, Ing. Petr Štůsek, DiS./	2	ZK
Právo /JUDr. Martin Sobotka, Ph.D., JUDr. Diana Kutnerová/	2	ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	Z/KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Irena Zimenová/	2 (léto)	KZ
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Mgr. Andrea Šeredová/	1	Z
Odborný seminář odborné praxe - Kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	1	Z
Odborná praxe průběžná /Mgr. Andrea Šeredová/	6	Z
Odborná praxe souvislá /Mgr. Andrea Šeredová/	4t (léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk rozšiřující /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Demografie /Mgr. Daniel Hanzl, Mgr. Marcela Křivánková/	2 (zima)	Z
Kurz komunikace a volného času /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	3 (zima)	Z
Volba tématu absolventské práce /Mgr. Andrea Šeredová, lektor Ing. Jiří Chuděj/	1 (léto)	Z
Personalistika /PaedDr. Jan Hauser/	2 (léto)	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2015/2016

III. ročník

Vedoucí učitel ročníku: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková, PhDr. Magdalena Pintarová/	2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová/	2	ZK
Právo /Mgr. Michal Laška, JUDr. Martin Sobotka, Ph.D./	2	ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2 (zima)	Z
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	ZK
Sociální patologie /Mgr. Jana Volná/	2	Z/KZ
Problematika menšin /Mgr. Marcela Křivánková/	2 (léto)	Z
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	1 (zima)	Z
Odborný seminář odborné praxe - kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	1/1/1	Z
Odborný seminář odborné praxe - absolventská práce /Mgr. Andrea Šeredová/	1 (zima)	Z
Odborná praxe průběžná /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	6 (zima)	Z
Odborná praxe souvislá /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	4t (léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	2/2	Z
Anglický jazyk rozšiřující /Mgr. Veronika Karlová Bílková, PhDr. Magdalena Pintarová/	2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl, Mgr. Bedřich Musil/	1 (zima)	KZ
Personalistika II. /PaedDr. Jan Hauser/ - Řízení lidských zdrojů	1 (léto)	KZ
- Start na trh práce	1 (léto)	KZ

Volitelné moduly:

Náhradní rodinná výchova /Mgr. Andrea Šeredová/	1 (léto)	Z
--	----------	---

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

B. Povinně – volitelné moduly						
Využití PC a médií			2 Z		1 Z	1 Z
Cizí jazyk – rozšiřující (konverzace)	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ	2 KZ
Hra na hudební nástroj			2 Z	2 Z	2 Z	2 Z
Kurz komunikace a volného času	3 Z		3 Z			
Specializace pohybové výchovy						
Specializace výtvarné výchovy					1 Z	2 Z
Specializace hudební výchovy						
Specializace dramatické výchovy					1 Z	2 Z
Základy pedagogického výzkumu			2 Z	2 KZ		
Logopedická prevence		2 Z				
Sociální patologie					2 Z	2 KZ
Multikulturní výchova	2 Z					
C. Volitelné moduly						
Statistika						
Kultura osobního projevu - asertivita						
Práce s rodinou						2 Z
Tvořivé dílny					2 Z	
Zdravotní tělesná výchova						
Celkem (PV + V)	7	4	11	6	11	13

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2015/2016

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	2/2	Z
Pedagogika /Mgr. Radek Vovsík/	2	ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová/	2	ZK
Osobnostně sociální výcvik /Mgr. Petra Antonů/	2(zima)	Z
Sociální a pedagogická komunikace /Mgr. Petra Antonů/	2(léto)	Z
Úvod do dětské literatury /Mgr. Lenka Mončeková/	2(léto)	KZ
Metodika pohybových činností /Mgr. Olga Munduchová/	2	Z/KZ
Metodika hudebních činností /Mgr. Lenka Mončeková/	2	Z/KZ
Metodika herních činností /Mgr. Lenka Mončeková/	2(zima)	Z
Hra na hudební nástroj /Mgr. Dana Fučíková/	2/2	Z
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	1	Z
Odborná praxe průběžná /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	6	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	4t(léto)	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk rozšiřující /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2/2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Kurz komunikace a volného času /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	3(zima)	Z
Logopedická prevence /Mgr. Olga Munduchová/	2(léto)	Z
Multikulturní výchova /Mgr. Marcela Křivánková/	2(zima)	Z

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Školní rok 2015/2016

II. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Mgr. Marcela Křivánková

Anglický jazyk /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Úvod do filozofie a etiky /Mgr. Helena Naňáková/	2 (léto)	Z
Pedagogika /Mgr. Olga Munduchová/	2	ZK
Pedagogické projektování /Mgr. Marcela Křivánková/	2 (léto)	Z
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	2	ZK
Metodika kognitivních procesů a řeči /Mgr. Dana Straková/	2	Z/KZ
Metodika výtvarných činností /Mgr. Helena Naňáková/	2	Z/KZ
Metodika hudebních činností /Mgr. Olga Munduchová/	2 (zima)	Z
Metodika manipulačních činností /Mgr. Olga Munduchová/	2	Z
Metodika dramatické výchovy /Mg.A Ondřej Šípek/	2	Z/KZ
Zdravotní nauky /MUDr. Irena Zimenová/	2	KZ
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Mgr. Andrea Šeredová/	1	Z
Odborná praxe průběžná /Mgr. Andrea Šeredová/	6	Z
Odborná praxe souvislá /Mgr. Andrea Šeredová/	4t (léto)	Z

<i>Povinně - volitelné moduly:</i>		
Využití PC a médií /Ing. Milan Kolář/	2 (zima)	Z
Anglický jazyk rozšiřující /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	2	KZ
Německý jazyk rozšiřující /Mgr. Václav Hadrava/	2	KZ
Hra na hudební nástroj /Mgr. Hana Doležalová, Ph.D./	2	Z
Kurz komunikace a volného času /Mgr. Veronika Karlová Bílková/	3 (zima)	Z
Základy pedagogického výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl, Mgr. Bedřich Musil/	2	Z/KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Seznam studentů I. ročník

denní studium

I. SP

Šk. rok 2015/2016

1. Baráková Angelika
2. Bazalová Aneta - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 130/2015
3. Blažková Lenka
4. Červený Petr
5. Ďásková Vendula - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 133/2015
6. Hrabánková Ivana
7. Jinková Lenka
8. Kotlíková Tereza – Přerušení studia k 29. 2. 2016 – Č. j. 15/2016
9. Kotlíková Vladimíra
10. Kozáková Vladka
11. Krátká Kristýna
12. Nováková Miroslava - Zanechání studia k 29. 2. 2016 – Č. j. 14/2016
13. Pantůčková Radka - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 132/2015
Zanechání studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 86/2016
14. Šimonová Aneta - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 134/2015
Zanechání studia k 31. 12. 2015 – Č. j. 1/2016
15. Šulová Iveta - Zanechání studia k 31. 10. 2015 – Č. j. 152/2015
16. Veselá Veronika
17. Vodová Jana - Zanechání studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 85/2016

Seznam studentů I. ročník

denní studium

I. PMP

Šk. rok 2015/2016

1. Bastlová Eliška - Zanechání studia k 31. 8. 2016 - Č. j. 88/2016
2. Coufalová Michaela
3. Cvaková Tamara
4. Dubnová Štěpánka
5. Jašová Denisa - Přestup z vysoké školy k 26. 10. 2015 – Č. j. 148/2015
Zanechání studia k 30. 4. 2016 – Č. j. 19/2016
6. Jirková Darina
7. Jurková Kateřina
8. Klementová Karolína
9. Komínová Karolína
10. Lojdová Anežka
11. Männl Aleš – Opakování ročníku k 1. 9. 2016 – Č. j. 68/2016
12. Míčová Monika
13. Navrkalová Anna
14. Navrkalová Ivana
15. Němcová Sabina
16. Novosadová Michaela
17. Pechová Tereza
18. Pokorná Aneta – Přestup z vysoké školy k 1. 2. 2016 – Č. j. 9/2016
19. Prägerová Lenka - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 131/2015
Zanechání studia k 31. 8. 2016 - Č. j. 87/2015
20. Slaninová Alžběta - Zanechání studia k 30. 11. 2015 – Č. j. 160/2015
21. Smejkalová Ludmila - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 129/2015
22. Šircová Klára - Přijetí ke studiu k 15. 9. 2015 – Č. j. 116/2015
23. Šimová Anežka
24. Šťastná Hana
25. Vávrů Markéta

Seznam studentů II. ročník

denní studium

II. SP

Šk. rok 2015/2016

1. Bártová Kateřina
2. Boudná Jana
3. Čejková Martina
4. Dolejší Denisa
5. Doležalová Lenka – Opakování ročníku k 1. 9. 2016 – Č. j. 69/2016
6. Chrástová Adéla
7. Jelínková Markéta
8. Kapolková Nikola – Zanechání studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 89/2015
9. Macková Kateřina
10. Mezlíková Irena
11. Novotná Adéla
12. Pajerová Klára - Přerušení studia k 31. 10. 2015 – Č. j. 153/2015
13. Sohlich Adam
14. Štěpánová Veronika
15. Švecová Tereza
16. Zahradníčková Hana

Seznam studentů II. ročník

denní studium

II. PMP

Šk. rok 2015/2016

1. Blažková Denisa
2. Fialová Jarmila
3. Jandová Hana
4. Jelínková Aneta
5. Karafiátová Eva
6. Kružiková Michaela
7. Křenková Ivana
8. Pelejová Klára
9. Ročárková Simona
10. Rosecká Tereza – Opakování ročníku k 1. 9. 2016 – Č. j. 70/2016
11. Strnadová Markéta
12. Šmirausová Tereza
13. Štěpánková Aneta
14. Zimolová Anna
15. Žižková Martina

Seznam studentů III. ročník

denní studium

III. SP

Šk. rok 2015/2016

1. Brodská Nikola (roz. Matušková) - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 62 /2016
2. Čutková Michaela - Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2016 – Č. j. 39/2016
3. Dohnalová Aneta - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
4. Doležalová Kateřina - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
5. Filipová Michaela - Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2016 – Č. j. 41/2016
6. Holubářová Veronika - Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2016 – Č. j. 39/2016
7. Hořtová Michaela - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
8. Hříbek Martin - Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2016 – Č. j. 39/2016
9. Hybner Tomáš - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016
10. Jahodová Eva - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
11. Kazatelová Lea - Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2016 – Č. j. 41/2016
12. Křížová Lucie - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 62 /2016
13. Kučera Jan - Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2016 – Č. j. 39/2016
14. Kytnarová Barbora - Ukončení studia absolutoriem k 16. 6. 2016 – Č. j. 42/2016
15. Láníková Kristýna - Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2016 – Č. j. 41/2016
16. Matoušová Simona - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
17. Matušů Kateřina - Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2016 – Č. j. 41/2016
18. Měcháčková Kateřina - Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2016 – Č. j. 41/2016
19. Němcová Lenka - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
20. Půžová Michaela - Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2016 – Č. j. 39/2016
21. Sobotka Lukáš - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016
22. Svěráková Eva - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
23. Svitáková Iveta- Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016
24. Šauerová Monika - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
25. Šustrová Veronika - Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2016 – Č. j. 41/2016
26. Švárová Petra - Ukončení studia absolutoriem k 15. 6. 2016 – Č. j. 41/2016
27. Švecová Aneta - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
28. Tomášů Adéla - Ukončení studia absolutoriem k 14. 6. 2016 – Č. j. 40/2016
29. Tunysová Martina- Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016
30. Vlachová Šarlota - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j.62 /2016
31. Zemanová Šárka - Ukončení studia absolutoriem k 13. 6. 2016 – Č. j. 39/2016
32. Všetulová Martina - Opakování studia k 1. 9. 2016 – Č. j. 71/2016

ZMĚNY VE STAVU STUDENTŮ DENNÍHO STUDIA V PRŮBĚHU
ŠK. ROKU 2015/2016

I. SP

Bazalová Aneta - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 130/2015
Pantůčková Radka - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 132/2015
Dásková Vendula - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 133/2015
Šimonová Aneta - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 134/2015
Zanechání studia k 31. 12. 2015 – Č. j. 1/2016
Šulová Iveta - Zanechání studia k 31. 10. 2015 – Č. j. 152/2015
Nováková Miroslava - Zanechání studia k 29. 2. 2016 – Č. j. 14/2016
Kotlíková Tereza – Přerušení studia k 29. 2. 2016 – Č. j. 15/2016

I. PMP

Smejkalová Ludmila - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 129/2015
Prägerová Lenka - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 131/2015
Šircová Klára - Přijetí ke studiu k 11. 9. 2015 – Č. j. 116/2015
Jašová Denisa - Přestup z vysoké školy k 26. 10. 2015 – Č. j. 148/2015
Zanechání studia k 30. 4. 2016 – Č. j. 19/2016
Slaninová Alžběta - Zanechání studia k 30. 11. 2015 – Č. j. 160/2015
Pokorná Aneta – Přestup z vysoké školy k 1. 2. 2016 – Č. j. 9/2016

II. SP

Pajerová Klára – Přerušení studia k 31. 10. 2015 – Č. j. 153/2015

Ve školním roce 2016/2017 nebudou ve studiu dále pokračovat:

I. SP

Vodová Jana - Zanechání studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 85/2016
Pantůčková Radka - Zanechání studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 86/2016

I. PMP

Prägerová Lenka - Zanechání studia k 31. 8. 2016 - Č. j. 87/2015
Bastlová Eliška - Zanechání studia k 31. 8. 2016 - Č. j. 88/2016

II. SP

Kapolková Nikola – Zanechání studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 89/2015

Ve školním roce 2016/2017 budou studium opakovat:

I. PMP

Männl Aleš – Opakování studia k 1. 9. 2016 – Č. j. 68/2016

II. SP

Doležalová Lenka - Opakování studia k 1. 9. 2016 – Č. j. 69/2016

II. PMP

Rosecká Tereza - Opakování studia k 1. 9. 2016 – Č. j. 70/2016

III. SP

Všetulová Martina - Opakování studia k 1. 9. 2016 – Č. j. 71/2016

Ve školním roce 2016/2017 nastoupí ke studiu po přerušení:

III. ročník:

Svobodová Šárka – Nástup po přerušení k 1. 9. 2016 – Č. j. 65/2016

Z III. ročníku ukončili studium absolutoriem v řádném a náhradním termínu (září):

Počet: 24 (červen), 6 (září) studentů

Viz protokol o Absolutoriu

Z III. ročníku ukončili studium bez absolutoria:

Brodská Nikola - k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016; Absolutorium /29. 9. 2016/ prospěla

Hybner Tomáš - k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016

Křížová Lucie - k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016; Absolutorium /29. 9. 2016/ prospěla

Sobotka Lukáš - k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016; Absolutorium /29. 9. 2016/ prospěl

Svitáková Iveta - k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016; Absolutorium /29. 9. 2016/ prospěla

Tunysová Martina- k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016; Absolutorium /29. 9. 2016/ prospěla

Vlachová Šarlota - k 31. 8. 2016 – Č. j. 62/2016; Absolutorium /29. 9. 2016/ prospěla

Po splnění požadavků k ukončení studia mohou v r. 2016 Absolutorium konat (v opravném nebo náhradním termínu):

Hybner Tomáš

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

akreditace MŠMT ČR č.j. 9958/2011–24

Obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Druh studia: vyšší odborné

Forma studia: dálková

Školní rok 2015/2016

DÁLKOVÁ FORMA	Počet hodin týdně v ročníku a období					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Názvy vyučovacích modulů						
A. Povinné moduly						
Cizí jazyk - základní	10 KZ		10 KZ		10 KZ	
Filozofie a etika			10 Z			
Sociologická teorie	10 Z					
Metody a techniky sociálního výzkumu			10 KZ	10 KZ		
Aplikovaná výpočetní technika	8	7 Z	8	7 Z		
Ekonomika a řízení neziskových organizací			---			
Sociální politika	10 ZK	10 ZK	10 ZK 2	8 ZK	10 ZK	10 ZK
Právo	10 ZK	10 ZK	10 ZK	10 ZK	10 ZK	10 ZK
Psychologie	4	6 KZ	2	8 KZ	5 Z	
Metody sociální práce	10 ZK	10 ZK	10 ZK	10 ZK	10 ZK	10 ZK
Zdravotní nauky	15 KZ	5 KZ 5 KZ		10 KZ		
Sociální patologie					10 KZ	
Problematika menšin					4	6 Z
Odborný seminář odborné praxe						
- organizace a kompetence	8	7 Z	4	1 Z	5 Z	
- supervize			2	3 Z	1	4 Z
- kazuistika			2	8 Z	2	8 Z
- seminář k absolventské práci			2	3 Z	6	4 Z
Odborná praxe souvislá		50 Z		50 Z		50 Z
CELKEM /povinné moduly/	195		210		175	
Tučně označené moduly jsou součástí absolutoria (cizí jazyk, zkouška z odborných předmětů – sociální politika, právo, metody sociální práce a obhajoba absolventské práce).						
B. Povinně – volitelné moduly						
Aplikovaná výpočetní technika					6	4 Z
Cizí jazyk – rozšiřující		10 KZ		10 KZ		10 KZ
Metody a techniky sociálního výzkumu					10	KZ
Celkem (PV)	0	10	0	10	16	14

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Sociální práce a sociální pedagogika

Dálkové studium

Školní rok 2015/2016

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Bc. Věra Obertíková, DiS.

Povinné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ
Sociologická teorie /Mgr. Daniel Hanzl, Mgr. Bedřich Musil/	10	Z
Aplikovaná výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	15	Z
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová/	10+10	ZK+ZK
Právo /JUDr. Jiří Šimánek, JUDr. Martin Sobotka, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová/	10	KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Jana Švíková/	15+5	KZ+KZ
Zdravotní nauky /MUDr. Stan. Wasserbauer/	5	KZ
OSOP - organizace + kompetence /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	15	Z
Odborná praxe souvislá /Bc. Edita Vovsíková, DiS./	50	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - klasifikovaný zápočet

ZK - zkouška

Soukromá Vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Sociální práce a sociální pedagogika

Dálkové studium

Školní rok 2015/2016

II. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Povinné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ
Filozofie a etika /Mgr. Helena Naňáková/	10	Z
Metody a techniky sociálního výzkumu /Mgr. Daniel Hanzl, Mgr. Bedřich Musil/	10+10	KZ+KZ
Aplikovaná výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	15/15	Z
Sociální politika /Mgr. Andrea Šeredová, Ing. Petr Štůsek, DiS./	10+10	ZK+ZK
Právo /JUDr. Diana Kutnerová, JUDr. Martin Sobotka, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Psychologie /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10	KZ
Metody soc. práce /PhDr. Jana Novotná, Ph.D./	10+10	ZK+ZK
Zdravotní nauky /MUDr. Jana Švíková/	10	KZ
OSOP - organizace + kompetence /Mgr. Andrea Šeredová/	5/5	Z
OSOP - supervize /Mgr. Andrea Šeredová/	5/5	Z
OSOP - kazuistika /Mgr. Andrea Šeredová/	10	Z
OSOP - seminář k absolventské práci /Mgr. Marcela Křivánková/	5	Z
Odborná praxe souvislá /Mgr. Andrea Šeredová/	50	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10	KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	10	KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - klasifikovaný zápočet

ZK - zkouška

- Z** - započteno
KZ - klasifikovaný zápočet
ZK - zkouška

B. Povinně – volitelné moduly						
Cizí jazyk – rozšiřující (konverzace)	3 KZ	3 KZ				
Hra na hudební nástroj – volitelná						
Logopedická prevence						
Sociální patologie						
Multikulturní výchova						
Celkem (PV)	3	3				

Z = započteno KZ = klasifikovaný zápočet ZK = zkouška

Soukromá Vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, o.p.s.
ul. Matky Boží 15, Jihlava

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Dálkové studium

Školní rok 2015/2016

I. ročník

Vedoucí učitel ročníku: Mgr. Marcela Křivánková

Povinné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	10+10	KZ+KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	10+10	KZ+KZ
Aplik. výpočetní technika /Ing. Jiří Chuděj/	10/10+10/10	Z+Z
Pedagogika /Mgr. Radek Vovsík/	10+10	ZK+ZK
Psychologie /Mgr. Lucie Přecechtělová/	10+10	ZK+ZK
Osobnostně sociální výcvik /Mgr. Petra Antonů/	8	Z
Sociální a pedagogická komunikace /Mgr. Petra Antonů/	8	Z
Úvod do dětské literatury /Mgr. Lenka Mončeková/	8	KZ
Metodika pohybových činností /Mgr. Olga Munduchová/	6+6	Z+KZ
Metodika hudebních činností /Mgr. Lenka Mončeková/	6+6	Z+KZ
Metodika herních činností /Mgr. Lenka Mončeková/	8	Z
Hra na hudební nástroj /Mgr. Hana Doležalová, Ph.D./	10/10+10/10	Z+Z
Odborný seminář odborné praxe-organizace+kompetence /Mgr. Marcela Křivánková/	4+4	Z+Z
Odborná praxe souvislá /Mgr. Marcela Křivánková/	50	Z

Povinně - volitelné moduly:

Anglický jazyk /Mgr. Dagmar Troll/	3+3	KZ+KZ
Německý jazyk /Mgr. Václav Hadrava/	3+3	KZ+KZ

Legenda:

Z - započteno

KZ - započteno s klasifikací

ZK - zkouška

Seznam studentů I. ročníku

dálkové studium

I. SP

Šk. rok 2015/2016

1. Altrichterová Věra – Přijetí ke studiu k 18. 9. 2015 – Č. j. 119/2015
2. Andrášová Monika
3. Bartošová Dita – Ukončení studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 73/2016
4. Hřavová Jitka – Zanechání studia k 31. 1. 2016 – Č. j. 12/2016
5. Hunalová Soňa – Zanechání studia k 31. 10. 2015 – Č. j. 154/2015
6. Chalupská Martina, DiS. – Zanechání studia k 31. 1. 2016 – Č. j. 11/2016
7. Chmelařová Lea
8. Kmentová Renáta
9. Kubíková Kateřina
10. Mátlová Alena
11. Musilová Ludmila
12. Pajerová Dana, Ing.
13. Pešáková Pavla, Ing.
14. Plášilová Šárka, Bc.
15. Pometlová Iva
16. Přibilová Iveta
17. Skalníková Renata – Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 74/2016
18. Školeková Lenka – Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 75/2016
19. Tlustá Kateřina
20. Tomanová Tereza
21. Urbanová Jana – Přijetí ke studiu k 18. 9. 2015 – Č. j. 118/2015
22. Vachutková Denisa
23. Veletová Denisa
24. Vrátná Jolana
25. Vrtalová Renata

Seznam studentů I. ročníku

dálkové studium

I. PMP

Šk. rok 2015/2016

1. Bartušková Jana
2. Domnosilová Kateřina
3. Drašnarová Veronika
4. Gavendová Aneta – Zanechání studia k 31. 1. 2016 – Č. j. 10/2016
5. Hložková Aneta
6. Homoláčová Žaneta, Ing.
7. Kasalová Markéta – Zanechání studia k 31. 12. 2015 – Č. j. 2/2016
8. Kocmanová Kristýna
9. Komárková Kristýna – Ukončení studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 78/2016
10. Koumarová Zdeňka – Přijetí ke studiu k 24. 9. 2015 – Č. j. 143/2015
11. Kratochvílová Alena, Bc.
12. Malacková Tereza – Ukončení studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 76/2016
13. Mazačová Tereza
14. Pelikánová Petra
15. Pytlíková Coufalová Kamila
16. Radová Hana
17. Radová Lucie
18. Sabolová Michaela
19. Severová Markéta – Přijetí ke studiu k 24. 9. 2015 – Č. j. 144/2015
20. Slezáková Marcela – Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 77/2016
21. Součková Michaela
22. Svobodová Marie – Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 82/2016
23. Šedivá Jaroslava, Bc.
24. Šedová Anna
25. Šindlerová Pavla – Přestup z vysoké školy k 22. 1. 2016 – Č. j. 8/2016
26. Teclová Gabriela
27. Valenová Iveta
28. Vrátná Monika
29. Vrtalová Tereza
30. Zelená Lucie – Přerušení studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 64/2016
31. Zmatlíková Stanislava

Seznam studentů II. ročníku

dálkové studium

II. SP

Šk. rok 2015/2016

1. Boštíková Mária, Bc.
2. Budínová Bohdana
3. Červinková Vladimíra
4. Danielová Marie
5. Dáňová Naděžda
6. Dufková Alexandra, DiS. - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 79/2016
7. Ďurčáková Simona
8. Dvořáková Jana, Ing.
9. Habásková Gabriela - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 80/2016
10. Holakovská Martina
11. Horská Yvonna, Bc.
12. Chalupová Lenka
13. Chejlavová Eva
14. Jacková Veronika, Bc.
15. Jirků Klára
16. Karpíšková Lucie
17. Kubištová Kristýna
18. Lukáčová Martina, Mgr.
19. Lukášková Aneta – Opakování studia k 1. 9. 2016 – Č. j. 72/2016
20. Mrštinová Martina, Ing.
21. Nekolová Renata
22. Pospíchalová Ivana
23. Ripperová Helena- Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 81/2016
24. Šabartová Zdeňka, Ing.
25. Ševčíková Eliška
26. Štencelová Radka
27. Zuzanáková Eva

Seznam studentů III. ročníku

dálkové studium

III. SP

Šk. rok 2015/2016

1. Beranová Michaela - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
2. Čiháková Linda - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 83/2016
3. Černá Miroslava - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
4. Kučerová Petra - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
5. Líšková Ivana - Ukončení studia absolutoriem k 21. 6. 2016 – Č. j. 48/2016
6. Mandátová Eliška - Ukončení studia absolutoriem k 21. 6. 2016 – Č. j. 48/2016
7. Mašková Petra, Bc. - Ukončení studia absolutoriem k 21. 6. 2016 – Č. j. 48/2016
8. Ondrůchová Renata - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 63/2016
9. Růžičková Monika, Mgr., DiS. - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
10. Strbačková Markéta - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 63/2016
11. Svobodová Zuzana, Mgr. - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
12. Sýkorová Kateřina - Ukončení studia absolutoriem k 21. 6. 2016 – Č. j. 48/2016
13. Šimová Klára - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
14. Šlerková Tereza, Bc. - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 63/2016
15. Štáfová Jana, Mgr. - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
16. Štamberková Michaela, Bc. - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 63/2016
17. Valová Nikola - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
18. Vargová Drahúše - Ukončení studia absolutoriem k 21. 6. 2016 – Č. j. 48/2016
19. Vázquezová Tereza - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
20. Vodová Olga - Ukončení studia absolutoriem k 21. 6. 2016 – Č. j. 48/2016
21. Zábojová Michaela - Ukončení studia bez absolutoria k 31. 8. 2016 – Č. j. 63/2016
22. Zemanová Anna - Ukončení studia absolutoriem k 21. 6. 2016 – Č. j. 48/2016
23. Zemanová Kateřina, Bc. - Ukončení studia absolutoriem k 20. 6. 2016 – Č. j. 43/2016
24. Zlatová Martina - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 84/2016

ZMĚNY VE STAVU STUDENTŮ DÁLKOVÉHO STUDIA V PRŮBĚHU
ŠK. ROKU 2015/2016

I. SP:

Urbanová Jana – Přijetí ke studiu k 18. 9. 2015 – Č. j. 118/2015
Altrichterová Věra – Přijetí ke studiu k 18. 9. 2015 – Č. j. 119/2015
Hunalová Soňa – Zanechání studia k 31. 10. 2015 – Č. j. 154/2015
Chalupská Martina, DiS. – Zanechání studia k 31. 1. 2016 – Č. j. 11/2016
Hřavová Jitka – Zanechání studia k 31. 1. 2016 – Č. j. 12/2016

I. PMP:

Koumarová Zdeňka – Přijetí ke studiu k 24. 9. 2015 – Č. j. 143/2015
Severová Markéta – Přijetí ke studiu k 24. 9. 2015 – Č. j. 144/2015
Kasalová Markéta – Zanechání studia k 31. 12. 2015 – Č. j. 2/2016
Šindlerová Pavla – Přestup z vysoké školy k 22. 1. 2016 – Č. j. 8/2016
Gavendová Aneta – Zanechání studia k 31. 1. 2016 – Č. j. 10/2016

Ve školním roce 2016/2017 nebudou ve studiu dále pokračovat:

I. SP

Bartošová Dita – Ukončení studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 73/2016
Skalníková Renata – Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 74/2016
Školeková Lenka – Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 75/2016

I. PMP

Komárková Kristýna – Ukončení studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 78/2016
Malacková Tereza – Ukončení studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 76/2016
Slezáková Marcela – Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 77/2016
Svobodová Marie – Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 82/2016
Zelená Lucie – Přerušeni studia k 31. 8. 2016 – Č. j. 64/2016

II. SP

Dufková Alexandra, DiS. - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 79/2016
Habásková Gabriela - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 80/2016
Ripperová Helena - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 81/2016

III. SP

Čiháková Linda - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 83/2016

Zlatová Martina - Zanechané studium k 31. 8. 2016 – Č. j. 84/2016

Ve školním roce 2016/2017 budou studium opakovat:

II. SP:

Lukášková Aneta – Opakování studia k 1. 9. 2016 – Č. j. 72/2016

Ve školním roce 2016/2017 nastoupí ke studiu po přerušení:

III. ročník:

Turčaníková Lenka – Nástup po přerušení k 1. 9. 2016 – Č. j. 66/2016

Ze III. ročníku ukončili studium absolutoriem v řádném a náhradním termínu (září):

Počet: 17 (červen) + 2 (září) studenti

/viz protokol o absolutoriu/

Ze III. ročníku ukončili studium bez absolutoria:

Ondrůchová Renata k 31. 8. 2016 – Č. j. 63/2016 ; Absolutorium /29.9.2016/ prospěla

Strbačková Markéta k 31. 8. 2016 – Č. j. 63/2016

Zábojová Michaela k 31. 8. 2016 – Č. j. 63/2016 ; Absolutorium /29.9.2016/ prospěla s vyznamenáním

Po splnění požadavků k ukončení studia mohou v r. 2017 Absolutorium konat (v opravném nebo náhradním termínu):

Strbačková Markéta

Šlerková Tereza

Štamberková Michaela

Výkaz práce studenta na souvislé praxi

Jméno a příjmení:

Ročník: **I. SP**

Forma studia: **denní**

Školní rok: **2015/2016**

Základní povinnost: **105 hodin/15 dnů**

Počet skutečně odpracovaných dnů:

Počet skutečně odpracovaných hodin:

Prosíme o zápis stupně hodnocení - ☒:

1. Hodnocení komunikačních dovedností

(aktivita, dovednost při jednání s klienty, kultura vystupování, schopnost empatie apod.)

☐ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ nevyhověl/a

2. Hodnocení pracovních dovedností

(pečlivost, přesnost, svědomitost, dodržování pracovní doby, samostatnost, kvalita a rychlost práce, příp. administrativní dovednosti)

☐ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ nevyhověl/a

3. Prémie za zvláště dobrou práci a iniciativu

(lze udělit v rozmezí od 1 do 50 bodů)

.....

Označte ☒, prosím, následující činnosti, které student/ka na praxi vykonával/a:

- ☐ pracoval/a s právními předpisy z oblasti sociálního zabezpečení
- ☐ zabýval/a se problematikou péče o rodinu, seniory, zdravotně postižené občany
- ☐ komunikoval/a s klienty a organizacemi
- ☐ dokázal/a zasáhnout a poskytnout odpovídající sociální poradenství
- ☐ používal/a základní metody sociální práce
 - ☐ s jednotlivcem ☐ se skupinou (rodinou) ☐ komunitou
- ☐ samostatně pracoval/a s klientem od sociálního šetření, zpracování anamnézy, po diagnostiku (vypracoval/a návrh řešení situace klienta)
- ☐ ovládal/a prostředky moderní kancelářské techniky
- ☐ připravil/a a realizoval/a dílčí projekt
- ☐ seznámil/a se se standardy kvality sociálních služeb zpracovanými v organizaci
- ☐ seznámil/a se s individuálními plány
- ☐ jiné činnosti, prosím, uveďte:

.....

.....

.....

Velmi uvítáme i další slovní hodnocení.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
jméno pracovníka pověřeného hodnocením

.....
razítko organizace

.....
podpis

Výkaz práce studenta na souvislé praxi

Jméno a příjmení:

Ročník: **I.**

Forma studia: **dálková**

Vzdělávací program: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: **2015/2016**

Základní povinnost: **50/25 hodin**

Počet skutečně odpracovaných hodin:

Prosíme o zápis stupně hodnocení - ☒:

1. Hodnocení komunikačních dovedností

(aktivita, dovednost při jednání s klienty, kultura vystupování, schopnost empatie apod.)

☐ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ nevyhověl/a

2. Hodnocení pracovních dovedností

(pečlivost, přesnost, svědomitost, dodržování pracovní doby, samostatnost, kvalita a rychlost práce, příp. administrativní dovednosti)

☐ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ nevyhověl/a

3. Prémie za zvláště dobrou práci a iniciativu

(lze udělit v rozmezí od 1 do 50 bodů)

.....

Označte ☒, prosím, následující činnosti, které student/ka na praxi vykonával/a:

- ☐ pracoval/a v týmu a podílel/a se na realizaci společných pracovních a jiných činností
- ☐ formuloval/a své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
- ☐ zvládal/a techniky komunikace s rodiči nebo institucemi
- ☐ v rámci praxe se seznámil/a s ☐ RVP ... ☐ ŠVP
- ☐ volil/a prostředky a způsoby (pomůcky, metody, techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využíval/a zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- ☐ pracoval/a s osobním počítačem a dalšími prostředky ICT
- ☐ ovládal/a základní činnosti (např. hudební, výtvarné, dramatické aj.) přiměřené věku dětí a využíval/a vlastních dispozic v těchto oblastech
- ☐ jednal/a odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném
- ☐ znal/a obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků
- ☐ jiné činnosti, prosím, uveďte:

.....

.....

.....

Velmi uvítáme i další slovní hodnocení.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
jméno pracovníka pověřeného hodnocením

.....
razítko organizace

.....
podpis

Čutková Michaela

Aspekty života Svědků Jehovových v Jihlavě

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Dohnalová Aneta

Kvalita života dětí v doplněných rodinách v percepci mladých do 25 let

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Stanislava Mikulášková, DiS.

Doležalová Kateřina

Evaluační poskytování služeb v Domě sv. Antonína v Moravských Budějovicích

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Filipová Michaela

Evaluační poskytování služeb klientům v Rehabilitačním ústavu Kladruby

vedoucí: Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Holubářová Veronika

Život v percepci současných a bývalých uživatelů tvrdých drog

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

Hořtová Michaela

Příprava na post-ekonomickou fázi života v percepci osob ve věku 60 – 65 let ve městě Vlašim

vedoucí: JUDr. Martin Sobotka, Ph.D.

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Hříbek Martin

Muzikoterapie v Centru Zdislava v Novém Městě na Moravě

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Eva Pohořelá

Jahodová Eva

Evaluační samosprávy v obci Budiškovice

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Ing. Milan Kolář

Kazatelová Lea

Pojďte, provedeme vás tmou (Projekt zaměřený na osvětovou činnost v oblasti sociální práce s osobami se zrakovým postižením)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Olga Munduchová

Křížová Lucie

Evaluační poskytování služeb v percepci uživatelů Domova pro seniory Lesnov - Jihlava

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Kučera Jan

Projekt pro uživatele romského střediska Drom v Brně

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mg. Radek Vovsík

Kytnarová Barbora

Projekty zaměřené na rozšíření sociálně-aktivizačních činností pro uživatele služeb v Domově pro seniory Velké Meziříčí

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Láníková Kristýna

Projekt s prvky primární prevence pro Erko – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Jihlava

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Miroslava Florianová

Matoušová Simona

Kvalita života handicapovaných osob v Kraji Vysočina

vedoucí: JUDr. Martin Sobotka, Ph.D.

oponent: Mgr. Iveta Bělovová-Dolejší

Matušková Nikola

Taneční a hudební projekt pro osoby s mentálním a kombinovaným postižením

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Olga Munduchová

Matušů Kateřina

Dopad alkoholismu na rodinné, pracovní a společenské vztahy v percepci nerecidivujících alkoholiků

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Jana Volná

Měcháčková Kateřina

Kvalita života klientů v terapeutické komunitě

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Jana Volná

Němcová Lenka

Evaluace poskytovaných služeb v percepci uživatelů Domova pro seniory Reynkova Havlíčkův Brod

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Půžová Michaela

Projekt pro uživatele romského střediska Drom v Brně

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mg. Radek Vovsík

Sobotka Lukáš

Programy primární prevence pro děti z MŠ Polná – Co s odpady z domácnosti

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mgr. Olga Munduchová

Svěráková Eva

Kvalita života nevidomých a slabozrakých osob

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Iveta Bělovová-Dolejší

Svitáková Iveta

Šance pro budoucnost (projekt pro děti z Dětského domova v Nové Vsi u Chotěboře)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Miroslava Florianová

Šauerová Monika

Kvalita života osob pečujících o člena rodiny se zdravotním postižením v Kraji Vysočina

vedoucí: JUDr. Martin Sobotka, Ph.D.

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Šustrová Veronika

Pojďte, provedeme vás tmou (Projekt zaměřený na osvětovou činnost v oblasti sociální práce s osobami se zrakovým postižením)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Olga Munduchová

Švárová Petra

Sociální šetření v rodinách pracovníků OSPOD ve Středočeském kraji

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Stanislava Mikulášková, DiS.

Švecová Aneta

Judo jako možnost sebeobrany pro žáky speciální třídy ZŠ Polná (projekt)

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Lucie Přecechtělová

Tomášů Adéla

Projekt pro Domov Ždírec a jeho uživatele služeb

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mgr. Olga Munduchová

Tunysová Martina

Volnočasové aktivity seniorů v Olomouci

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Jana Horská, Ph.D.

Vlachová Šarlota

Stalking v percepci široké veřejnosti

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Jana Volná

Zemanová Šárka

Techniky arteterapie v percepci klientů

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

AP III. ročník dálkové studium 2015/2016

Beranová Michaela

Komunitní plánování Mostiště – místní části ve Velkém Meziříčí

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: JUDr. Diana Kutnerová, DiS.

Černá Miroslava

Projekt na finanční podporu osobní asistence neziskové organizace Domov pro mne

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Kučerová Petra

Evaluační činnosti Domova pro seniory U Panských – pobočky Husova v Havlíčkově Brodě

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Líšková Ivana

Primární prevence drogových závislostí žáků II. stupně ZŠ v Havlíčkově Brodě (projekt)

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

oponent: MUDr. Irena Zimenová

Mandátová Eliška

Projekt aktivizace žáků ZŠ Cyrilometodějské v Třebíči

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

oponent: Mgr. Lucie Přecechtělová

Mašková Petra, Bc.

Individuální plánování v chráněném bydlení

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Mgr. Eva Pohořelá

Ondrůchová Renata

Nevidět neznamená nežít (projekt zaměřený na integraci nevidomé dívky a osvětovou činnost v práci s osobami se zrakovým postižením)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Iveta Bělovová-Dolejší

Růžičková Monika, Mgr., DiS.

Toulky Prahou (projekt zaměřený na sociální aktivizace osob s Parkinsonovou nemocí)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Strbačková Markéta

Evaluační Centra Kociánka pohledem zaměstnanců tohoto zařízení

vedoucí: Bc. Simona Vystrčilová, DiS.

oponent: Mgr. Eva Pohořelá

Svobodová Zuzana, Mgr.

„Knihobudky“ (Projekt na rozvoj komunitní práce na Dobronínsku)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: JUDr. Diana Kutnerová, DiS.

Sýkorová Kateřina

Projekt prevence úrazů u dětí a mládeže

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: MUDr. Irena Zimenová

Šimová Klára

Projekt programů primární prevence pro děti ohrožené sociálním vyloučením (realizované ve spolupráci se Sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi Klubíčko – Diecézní charita Brno – Oblastní charita Jihlava)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Miroslava Florianová

Štáfová Jana, Mgr.

Možnosti využití arteterapie v sociální práci

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

Valová Nikola

Evaluace činnosti Domova pro seniory Rožnov pod Radhoštěm

vedoucí: Mgr. Marcela Křivánková

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Vargová Drahůše

Programy primární prevence a osvětové činnosti pro uživatele v domech s pečovatelskou službou v Jihlavě

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: MUDr. Irena Zimenová

Vázquezová Tereza

Nebojme se vnímat stáří – projekt pro klienty Geriatrického oddělení a následné péče Nemocnice Jihlava

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Blanka Vrzáčková, DiS.

Vodová Olga

Projekt pro uživatelky Azylového domu pro ženy v tísní v Hamrech

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Jana Volná

Zábojová Michaela

Resocializace drogově závislých osob

vedoucí: PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

oponent: Mgr. Vendula Votavová, DiS.

Zemanová Anna

Evaluace poskytovaných služeb v percepce uživatelů Domova pro seniory ve Světlé nad Sázavou

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Ing. Zuzana Pěchotová

Zemanová Kateřina, Bc.

„Indiánské léto a nejenom v létě“ (Projekt letního tábora pro děti z pěstounských rodin a sociálně aktivizačních činností během roku s využitím činnosti dobrovolníků)

vedoucí: Mgr. Andrea Šeredová

oponent: Mgr. Stanislava Mikulášková, DiS.

Nekulová Vladěna

Stáří očima dnešních seniorů na Jemnicku

vedoucí: Ing. Petr Štůsek, DiS.

oponent: Mgr. Jana Volná

Zezulová Hana

Sociální projekt pro Dětský domov v Náměšti nad Oslavou

vedoucí: Bc. Edita Vovsíková, DiS.

oponent: Mgr. Lucie Přecechtělová

Název školy: SOUKROMÁ VOŠ SOCIÁLNÍ, o.p.s.
..... Matky Boží 15, 586 01 Jihlava
Škola:
Obor vzdělání: 75-52-N/.. Sociální práce a soc. pedagogika
Vzdělávací program: 75-52-N/01 Sociální práce

Studijní skupina: 3. ročník
Délka vzdělávání: 3 roky

Školní rok: 2015 / 2016
Forma vzdělávání: denní

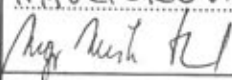
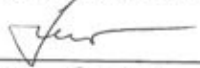
PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

řádný termín: od 15/6/2016 do 16/6/2016
opravný a náhradní termín: od do
opravný a náhradní termín: od do

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Monika HAULÍČKOVÁ 		
Místopředseda (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Marcela KŘIVÁNKOVÁ 		
Vedoucí učitel studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)	PhDr. Jan NOVOTNÝ Ph.D. 		

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel předmětu <u>NEŘODY</u> <u>SOC. PRÁCE</u>	PhD. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.		
Přisedící předmětu <u>NEŘODY</u> <u>SOC. PRÁCE</u>	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ		
Učitel předmětu <u>SOC. POLITIKA</u>	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ		
Přisedící předmětu <u>SOC. POLITIKA</u>	PhD. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.		
Učitel předmětu <u>PRÁVO</u>	PhD. Martin SOBOTKA, Ph.D.		
Přisedící předmětu <u>PRÁVO</u>	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ		
Učitel předmětu <u>ANGlický JAZYK</u>	Ng. V. K. BÍLKOVÁ PhD. N. PINTAROVÁ		
Přisedící předmětu <u>ANGlický JAZYK</u>	Ng. V. K. BÍLKOVÁ PhD. N. PINTAROVÁ		
Učitel předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>	Ng. Václav HADRÁVA		
Přisedící předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>	Ng. Věroslava KARLOVÁ BÍLKOVÁ		


Mgr. Marie Křiváňková
 Jméno, příjmení a podpis ředitele(ky) školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín	15. - 16. 6. 2016			
Absolutorium konali	27			
Prospěli s vyznamenáním	10			
Prospěli	14			
Neprospěli	3			
Odstoupili	0			
Náhradní termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
I. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Název školy: SOUKROMÁ VOŠ SOCIÁLNÍ, o.p.s.
..... Matky Boží 15, 586 01 Znojmo

Škola:

Obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a soc. pedagogika

Vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

Studijní skupina: 3. ročník

Školní rok: 2015 / 2016

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: dálková

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

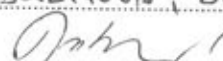
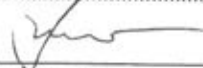
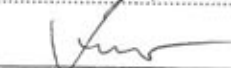
řádný termín: od 20/6/2016 do 21/6/2016

opravný a náhradní termín: od do

opravný a náhradní termín: od do

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Markéta DUŠNOVÁ, DiS. 	Mgr. Markéta DUŠNOVÁ, DiS. 	
Místopředseda (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Marcela KALIVÁNKOVÁ 	Mgr. Marcela KALIVÁNKOVÁ 	
Vedoucí učitel studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)	Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ 	Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ 	

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel předmětu <u>NEŘODY</u> <u>SOC. PRÁCE</u>	PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.	PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.	
Přisedící předmětu <u>NEŘODY</u> <u>SOC. PRÁCE</u>	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ	
Učitel předmětu <u>NEŘODY</u> <u>SOC. POLITIKA</u>	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ	
Přisedící předmětu <u>NEŘODY</u> <u>SOC. POLITIKA</u>	PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.	PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D.	
Učitel předmětu <u>NEŘODY</u> <u>PRAVO</u>	PhDr. Martin SOBOTKA, Ph.D.	PhDr. Martin SOBOTKA, Ph.D.	
Přisedící předmětu <u>NEŘODY</u> <u>PRAVO</u>	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ	Ng. Andrea ŠEREDOVÁ	
Učitel předmětu <u>NEŘODY</u> <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>	Ng. D. TROLL Ng. V. KARLOVÁ BÍLKOVÁ	Ng. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ	
Přisedící předmětu <u>NEŘODY</u> <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>	Ng. V. K. BÍLKOVÁ Ng. V. HADRAVÁ	Ng. Václav HADRAVÁ	
Učitel předmětu <u>NEŘODY</u> <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>	Ng. Václav HADRAVÁ	Ng. Václav HADRAVÁ	
Přisedící předmětu <u>NEŘODY</u> <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>	Ng. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ	Ng. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ	


 Mgr. Marcela KRÁLOVÁ
 jméno, příjmení a podpis ředitele(ky) školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín		20. - 21. 6. '16		
Absolutorium konali		17		
Prospěli s vyznamenáním		6		
Prospěli		11		
Neprospěli		0		
Odstoupili		0		
Náhradní termín		21. 6. 2016		
Absolutorium konali		2		
Zkoušku konali		0		
Prospěli s vyznamenáním		0		
Prospěli		2		
Neprospěli		0		
Odstoupili		0		
I. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Název školy: SOUKROMÁ VOŠ SOCIÁLNÍ, o.p.s.
Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Škola:

Obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a soc. pedagogika

Vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

Studijní skupina: 3. ročník

Školní rok: 2015/2016

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: denní + dálková

PROTOKOL O ABSOLUTORIU

Absolutorium se konalo v období:

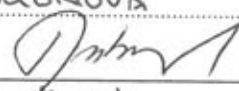
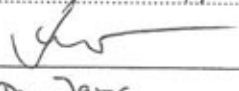
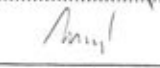
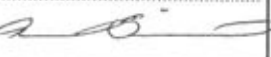
řádný termín: od do

opravný a náhradní termín: od 29/9/2016 do 29/9/2016

opravný a náhradní termín: od do

Členové zkušební komise

Stálí členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Předseda (jméno, příjmení a podpis)		Mgr. Markéta DUBNOVÁ 	
Místopředseda (jméno, příjmení a podpis)		Mg. Marcela KÁIVÁNKOVÁ 	
Vedoucí učitel studijní skupiny (jméno, příjmení a podpis)		PaDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D. 	
		Mg. Andrea ŽEREDOVÁ 	

Další členové zkušební komise

	Řádný termín	Opravný a náhradní termín	Opravný a náhradní termín
Učitel předmětu <u>NETODY</u> <u>SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>		PhDr. Jana NOVOTNÁ	
Přisedící předmětu <u>NETODY</u> <u>SOCIÁLNÍ PRÁCE</u>		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Učitel předmětu <u>SOC. POLITIKA</u>		Mgr. Andrea ŠEREDOVÁ	
Přisedící předmětu <u>SOC. POLITIKA</u>		JUDr. Pařík SOBOTKA, Ph.D.	
Učitel předmětu <u>PRÁVO</u>		JUDr. Pařík SOBOTKA, Ph.D.	
Přisedící předmětu <u>PRÁVO</u>		PhDr. Jana NOVOTNÁ	
Učitel předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>		Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ	
Přisedící předmětu <u>ANGLICKÝ JAZYK</u>		Mgr. Václav HADRAVA	
Učitel předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>		Mgr. Václav HADRAVA	
Přisedící předmětu <u>NĚMECKÝ JAZYK</u>		Mgr. Veronika KARLOVÁ BÍLKOVÁ	


 Mgr. Marcela KŘIVÁŇKOVÁ
 jméno, příjmení a podpis ředitele(ky) školy

Absolutorium bylo vykonáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

	Forma vzdělávání			
	denní	dálková		
Řádný termín				
Absolutorium konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				
Náhradní termín	23/3/2016	23/3/2016		
Absolutorium konali	3	3		
Zkoušku konali	0	0		
Prospěli s vyznamenáním	0	1		
Prospěli	3	1		
Neprospěli	0	1		
Odstoupili	0	0		
I. opravný termín	23/3/2016			
Absolutorium konali	0			
Zkoušku konali	3			
Prospěli s vyznamenáním	0			
Prospěli	3			
Neprospěli	0			
Odstoupili	0			
II. opravný termín				
Absolutorium konali				
Zkoušku konali				
Prospěli s vyznamenáním				
Prospěli				
Neprospěli				
Odstoupili				

Příloha č. 5



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

PROTOKOL

čj. ČŠIJ-108/11-J

o státní kontrole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

I.

Kontrolovaná osoba

Název kontrolované osoby: Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s.
Sídlo: Matky Boží 15, 586 01 Jihlava
IČ: 25 571 303
Identifikátor: 600 020 517
Právní forma: obecně prospěšná společnost
Zastoupená: Mgr. Janou Dvořákovou, ředitelkou právnické osoby
Zřizovatel: AD FONTES RERUM, s. r. o.
Místo kontroly: Matky Boží 15, 586 01 Jihlava
Termín kontroly: 17. a 18. únor 2011
Kontrolované období: školní rok 2009/2010 a 2010/2011

II.

Předmět kontrolní činnosti

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve vyšším odborném vzdělávání.

III. Kontrolní zjištění

Státní kontrola byla uskutečněna u právnické osoby vykonávající činnost vyšší odborné školy.

1. Kontrola vedení dokumentace školy podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a) až j) školského zákona.

Škola předložila požadovanou dokumentaci vedenou podle uvedeného právního předpisu.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola údajů o studentovi uvedených v evidenci studentů (školní matrika) podle ustanovení § 28 odst. 2 školského zákona.

Školní matrika obsahovala všechny požadované údaje.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola vedení evidence tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání, a diplomů o absolutoriu podle ustanovení § 28 odst. 9 školského zákona.

Škola vedla evidenci tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání, a diplomů o absolutoriu vyšší odborné školy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 1, 2, 3 a 4 školského zákona.

Ředitelka školy vydala školní řád, zveřejnila ho a byli s ním seznámeni zaměstnanci a studenti školy. Školní řád upravoval všechny stanovené oblasti a jeho součástí byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

5. Kontrola plnění povinností ředitelky školy ve vztahu k činnosti školské rady podle ustanovení § 167 a § 168 školského zákona.

Povinnosti ředitelky školy, které vyplývají z výše uvedených ustanovení, byly dodrženy s výjimkou předložení nového školního řádu ke schválení.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 168 odst. 3 uvedeného právního předpisu.

6. Kontrola akreditace vzdělávacího programu a jeho zveřejnění ve škole podle ustanovení § 104 a § 6 školského zákona.

Vzdělávání probíhalo dle akreditovaného vzdělávacího programu, který je zveřejněn.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

7. Kontrola podmínek přijetí ke vzdělávání podle ustanovení § 93 školského zákona.

Podmínky přijetí ke vzdělávání byly dodrženy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

8. Kontrola přijímání ke vzdělávání podle ustanovení § 94 a § 95 školského zákona.

Přijímání ke vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

9. Kontrola organizace a průběhu vzdělávání podle ustanovení § 96 až § 98 školského zákona.

Organizace a průběh vzdělávání byly v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

10. Kontrola hodnocení výsledků vzdělávání studentů podle ustanovení § 99 školského zákona.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem až na předmět pedagogika, ve kterém hodnocení neprobíhalo v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 99 odst. 1 uvedeného právního předpisu.

11. Kontrola ukončování vzdělávání podle ustanovení § 101 a § 102 školského zákona.

Ukončování vzdělávání probíhalo v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

20. Školní matrika vedená v elektronické podobě
21. Vzdělávací program Sociální práce
22. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci udělení akreditace vzdělávacímu programu 75-32-N/01 Sociální práce čj. 19 289/2007-23 ze dne 11. 12. 2007
23. Absolutorium 2009/2010
24. Protokoly o absolutoriu ve školním roce 2009/2010
25. Chybné vysvědčení a diplomy – složka za školní roky 2006/2007 až 2009/2010
26. Zápočtové a zkouškové zprávy pro první, druhý a třetí ročník denního studia a druhý, třetí a čtvrtý ročník dálkového studia ve školním roce 2009/2010.
27. Rozhodnutí ředitelky školy vydaná ve školním roce 2009/2010
28. Materiály k činnosti školské rady VOŠ ke dni inspekční činnosti
29. Dokumentace k přijímacímu řízení ve školním roce 2009/2010
30. Osobní složky studentů
31. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010

VII. Poučení

Podle ustanovení § 17 zákona č. 552/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může kontrolovaná osoba proti protokolu podat písemné a zdůvodněné námitky, a to do 5 dnů ode dne seznámení s protokolem. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Dagmar Formánková, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.i@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu

V Havlíčkově Brodě dne 21. února 2011

Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina
pracoviště: Štáflova 2003
580 01 Havlíčkův Brod ①

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Dagmar Formánková, školní inspektorka

.....*Dagmar Formánková*.....

Mgr. Eva Kořínková, školní inspektorka

.....*Eva Kořínková*.....



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá vyšší odborná škola, o. p. s.

Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Identifikátor školy: 600 020 517

Termín konání inspekce: 4., 10. – 13. květen 2005

Čj.	k3-1048/05-002201
Signatura	ok2my301

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Právní formou vyšší odborné školy sociální je obecně prospěšná společnost. Zřizovatelem je právnická osoba AD FONTES RERUM, s. r. o., adresa Fibichova 18, 586 01 Jihlava. Odloučené pracoviště škola nemá.

Realizovaným studijním oborem je 75-41-N/002 Sociální práce v denní a dálkové formě studia. V denní formě jsou zastoupeny všechny tři ročníky, v dálkové formě zatím chybí poslední, tj. čtvrtý ročník. Kapacita školy je 210 studentů. Ke dni konání inspekce navštěvovalo školu v pěti třídách 115 studentů denní formy studia a ve třech třídách 82 studentů dálkové formy studia. Celkový počet studentů byl 197.

Škola spolupracuje s katedrami sociální práce na vysokých školách. Od roku 1998 je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Členem asociace se může stát pouze ta škola, která splňuje náročný vzdělávací program, který odpovídá bakalářskému studiu na vysoké škole. Studium je ukončeno absolutoriem a získáním titulu diplomovaný specialista (DiS.).

PŘEDMĚT INSPEKCE

1. Zjištění a zhodnocení personálních podmínek vzdělávání ve vyšší odborné škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v době od 1. září do 31. prosince 2004.
2. Zjištění a zhodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání ve vyšší odborné škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v době od 1. září do 31. prosince 2004.
3. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve vyšší odborné škole v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, zdravotní nauky, psychologie, kasuistika, metody sociální práce, sociální politika, průběžná praxe, právo, aplikovaná výpočetní technika, statistika, demografie a metody sociologického výzkumu ke dni konání inspekce.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Všichni interní i externí pedagogičtí pracovníci včetně ředitelky školy získali odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním v akreditovaném magisterském studijním programu, který odpovídá charakteru vyučovaných všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů. Ředitelka školy při personálním zabezpečování výuky jednotlivých předmětů využila osm interních vyučujících a dvacet jedna externích odborníků z praxe. Při sestavování úvazků zohlednila jejich vzdělání, odborné zkušenosti i osobní zaujetí pro daný předmět. Tím vytvořila optimální podmínky pro kvalitní plnění výchovně vzdělávacích cílů deklarovaných schválenými učebními dokumenty. Sama nevykonává přímou pedagogickou činnost.

Organizaci vzdělávání a provoz školy upravují interní dokumenty (Organizační řád, Plán školy pro školní rok 2004/2005). Úkoly související s řízením zajišťuje kromě ředitelky statutární zástupkyně a zástupce pro informační technologie a materiální zázemí. Dílčí kompetence přenesla ředitelka na další pedagogické a provozní pracovníky. Účelně nastavená organizace je založená na tvůrčím lidském potenciálu, osobní zodpovědnosti a zainteresovanosti všech zúčastněných. Přenos informací je realizován prostřednictvím již

pravidelně organizovaného dvoudenního semináře na začátku školního roku, jednání pedagogické rady, systému pravidelných porad (Poradní sbor pro sociální věci, třídní učitelé, vyučující jazyků apod.) Tyto porady nahrazují předmětové sekce, z jejich jednání jsou přijímány závěry, které v písemné podobě obdrží každý pedagogický pracovník. Dále jsou využívány informační tabule ve sborovně a každodenní osobní kontakt. Vzhledem k velikosti a potřebám školy je informační systém zcela funkční. Činnost a existence poradních orgánů reflektují potřeby a speciální cíle vyšší odborné školy. Kromě již výše jmenovaných poradních orgánů respektovaným partnerem vedení školy je studentská rada.

Ředitelka věnuje velkou pozornost kvalitnímu personálnímu zabezpečení provozu školy. Při vedení pedagogických pracovníků vychází především z přesného vymezení jejich práv a povinností. Dále jí pomáhají informace získané autoevaluací a odborného hodnocení. Nově příchozím učitelům je nabízena pomoc prostřednictvím zkušenějších kolegů formou tzv. supervizí jejich výuky. V letošním školním roce učitelé příbuzných oborů využili vzájemných hospitací k výměně odborných i metodických zkušeností. Kontrolní i hospitační činnost prováděna vedením školy není plánovaná, přesto přispívá k pozitivnímu ovlivňování kvality výchovně-vzdělávacího procesu a ke zlepšování stavu v oblasti personálních podmínek. Dílčím nedostatkem kontrolního systému je jeho nesystémovost. Dlouhodobé získávání informací i pozorování pedagogických pracovníků ředitelka využívá k jejich celkovému hodnocení, které provádí jednou za tři roky. Před pohovorem s ní se každý učitel může v elektronické podobě vyjádřit k navrženému hodnocení. Při plánování v oblasti lidských zdrojů vychází z dlouhodobých i aktuálních potřeb školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, které ředitelka školy cíleně podporuje, je v souladu s cíli i zaměřením školy. Navštěvované kurzy a semináře směřují především do oblasti jazykové, sociální práce a informačních technologií. Mnoho externích i interních učitelů navštěvuje různé odborné semináře, účastní se odborných stáží, přednáší v terciální sféře a má rozsáhlou publikační činnost. Ochota dále se vzdělávat patří mezi kritéria, která ovlivňuje výši nenárokových složek platu hlavně u interních vyučujících.

Personální podmínky pozitivně ovlivňují vzdělávání a výchovu i rozvoj osobnosti studentů a umožňují kvalitní realizaci cílů vyššího odborného vzdělávání. Česká školní inspekce hodnotí jejich úroveň jako velmi dobrou.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyšší odborná škola sídlí v budově, kterou má dlouhodobě pronajatou od Dětského domova se školou v Jihlavě. Koncem 90. let byly provedeny na náklady zřizovatele stavební úpravy, které výrazně zlepšily prostorové a následně i materiálně technické podmínky pro výuku.

V budově je pět kmenových tříd, dvě učebny výpočetní techniky, další třída sloužící zároveň jako klubovna a místnosti pro administrativní i technické zázemí školy. Chodby vybavené nástěnkami s informačními materiály vyzdobili studenti svépomocí. V kmenových učebnách je nový, na zakázku vyrobený nábytek, který umožňuje skupinovou práci při seminářích, prezentaci studentských prací, individuální konzultace apod.

Velmi dobře vybavená školní knihovna je postupně doplňována o nejnovější odbornou literaturu. Pro jazykovou výuku není dostatek cizojazyčné beletrie, výkladových slovníků a gramatických příruček. Škola zajišťuje studentům učebnice, odborné časopisy a další studijní materiály. Pedagogičtí pracovníci tvoří a používají i vlastní učební texty.

Učebny výpočetní techniky vybavené kvalitními počítači s internetem, dataprojektory, potřebným softwarem, výukovými programy a dalšími multimediálními tituly slouží k výuce

informatiky i pro počítačovou podporu ostatních předmětů. Mimo vyučování jsou počítače využívány zejména k individuální práci. Studenti mají neomezený přístup k internetu, mohou používat kopírku i tiskárnu.

Vybavení školy učebními pomůckami i didaktickou a informační technikou je na úrovni, která umožňuje plnění zvoleného studijního oboru.

Škola nemá vlastní školní jídelnu, k občerstvení je využíván bufet. Kabinety vyučujících vybavené vhodným nábytkem, výpočetní technikou a pomůckami skýtají vhodné pracovní prostředí.

Stav a využívání materiálních zdrojů zjišťují vedoucí pracovníci školy při kontrolách, osobním kontaktem, prostřednictvím hospitační činnosti apod. Na základě zjištěných skutečností a požadavků v rámci ekonomických možností jsou následně realizována opatření ke zlepšení materiálně-technických podmínek.

Nově zpracovaný projekt je zaměřen na zlepšení materiálně-technických podmínek v oblastech inovace informačních technologií, úpravy a vybavení půdních prostor, rekonstrukce sociálního zařízení a výměny oken.

Materiálně-technické podmínky jsou hodnoceny jako velmi dobré.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program

Výuka studijního oboru je realizována v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku. Učební dokumenty jsou platné. Učební plán zahrnuje všechny stanovené předměty. Rozvrh hodin i reálná výuka jsou v souladu s jejich časovou dotací podle schváleného učebního dokumentu. V současné době škola připravuje k akreditaci inovovaný školní vzdělávací program.

Učební plán je sestaven s ohledem na podmínky školy. Kromě povinné praxe je praktické zaměření profilu absolventa školy rozvíjeno i nepovinnou nadstandardní praxí, ve které realizují a rozvíjejí studenti svůj zvýšený zájem o sociální práci. V letošním školním roce nejsou ve škole studenti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dokumentace vedená školou průkazně zachycuje průběh vzdělávání. Ve škole jsou zavedeny výběrové předměty anglický jazyk, německý jazyk, etnické menšiny, gerontologie, personalistika a výpočetní technika. Dále mohou studenti navštěvovat nepovinné předměty anglický jazyk kondiční, německý jazyk kondiční, korespondence, ekonomie – mzdové účetnictví.

Praxe studentů probíhá v rozsahu stanoveném učebními dokumenty. V 1. ročníku je zaměřena do oblasti sanitární praxe, ve 2. ročníku do oblasti sociální práce a ve 3. ročníku pracují v úřadech a neziskových organizacích.

Vyšší odborná škola umožňuje studentům vyrovnat rozdíly dané předchozím vzděláním. Studentům denního studia jsou podle jejich úrovně poskytovány buď kondiční hodiny nebo některým i úlevy v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, ekonomie a výpočetní technika. Pro některé studenty dálkového studia jsou v předmětech anglický jazyk a německý jazyk vypracovány individuální studijní plány.

Kontrolní činnost prováděná ředitelkou školy kladně ovlivňuje naplňování učebních dokumentů. V případě potřeby jsou přijímána konkrétní opatření.

Rozvržení teoretického vyučování, praktického vyučování a zkouškového období je funkční a v souladu se závazným právním předpisem.

Rozvrh hodin celkově odpovídá psychohygienickým požadavkům. Řád školy obsahuje závazná ustanovení a je koncipován na podmínky školy. Na některé drobné nedostatky administrativního charakteru byla ředitelka školy upozorněna. Provozní řády odborných učeben jsou formulovány účelně. Stanovují chování studentů v těchto prostorách z hlediska jejich bezpečnosti.

Vnitřní informační systém vůči studentům vychází z podmínek školy a je funkční. Studentům jsou informace předávány především pomocí ročníkových učitelů, členů studentské rady. Významným faktorem v informačním systému školy je vnitřní počítačová síť. V rámci operativního řízení jsou k přenosu informací využívány také informační tabule. Vzhledem k velikosti školy je v rámci rychlého přenosu informací dávana přednost osobnímu kontaktu s vyučujícími i studenty. Klima školy přispívá k realizaci vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech anglický jazyk a německý jazyk

Výuka obou předmětů probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání i s cíli vyššího odborného vzdělávání. Vyučující postupují podle časových a tematických plánů, které vycházejí z celkové koncepce a reflektují požadavky absolutoria. Při pečlivé bezprostřední přípravě pedagogické pracovnice zohledňovaly vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu tříd, respektovaly individuální vzdělávací potřeby jednotlivců. Prezentace výchovně-vzdělávacích cílů probíhala vždy na začátku dvouhodinových bloků a jejich míru naplňování učitelky důkladně sledovaly.

Navštívené hodiny se uskutečnily v kmenových učebnách, v klubovně a učebně výpočetní techniky. Učební prostory nejsou z hlediska jazykového vyučování podnětné. Vyučující účelně využily didaktickou i výpočetní techniku. Studenti pracovali s učebnicemi, pracovními sešity a slovníky.

V průběhu sledovaných hodin pedagogické pracovnice střídaly různé metody a formy práce. Frontální výuku vhodně kombinovaly s prací ve dvojicích, skupinách či samostatnými aktivitami studentů. Ve většině navštívených hodin učitelky kladly důraz na rozvoj komunikativních dovedností velmi často zaměřených na profesní orientaci. Nedílnou součástí výuky bylo seznamování s reáliemi a specifickými zvyklostmi příslušných jazykových oblastí. Vyučující většinou plnily roli organizátorek výuky, v menší míře vystupovaly jako zdroj informací. Vytvářely podmínky pro individuální tempo studentů při plnění zadaných úkolů. Vnitřní členění hodin směřovalo k naplňování stanovených cílů a vytvoření systému vědomostí. Všechny sledované hodiny cizích jazyků učitelky vedly důsledně v příslušném jazyce a učivo prezentovaly věcně a odborně správně.

Součástí všech navštívených hodin byla vstupní a průběžná motivace, která směřovala k osvojení aktuálních témat, procvičení a upevnění řečových dovedností. K významným motivačním činitelům patřilo sledování a hodnocení aktivity studentů, propojení teorie s praxí, využití zpětné vazby, důsledná práce s chybou. Osobnostní předpoklady vyučujících a jejich přirozená autorita vyplývají z velmi dobré znalosti cizího jazyka jak po stránce všeobecné, tak i odborné.

Výuka probíhala v prostředí příznivého klimatu, důvěry a tolerance. Vzájemná komunikace byla založena na respektu. Vyučující vytvářely prostor pro vyjádření vlastních názorů studentů, argumentaci, diskuzi i jejich osobnostní a sociální rozvoj. Naprostá většina studentů pracovala se zájmem a aktivně se zapojovala do výuky.

Podmínky a způsob hodnocení jsou stanoveny ve studijním řádu, který je součástí řádu

organizačního a studenti s ním byli na začátku studia seznámeni. V letošním školním roce došlo k jeho aktualizaci v souvislosti s platností nového právního předpisu. Plnění podmínek průběžné klasifikace bylo zřejmé jen z kontroly docházky, pokud byly hodnoceny výkony studentů, jednalo se pouze o verbální pochvaly. Rozvíjení schopností vzájemného hodnocení a sebehodnocení ve sledovaných hodinách nebylo zaznamenáno. V závěru některých hodin chybělo zhodnocení studentských projevů a celkové shrnutí.

Průběh a výsledky vzdělávání v uvedených předmětech jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech zdravotní nauky, psychologie a kasuistika

Podle schválených učebních dokumentů vyučující vypracovali pro každý ročník tematické plány. K přípravě sledovaných hodin přistupovali zodpovědně s důrazem na prohlubování odborné složky výuky, dokázali skloubit své teoretické vědomosti s potřebami praxe. Cíle výuky byly na začátku hodin jasně stanoveny, probírané učivo navazovalo na předcházející témata.

Využívání výpočetní techniky a názorných pomůcek korespondovalo s obsahem probíraného učiva. Žáci pracovali s nakopírovanými texty, které odpovídaly náročnosti vyššího odborného studia, v seminářích využívali i další materiály a zdroje učebních informací.

Průběh sledovaných hodin měl výrazné vnitřní členění. Hodiny zdravotních nauk byly charakterizovány přiměřeně náročným přenosem poznatků ze strany vyučující se snahou o aktivní spoluúčast studentů. Přednáškový styl byl oživen uváděním příkladů z vlastní klinické praxe i každodenního života. Zvolená forma relaxace byla úměrná studentům vyššího odborného vzdělávání.

Velmi kvalitní byla práce v seminářích, v nichž si mohli studenti doplnit teoretické vědomosti jak vlastní vzájemnou kolektivní zkušeností, tak i metodami prožitku, což dokládá progresivní systém vzdělávání ve škole. Vyučující přiměřeně rozvíjeli komunikační dovednosti studentů. Ti pracovali samostatně a soustředěně, své názory dobře formulovali. Dokázali se vžít do modelových situací, vystupovali převážně profesionálně a práci v hodinách plně akceptovali.

Z odborného i věcného hlediska byly hospitované hodiny většinou vynikající. Učitelé maximálně využívali životní zkušenosti studentů, mezipředmětové vztahy, kladli potřebný důraz i na etické hledisko. Nové pojmy zařazovali do souvislostí, uváděli příklady aplikace nových poznatků do praxe. Verbální projev učitelů měl vysokou úroveň, v komunikaci byl patrný vzájemný respekt.

Z oboustranného přístupu byl zřejmý vlastní zájem studentů o zvolený obor i snaha vyučujících předat jim srozumitelně potřebné vědomosti a vytvářet kompetence použitelné v praxi. Z těchto důvodů byla přirozená motivace studentů ve většině sledovaných hodin velmi silná. Přátelský a partnerský přístup vyučujících vytvářel příjemnou pracovní atmosféru.

Jasně a objektivně slovní hodnocení odpovědí a výkonů studentů plnilo funkci motivační výzvy. Jejich sebereflexe a vzájemné hodnocení bylo zvláště zřetelné v seminářích předmětů kasuistika a psychologie.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech psychologie a kasuistika jsou hodnoceny jako vynikající, v předmětu zdravotní nauky jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech sociální politika, metody sociální práce, právo, průběžná praxe, aplikovaná výpočetní technika, statistika, demografie a metody sociologického výzkumu

Perspektivní příprava pedagogů na výuku byla velmi dobrá. Učební osnovy předmětů byly rozpracovány do tematických plánů učiva s časovým rozvržením tak, aby byla zajištěna kontinuita v jednotlivých ročnících. Cíle hodin byly stanoveny promyšleně, s přihlédnutím k aktuální situaci ve třídě a v návaznosti na předcházející témata. Při zahájení vyučovací hodiny pedagogové seznámili žáky s plánovaným obsahem. Přednášky a semináře byly zajištěny zkušenými pedagogy, což se příznivě projevilo na jejich kvalitě.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách i odborných učebnách. Přestože byly místnosti průměrně vyzdobeny, vytvářely celkově podnětné prostředí pro výchovně-vzdělávací proces. Vzhledem k prováděným činnostem jsou místnosti dostatečně prostorné a působí esteticky. Studenti i vyučující v hodinách často využívali vlastní připravené písemné materiály, které obsahovaly další zdroje informací. Častým jevem v hospitovaných hodinách bylo využívání pomůcek pro podporu názorné výuky, popř. také k aktivizaci studentů.

Pedagogům se dařilo promyšlenou organizací hodin seminářů a vhodným střídáním činností aktivizovat studenty. Způsob řízení výuky a převážně vysoké tempo práce odpovídalo věku studentů. V části z hospitovaných hodin byly vhodně prováděny skupinové formy práce vedoucí ke kooperativním činnostem. Vyučující vystupovali jako organizátoři výuky a jako zdroje informací. Častým jevem v seminářích byl jejich individuální přístup ke studentům.

Studenti projevovali o výuku zájem. V hodinách bylo často využíváno jejich životních zkušeností a vhodné propojování teorie s praxí. Pedagogové se v hodinách přesvědčovali, zda studenti chápou probíranou látku a zadané úkoly. Ke zvýšení motivace studentů jim byla pedagogy vhodným způsobem poskytována zpětná vazba. Obsah výuky byl pedagogy interpretován věcně a odborně správně.

Motivační působení v úvodu vyučovacích hodin se většinou soustředilo na seznámení s cílem hodiny. Vyučujícím se v průběhu vyučování dařilo žáky zaujmout a udržet jejich pozornost. Studenti měli v seminářích dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru, čehož také vhodnou formou často využívali. Ne ve všech hodinách byl vyučujícími vytvářen dostatečný prostor pro rozvíjení jejich komunikačních dovedností. V části z hospitovaných hodin bylo zjištěno i vhodně prováděné vzájemné hodnocení studentů. Zkušební a opakovací otázky byly pedagogy vždy zaměřeny na pochopení širších souvislostí a praktické využití.

Ve všech hospitovaných hodinách bylo velmi dobré klima a příznivá pracovní atmosféra. Studenti akceptovali dohodnutá pravidla vzájemné komunikace a dokázali samostatně formulovat vlastní názor. Ve všech hodinách byla zřejmá snaha vyučujících vytvářet pozitivní vztahy mezi studenty a pedagogy a také prostředí vzájemné důvěry a spolupráce. Častým jevem bylo vytváření dostatečného prostoru pro osobnostní a sociální rozvoj studentů, upevňování jejich sebedůvěry, vzájemného respektování a výchovy k toleranci.

Klasifikační řád je funkční a je v praxi uplatňován. Hodnocení výkonů studentů bylo vyučujícími prováděno vždy citlivě a taktně. Při hodnocení byly respektovány individuální dispozice studentů. Pedagogové také využívali pro motivování studentů jejich dílčích úspěchů. Poskytovali jim tak příležitost k prožití pocitu uspokojení ze splnění úkolu. V závěrečném částech hospitovaných hodin seminářů bylo většinou pedagogy provedeno celkové zhodnocení. Projevy verbální i neverbální komunikace vyučujících byly velmi dobré. Průvodním jevem bylo nejen vhodné využívání odborných znalostí a dovedností vyučujících, ale většinou také jejich pedagogické erudice.

Průběh a výsledky vzdělávání v uvedených předmětech jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Výsledky vzdělávání a výchovy jsou zjišťovány na základě systému vlastních i mimoškolních evaluačních nástrojů. Tento systém probíhá již několik let, některé nástroje jsou zaváděny experimentálně, ty osvědčené jsou dále využívány.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání učitelé využívají předepsané formy hodnocení – zápočty, zkoušky na základě písemných podkladů (testů, seminárních prací, projektů) a ústního projevu. Významným ukazatelem je úspěšnost při absolutoriu a obhajobě absolventských prací, jejichž témata vycházejí z potřeb praxe, jsou navrhovány erudovanými odborníky a mají vysokou formální i obsahovou úroveň. Analýzy výsledků jsou prováděny pravidelně.

Škola provádí sebehodnocení, při němž využívá např. ankety pro studenty, relevantní připomínky členů studentské rady, dotazníky na hodnocení vlastní práce pro učitele (v tomto školním roce – Jak plníme klíčové kompetence pro evropskou vzdělanost?) apod.

Významným ukazatelem kvality práce školy je i rozsáhlé odborné hodnocení plnění vzdělávacích standardů prostřednictvím Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Podle vyjádření ředitelky školy je nejcennější zpětnou vazbou evaluační výzkum názorů absolventů školy zadávaný formou dotazníku a vyhodnocovaný sociologem školy. Výsledky jsou následně prezentovány na školních webových stránkách.

Důležitou zpětnou vazbu poskytuje i vzájemná supervizní činnost pedagogických pracovníků a kontrolní aktivity vedení školy.

Další oblast představuje v systému vzdělávání praktická příprava studentů, která zároveň prezentuje školu na veřejnosti. Ta je podrobena kontrole ze strany školy i příslušných subjektů (např. formou hodnotícího listu). Z materiálů předložených ředitelkou školy bylo zjištěno, že výkony žáků jsou hodnoceny převážně pozitivně (děkovné dopisy, vyjádření pochvaly za pomoc apod.).

Sebeevaluace je prováděna každoročně. Získané poznatky a údaje ovlivňují obsah učiva, skladbu předmětů, inovaci metod teoretické výuky, výběr pracovišť praktické výuky, materiálně technické podmínky, péči o rozvoj studentů a odborný růst pedagogických pracovníků.

Studenti úspěšně realizují dlouhodobé školní sociální projekty – např. Veselá škola, Starší kamarád, Horizont – Lentilky, Regionální empirické centrum apod. Tyto aktivity dávají studentům možnost nadstandardní praxe, škola je částečně využívá i komerčně. V současné době je zadán k akreditaci další projekt – Operační program rozvoje lidských zdrojů, zaměřený na vytvoření nového modulového učebního programu.

Spolupráce školy s partnery je realizována především souvislou a týdenní studentskou praxí a dalšími aktivitami (společné besedy pracovníků praktických pracovišť, spolupráce s rodiči dětských klientů, pedagogy a sociálními pracovníky).

Výuku podporují i exkurze do sociálních zařízení doplněné o besedy s jejich vedoucími pracovníky a kurzy první pomoci.

Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná AD FONTES, spol. s r. o.,
2. Dodatek č. 1 k zakládající listině nadace "Vyšší odborná škola sociální",
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Vyšší odborné školy sociální,
4. Statut Soukromé vyšší odborné školy sociální, o. p. s.,
5. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 17. ledna 2002 pod č. j. 32 521/2001-21 s účinností od 1. září 2002,
6. Výpis z rejstříku o. p. s., vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl O, vložka 147, číslo výpisu,
7. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004,
8. Organizační řád Soukromé vyšší odborné školy sociální Jihlava,
9. Organizační řád - pracovníci školy,
10. Minimální akreditační standard pro výuku sociální práce na úrovni vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání (obsah studia),
11. Učební dokumenty studijního oboru 75-41-N/002 Sociální práce, které schválilo MŠMT ČR dne 20. března 1996, č. j. 16 511/96-23, s platností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem,
12. Úprava učebního plánu studijního oboru 75-41-N/002 Sociální práce pro školní rok 2004/2005,
13. Projekt v rámci žádosti o finanční podporu z Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů pod názvem Klíč k úspěchu ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků a pracovníc,
14. Plán školy pro školní rok 2004/2005,
15. Vnitřní řád školy,
16. Studijní řád,
17. Dodatek č. 1 ke studijnímu řádu pro školní rok 2004/2005,
18. Dodatek č. 2 změny ve studijním řádu v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., platným od 1. ledna 2005, dodatek č. 2,
19. Příloha studijního a klasifikačního řádu,
20. Klasifikační řád,
21. Rozpis týdnů výuky a praxe pro školní rok 2004/2005,
22. rozvrhy studentů a učitelů pro školní rok 2004/2005,
23. dodatek k rozvrhu pro 1. ročník,
24. dodatek k rozvrhu pro 3. ročník,
25. Přidělení funkcí a úkolů ve školním roce 2004/2005,
26. Seznamy studentů denního studia,
27. výkazy o studiu ve vyšší odborné škole,
28. třídní knihy ve školním roce 2003/2004,
29. třídní knihy ve školním roce 2004/2005,
30. zápočtové a zkouškové zprávy za 1., 2. a 3. ročník ve školním roce 2002/2003,
31. zápočtové a zkouškové zprávy za 1., 2. a 3. ročník ve školním roce 2003/2004,

32. školní matrika,
33. plány výuky v hospitovaných předmětech ve školním roce 2004/2005,
34. Organizační řád se všemi dodatky, aktualizován k 1. únoru 2005,
35. personální dokumentace všech interních a externích pedagogických pracovníků,
36. záznamy z uskutečněných hospitací, k datu konání inspekce,
37. Seznam vydávaných učebnic a časopisů ve školní knihovně,
38. Organizace a výsledky ankety pro studenty ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005,
39. Dotazníky k závěru školního roku pro pedagogické pracovníky školy ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005,
40. Závěrečná zpráva o provedení konzultace k naplňování Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci,
41. seminární a absolventské práce studentů,
42. portfolia studentů od školního roku 2002/2003.

ZÁVĚR

Personální podmínky odpovídají potřebám deklarovaného vzdělávacího programu školy. Vyučující celkově splňují odbornou kvalifikaci. Jejich další vzdělávání je orientováno na potřeby školy. Delegované kompetence a vnitřní informační systém umožňují pedagogům plnit zadané úkoly. Kritéria kvality pedagogické práce jsou jasně stanovená. Kontrolní činnost pokrývá celý organizační systém. Vzhledem k velikosti školy tento systém poskytuje přehled a zpětnou vazbu o kvalitě práce jednotlivých vyučujících. Jako velmi dobré je možno hodnotit využívání participačních prvků při rozvoji iniciativy pedagogických pracovníků.

Materiálně-technické podmínky umožňují organizovat činnosti výchovně-vzdělávacího procesu s respektováním psychohygienických zásad. Vybavení školy pomůckami pro názornou výuku odpovídá požadavkům uvedeného vzdělávacího programu. Výzdoba školy je vkusná, částečně se na ní podíleli studenti v rámci projektů.

Struktura výuky a její obsah jsou v souladu se zásadami vzdělávacího programu. Organizace školního roku a vzdělávání je funkční. Aplikované formy a metody vzdělávání vedou k plnění vzdělávacích cílů. Výuka je vedena věcně a odborně správně, většinou je použita i přiměřená názorná podpora. Důraz je kladen na analytičnost a systémovost myšlení žáků a na osobnostní a sociální rozvoj studentů. Vyučovací procesem jsou studenti zaujati a mají možnost reflektovat dosažené výsledky. Komunikace mezi vyučujícími a studenty je vedena se vzájemným respektem a pochopením. Výuka probíhá v příznivém pracovním klimatu.

V době od poslední inspekce ve školním roce 2000/2001 došlo ke zkvalitnění ve všech sledovaných oblastech života školy.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Vedoucí týmu PhDr. Mgr. Milan Matějů

Členka týmu PaedDr. Olga Drápalová

Člen týmu Mgr. Jaroslav Hutař

V Pelhřimově dne 23. května 2005

Razítko
Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina
pracoviště Pražská 127
393 01 Pelhřimov 2
Podpis

[Signature]

Olga Drápalová

Jaroslav Hutař

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Jana Dvořáková, ředitelka školy

V Jihlavě dne *7. června 2005*

Razítko

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15
586 01 JIHLAVA
tel.: 56 73 12 629

Podpis

Jana Dvořáková

Hodnoticí stupnice:

1	2	3	4	5
vynikající	velmi dobrý	dobrá (průměrná)	vyhovující	nevyhovující

Škála pro hodnocení dílčích sledovaných jevů:

+	0	-
příkladný plně funkční	běžná úroveň funkční v rozhodující míře	vážné nedostatky funkčnost výrazně omezena

Hodnoticí výrok pro účely poskytnutí dotace soukromé škole:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná – průměrná – horší než průměrná.

Příloha č. 6

AKTIVITY A PROJEKTY SVOŠ SOCIÁLNÍ JIHLAVA

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Cíle aktivit

SVOŠS Jihlava klade důraz na výchovu stabilní osobnosti sociálního pracovníka a pedagoga, usiluje o vytváření trvalého souboru postojů, které odpovídají etickému kodexu sociální práce a naplňují rovněž poslání pedagogické profese. Chce dále vybavit studenta komunikačními dovednostmi pro jednání s klienty, pro výcvik v sociální terapii a pedagogice, v prevenci negativních jevů a výchově ke kvalitnímu životnímu stylu.

Výchovně vzdělávací akce pro studenty SVOŠS

a) Především je to systém kurzů cizího jazyka (AJ/NJ) pro zlepšení úrovně vědomostí studentů. Hodinová dotace je stále nadstandardní. V I. - III. ročníku 4 hodiny týdně. Jedná se o dvě hodiny výuky navíc, které jsou koncipovány jako kondiční. I letos byly úspěšně realizovány pravidelné konzultace všech interních učitelů studentům v odpoledních hodinách, které byly často navštěvovány a velmi dobře hodnoceny (každý interní učitel týdně 1-2 vyučovací hodiny). Mimořádná individuální práce se studenty byla věnována absolventským pracím. Studenti III. ročníku do ankety uvedli počet: 335 osobních a 554 e - mailových konzultací.

b) Kurz komunikace a volného času - 4 dny - proběhl na chatě Doubravka v Horním Sokolovci u Chotěboře. (I. a II. ročník, září 2015).

c) Exkurze do sociálních a pedagogických zařízení a organizací – 3 dny - Praha (II. ročník, březen 2016).

d) Jednorázová praxe v zařízeních poskytujících sociální služby seniorům a lidem se zdravotním či mentálním znevýhodněním v Rakousku – Wienerneustadtu (prosinec 2015)

Aktivity v rámci praxe

Praxe v I. ročníku - PMP

Tato praxe je zaměřena především na základní orientaci v systému předškolního a mimoškolního vzdělávání, proto je koncipována jako asistentská a pomocná práce. Byla tedy realizována v mateřských školách, školních družinách, domovech dětí a mládeže i v rámci letních dětských táborů a soustředění. V Jihlavě odpracovali studenti standardní počet hodin jako ve vzdělávacím programu sociální práce, tedy cca 3500 hodin. V souvislé čtyřtýdenní praxi pak na různých místech ČR cca 2860 hodin (22 x 130hod) převážně nepřímé, asistentské pedagogické práce v příspěvkových i nestátních neziskových organizacích. Zvýšená péče, která zde při praxi našich studentů vzniká, je nezanedbatelným přínosem, kterým studenti pomyslně vracejí část prostředků vynakládaných státem.

Praxe v I. ročníku - SP

Je zaměřena především na poznání sociální situace klienta, proto je koncipována jako sanitární a pečovatelská práce. V domovech pro seniory, nemocnicích, pečovatelských službách, stacionářích apod. V Jihlavě odpracovali studenti standardní počet hodin jako v každém školním roce v průběžné praxi cca 3300 hodin. V souvislé třítydenní praxi pak na různých místech ČR cca 1400 hodin (14 x 100hod) převážně sanitární, případně sociální práce ve veřejné správě i nestátních neziskových organizacích. Zvýšená péče, která zde při praxi našich studentů vzniká, je nezanedbatelným přínosem, kterým studenti pomyslně vracejí část prostředků vynakládaných státem.

Praxe II. ročníku – SP, PMP

Při souvislé praxi v květnu a červnu (120 - 140 hodin/student), byli studenti zařazováni již na samostatnou sociální či pedagogickou práci na úřadech, v pobytových i terénních sociálních službách, příp. mateřských školách, družinách, při realizaci volnočasových aktivit. Škola garantovala přípravu na přímou sociální a pedagogickou práci bez zaškolení. Někteří studenti spolupracovali a pomáhali při organizaci projektů, průzkumů a anket na požadované téma. Hlavní součástí průběžné praxe II. ročníku jsou sociální a pedagogické projekty (ve skupinách) a dlouhodobá přímá práce s různými typy klientů již od dětského věku (individuálně).

Praxe III. ročníku – SP

Tato praxe je kromě souvislé praxe v únoru (140 hodin/student) vždy zaměřena na dokončení sociálního dlouhodobě vedeného případu a na praktickou/empirickou část absolventské práce podle výběru tématu AP pro příslušný školní rok.

Sociální a pedagogické projekty

Sociální a pedagogické projekty jsou organizovány vždy skupinou studentů pod vedením některého učitele a jsou řízeny vedoucím učitelem praxe a zástupcem vedení školy. Část projektů ve II. ročníku byla zařazena do průběžné praxe, část projektů probíhá jako nadstandard v mimoškolním čase. Projekty kopírují grantové schéma. Ředitelka školy vypisuje vždy na začátku každého semestru výzvu Fondu SVOŠS, který je dotován částkou 5 000,- Kč na jednotlivý projekt. Skupiny, které si určí název, vyplní formulář žádosti, kterou posoudí vyhlášitel. Po schválení projektové žádosti je podepsána „Smlouva o poskytnutí podpory“ a přidělena požadovaná částka. Na konci projektu odevzdávají skupiny závěrečnou zprávu. Tyto projekty jsou vždy na konci každého studijního období představeny při prezentaci, kterou mohou navštívit učitelé i ostatní studenti školy, případně hosté ze spolupracující veřejnosti.

Celoškolní dlouhodobý projekt „Mulačágo“

Projektová skupina Sedm srdcí

Projekt probíhá ve spolupráci s jinými organizacemi, např. HORIZONT-Jihlava, o.s., Muzeum romské kultury v Brně, Statutární město Jihlava a další, již jedenáctým rokem. Cílem je vzdělávání a aktivizace občanů především romského etnika žijícího ve vyloučených lokalitách. Občanské sdružení Horizont bylo založeno již v r. 1998. HORIZONT-Jihlava, o. s. ve spolupráci s našimi studenty organizuje nejen práci ve vyloučených lokalitách v Jihlavě, ale snaží se aktivizovat i širokou veřejnost Jihlavy. Skupina pracovala pod vedením Bc. Patrika Priesola, DiS.

Aktivity projektové skupiny:

Pravidelná terénní práce 2x týdně na ubytovně v Jihlavě. K pravidelné činnosti patřila i aktualizace vlastních webových stránek. Kromě této pravidelné činnosti organizovala skupina i další jednorázové akce.

Zimní semestr

říjen 2015 – leden 2016: pravidelná činnost s dětmi z vyloučených lokalit (Jihlava)

listopad 2015 – leden 2016: Adopce 2015 (podpora sbírkových projektů SVOŠS)

27. – 29. 11. 2015: Víkendový pobyt s dětmi (Želiv u Pelhřimova)

Letní semestr

únor 2016 – květen 2016: pravidelná činnost s dětmi z vyloučených lokalit (Jihlava)

4. – 8. 4. 2016: Týden romské kultury 2016 (Jihlava)

Projekt s názvem „(Z)dravě životem“

Projektová skupina „(PRO)FIT“

Hlavním cílem tohoto projektu byly primárně preventivní aktivity realizované ve spolupráci se SZÚ Jihlava a MUDr. Irenou Zimenovou, dále pak pokračovat v tradičních projektových

aktivitách SVOŠS Jihlava a podpořit spolupráci studentů s jejich individuálními klienty a podpořit zdravý životní styl, který je důležitý jak pro budoucí sociální, tak pedagogické pracovníky. Skupina pracovala pod vedením Bc. Edity Vovsíkové, DiS.

Zimní semestr:

- 4. 11. 2015: Primární prevence v MŠ (MŠ Dvořáková)
- 10. 11. 2015: Primární prevence v MŠ (ZŠ a MŠ Nad Plovárnou)
- 11. 11. 2015: Primární prevence v MŠ (MŠ Seifertova)
- 2. 12. 2015: Zdravá svačina (pro studenty - SVOŠS Jihlava)
- 9. 12. 2015: Primární prevence v MŠ (MŠ Březinova)
- 9. 12. 2015: Po stopách zvířat (pro dlouhodobáčky - SVOŠS Jihlava)
- 6. 1. 2016: Zkouškotlakoměry (pro studenty – SVOŠS Jihlava)

Letní semestr:

- 7. - 9. 3. 2016: (Z)dravě životem (pro studenty a učitele – SVOŠS Jihlava)
- 15. 3. 2016: Primární prevence v MŠ (MŠ Mahenova)
- 22. 3. 2016: Primární prevence v MŠ (MŠ Mahenova)
- 23. 3. 2016: Primární prevence v MŠ (MŠ Dvořáková)
- 6. 4. 2016: Primární prevence v MŠ (MŠ Polná)
- 13. 4. 2016: Primární prevence v MŠ (MŠ v jednání)
- 20. 4. 2016: Primární prevence v MŠ (MŠ Polná)
- 20. 4. 2016: Z pohádky do pohádky (pro dlouhodobáčky - SVOŠS Jihlava)

Projekt s názvem „Poradna výpočtu starobního důchodu“

Projektová skupina „(Nad)standard IV.“

Tato projektová skupina se opět věnovala poradenské činnosti v oblasti důchodového pojištění. Navazuje na poradenské aktivity předcházejících školních roků ve spolupráci se ŽIVOTem 99, z.ú. Jihlava. Cílovou skupinou byli zájemci o výpočet starobního důchodu, široká veřejnost. Skupina pracovala pod vedením Ing. Petra Štůska, DiS.

Zimní semestr:

- říjen – prosinec 2015: příprava na poradenskou činnost
- 10. 12. 2015: 1. Poradna (z.s. Život 99 Jihlava)
- 11. 12. 2015: Aktivizační činnost pro uživatele (z.s. Život 90 Jihlava)

Letní semestr:

- 4. 2. 2016: 1. Poradna (Život 99 – Jihlava, z.ú.)
- 24. 3. 2016: 2. Poradna (Život 99 – Jihlava, z.ú.)
- 21. 4. 2016: 3. Poradna (Život 99 – Jihlava, z.ú.)
- 16. 6. 2016: 4. Poradna (Život 99 – Jihlava, z.ú.)

Projekt s názvem „Naděje všem“

Projektová skupina „O(či)světa“

Projektová skupina se věnovala především velkým tradičním aktivitám SVOŠS charitativního a prezentačního charakteru, sama organizovala vlastní charitativní aktivity především ve spolupráci s Nemocnicí Jihlava. Cílem bylo získat co největší finanční prostředky na vybrané aktivity a podpora spolupracujících subjektů. Cílovou skupinou byli studenti a učitelé SVOŠS a také široká veřejnost. Skupina pracovala pod vedením Heleny Dvořákové, DiS. V těchto fundraisingových aktivitách byla skupina velmi úspěšná.

Zimní semestr:

- 20. 12. 2015: Benefiční koncert (Farní kostel Brtnice) – podpora geriatrického oddělení
- 16. 1. 2016: 13. Charitativní ples SVOŠS (hotel Gustav Mahler Jihlava) – podpora dětského oddělení

Letní semestr:

22. 4. 2016: Benefiční divadelní představení (Hradební parkán Jihlava) – podpora konkrétní rodiny s těžce nemocným dítětem

27. 6. 2016: Slavnost Absolutoria 2016 (hrad Roštejn)

Projekty realizované v rámci absolventských prací - výzva „Malé granty“

Řada studentů III. ročníku v obou formách studia si zvolila jako téma svojí absolventské práce projekt. V různých sociálních zařízeních a neziskových organizacích realizovali studenti denního i dálkového studia mnoho aktivit v rámci času určeného k realizaci absolventské práce. Další čas byl ovšem realizován jako dobrovolnické práce (tzv. nadstandardní praxe). Celkem bylo v rámci výzvy tohoto školního roku podpořeno 112 absolventských sociálních projektů v celkové výši 11.270,- Kč.

Ostatní aktivity studentů/vyučujících – krátkodobé

- Pasování studentů I. ročníku studenty III. ročníku – hradební parkán v Jihlavě (září 2015)
- Filmová noc – studenti II. ročníku denní formy studia (listopad 2015)
- Perníčkování – studenti II. a III. ročníku denní formy studia – DD Ždírec (prosinec 2015)

Třídní akce studentů

- Ročníkové aktivity I. - III. ročník v obou formách studia (tř. uč. A. Šeredová, M. Křivánková, J. Novotná, V. Karlová Bílková, V. Obertíková – bowling, laser aréna, strašidelné bludiště, návštěvy Horáckého divadla, vánoční a velikonoční posezení - v průběhu celého školního roku)

Vzdělávací aktivity učitelů školy ve SVOŠ sociální:

- Pedagogické rady pro všechny vyučující – září 2015, únor 2016, červen 2016 (korespondenční).
- Provozní porady pro interní učitele - byly organizovány 1x měsíčně, středa 14.00 - 15.30 hod. (všechny porady mají, kromě organizační části, i část pedagogickou nebo odbornou). Některé porady jsou koncipovány jako předmětové komise sociální práce + praxe, cizí jazyky, vedení AP.

Vzdělávací aktivity učitelů mimo školu:

Ing. Jiří Chuděj

Studium

NIDV Jihlava – **studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů** v rámci DVPP. Školní rok 2015/2016, ukončeno závěrečnými zkouškami a obhajobou závěrečné práce

Školení, konference

Školení k vyhlášce 50/1978 Sb. o práci na elektrických zařízeních.

Kurz první pomoci, pořadatel SVOŠS.

Školení k Windows 10, způsoby licencování a upgrade, pořadatel Kraj Vysočina a firma Microsoft

Školení ke společnému vzdělávání a gender problematice, pořadatel SVOŠS.

Školení Foto, tisk, výroba grafik a fotografií dnes. Pořadatel firma FOMEI, délka 8 hodin.

Mgr. Veronika Karlová Bílková

Školení, konference

Na kafe s Erasmem+, 7. 12. 2015, KrÚ Kraje Vysočina + Dům zahraniční spolupráce.

Gender jako součást školní socializace – 25. 1. 2016, Nora, Brno.

Mgr. Marcela Křivánková

Školení, konference

Seminář nové výzvy OP VVV – výzva **Inkluzivní vzdělávání** – 15. 10. 2015 Praha

Seminář Intervenčního centra Jihlava – 23. 11. 2015 – **Pomoc týraným seniorům**

23. 11. 2015 – **kulatý stůl k DZ ve vzdělávání** + KAP Kraje Vysočina, Jihlava

24. 11. 2015 – konference **Školství 2016**, Praha

10. 12. 2015 - seminář ASVSP v Praze **Metodika práce s uprchlíky a migranty** (6 hodin)

18. 1. 2016 – **školení PP** pro int. zam. SVOŠS Jihlava (2 hodiny)

20. 1. 2016 – školení na **Interaktivní tabuli Smart Board** (2 hodiny)

25. 1. 2016 – akreditovaný kurz DVPP **Gender jako součást školní socializace** (6 hodin)

12. - 13. 4. 2016 – konference + **Valná hromada AVOŠ** Praha

4. 5. 2016 – **Práce s menšinami** (5 hodin), KrÚ Jihlava

27. 5. 2016 – **Sdílená péče o seniory v Kraji Vysočina** (aktivní účast, 6 hodin), KrÚ Jihlava

Zasedání **VH ASVSP** – Jihlava, Brno (místopředsedkyně, členství ve výboru, zástupce VOŠ), listopad 2015, březen 2016

PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

Školení, konference

Účast na semináři **Znásilnění základní rámec problematiky z pohledu psychologie a práva** (8 hodin) 14. 11. 2015 – hrazeno BKB

Účast na semináři **Komunikace s umírajícími a jejich rodinnými příslušníky** (8 hodin)

24. 10. 2015 – hrazeno BKB

Seminář na téma **Poruchy pohlavní identity v dětství a dospívání a Porucha sexuální preference v dospívání**, Psychiatrická klinika 1. LF UK a VFN, Praha, 25. 11. 2015 (2 hodiny)

– zdarma pro odborníky

Stáže

Domov seniorů Stříbrné terasy, Jihlava - **Kognitivní výcvik pro seniory** (2 hodiny)

FOKUS Chotěboř - **Kognitivní výcvik pro osoby s duševním onemocněním** (2 hodiny)

Bc. Edita Vovsíková, DiS.

Studium

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta – Pedagogika volného času – navazující magisterské studium, 1. ročník

Školení, konference

Pomoc týraným seniorům – setkání s bezmocí i nadějí, 23/10/2015, Intervenční centrum Kraje Vysočina

Mám ve třídě cizince – 8 h, 3/12/2015, Centrum multikulturního vzdělávání Jihlava

Školství 2016 – 24/11/2015, UZS, Praha

Odbornost pro praxi – 12. – 13/4/216, AVOŠ, UZS, Praha

Gender jako součást školní socializace – 25/1/2016, Nora, Brno

Mgr. Andrea Šeredová

Školení, konference

Šance pro děti v ohrožení na Vysočině – 6. 11. 2015 – STŘED Třebíč – 6 hodin

Otevření transformovaného bydlení v Křižanově – 30. 11. 2015 – KÚ Kraje Vysočina – 3 hodiny

Kniha života – úvod do práce s životním příběhem – 21. 1. 2016 – Praha – ASVSP – 6 hodin

Transformace na Vysočině – 19. 5. 2016 – Náměšť nad Oslavou – KÚ – 6 hodin

Sdílená péče o seniory v Kraji Vysočina – 27. 5. 2016 – KÚ – krajská pobočka asociace pečovatelské služby Kraje Vysočina – 6 hodin

Komunitní plán sociálních služeb – 1. 6. 2016 – DIOD Jihlava – Statutární město Jihlava – 2 hodiny

Stáže

OSSS Jihlava – oddělení důchodového pojištění – červen 2016

Jeřabina Pelhřimov – červenec 2016

Činnost učitelů v sociální práci a mimoškolní pedagogice mimo školu:

Mgr. Veronika Karlová Bílková

- *Taneční spolek HOTCH POTCH* – lektorka a choreografka věnující se tanečním aktivitám s dětmi různého věku

Mgr. Marcela Křivánková

- *Občanské sdružení HORIZONT - Jihlava* (komunitní práce s Romy)
- *Konzultace ASVSP* – odborný konzultant pro VOŠ a VŠ – 16. 10. 2015 FF UP Olomouc, 5. 11. 2015 VOŠ Česká Třebová, 11. 12. 2015 FF UK Praha, 17. 6. 2016 EA Praha

Mgr. Andrea Šeredová

- *Dobrovolnické centrum Fokus Vysočina – Havl. Brod* - supervizorka dobrovolníků vykonávajících svoji činnost pod tímto centrem

PhDr. Jana Novotná, Ph.D.

- *Publikační činnost*

NOVOTNÁ, Jana, VOJÁČKOVÁ, Hana. Faktory ovlivňující pohled společnosti na osoby se sexuálními deviacemi. LOGOS POLYTECHNIKOS. 2016, 7, 1, s. 154-168. ISSN 1804-3682.

NOVOTNÁ, Jana, BEŇO, Pavol. Parafilie. In Sociální problémy marginalizovaných skupin: Aktuální problémy v sociální práci, rodina a děti, rómska minorita, zdravotne postihnutí, závislosti, dopady ekonomické krize, etické a právní aspekty. BEŇO, Pavol. 1 sborník vědeckých prací. Báčsky Petrovec: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. 2016. s. 203-206. ISBN 978-86-80092-19-5.

NOVOTNÁ, Jana. Základní pojmy v sociální práci (skripta). 1 elektronické. Jihlava: VŠPJ, 2016, 1, 1 sv. (131 s.). ISBN 978-80-7300-229-9.

- *Spolupráce s Bílým kruhem bezpečí, pracoviště Jihlava*

Ostatní významné aktivity školy:

Spolupráce s VŠ

Pro absolventy školního roku 2015/2016 se také podařilo zajistit snazší přechod k vysokoškolskému studiu uznáním části zkoušek a tím i zkrácení studia na základě Smlouvy o spolupráci s Teologickou fakultou JČU v Českých Budějovicích (smlouva byla uzavřena s děkanem fakulty v únoru/březnu 2016, s platností na tři roky). Část studentů se i v letošním školním roce přihlásila na UJAK Praha na jednoletý bakalářský obor Vzdělávání dospělých pro absolventy VOŠ.

Den studentů na SVOŠS

Dnes již tradiční podzimní společná školní aktivita byla uspořádána při příležitosti 26. výročí 17. listopadu, Dne boje za svobodu a demokracii, opět bez ohledu na obor vzdělání a ročník studia. Tento den byl zahájen společnou návštěvou filmového dokumentu „Mallory“ v kině Dukla, následovaly 4 workshopy zaměřené na problematiku „Minulost – Současnost – Budoucnost“ (25. 11. 2015).

V hledáčku senior

Výstava fotografií ve spolupráci s Horáckým divadlem Jihlava, Domovem pro seniory Ždírec a Krajským úřadem Kraje Vysočina, která vznikla v rámci absolventské práce studentky 3. ročníku denní formy studia a měla krajský přesah (20. 1. 2016).

Světový den pedagogiky a sociální práce

Při příležitosti Světového dne sociální práce a Dne učitelů bylo pro všechny studenty v denní formě studia, rovněž pro zájemce z dálkové formy studia, zorganizováno v průběhu šesti vyučovacích hodin celkem 8 tematických workshopů organizovaných ve spolupráci s lektory z praxe, na které se mohli studenti přihlásit bez ohledu na studijní ročník a vzdělávací program, zcela dle svého zájmu. Odborný program byl doplněn tanečním vystoupením Rebelové, které ve spolupráci s DaTS Jihlava připravila studentka naší školy (16. 3. 2016).

Projekty školy:

Týden romské kultury 2016

Projekt byl předložen do výzvy Statutárního města Jihlava – kultura, Jednoletá podpora 2016 – byl podpořen částkou 30.000,- Kč. Harmonogram realizace únor – duben 2016. Projekt škola realizovala již poosmé, poprvé s podporou města. Cílem projektu je ukázat široké veřejnosti kulturu a tradice Romů.

Starší kamarád 2016

Projekt byl předložen do výzvy Statutárního města Jihlava - Zdravé město a místní Agenda 21 – byl podpořen částkou 20.000,- Kč. Harmonogram realizace duben – prosinec 2016. Projekt SVOŠS, o.p.s. je zaměřen na zlepšení situace a řešení volnočasových aktivit skupiny cca 30 dětí, které jsou znevýhodněny zdravotní nebo sociální situací ve svých rodinách.

Spolupráce s organizacemi praxe:

Škola již dlouhodobě pracuje s mnoha organizacemi v rámci průběžné a souvislé praxe studentů. Kromě úřadů státní správy a samosprávy, jsou to nestátní neziskové organizace v Jihlavě např. Oblastní charita, ŽIVOT 99 Jihlava, z. ú., VOR o. s., dále Nemocnice Jihlava, Psychiatrická nemocnice v Jihlavě, Domov pro seniory Jihlava - Lesnov, Denní a týdenní stacionář Jihlava, Základní škola speciální a Praktická škola Jihlava, MŠ a SPC Jihlava a další v rámci praxí programu Sociální práce. Z organizací, které zaměřují svoji činnost na oblast předškolního a mimoškolního vzdělávání jsou to především MŠ Mozaika Jihlava (sdružující 18 mateřských škol), DDM Jihlava, ZŠ Křesťanská Jihlava, ZŠ Jungmannova Jihlava a další.

Prezentace školy:

- a) Prezentace na vybraných středních školách v Kraji Vysočina (ŠECR Jihlava, SOŠ sociální Jihlava, GaSOŠ sociální Moravské Budějovice, Gymnázium AD FONTES Jihlava, OA a Hotelová škola Havlíčkův Brod)
- b) Den otevřených dveří SVOŠS Jihlava (14. 1. 2016)

- c) Odpoledne otevřených dveří SVOŠS Jihlava (17. 3. 2016, 5. 5. 2016)
- d) Prezentace činnosti školy na XIII. Charitativním plese (16. 1. 2016)
- e) Prezentace činnosti školy na webových stránkách a sociální síti Facebook – 2 profily (četnost návštěv na 1 profilu cca 37 tis. měsíčně).
- f) Video na You Tube
- g) Prezentace školy v médiích
- h) Tvorba nových prezentačních materiálů pro oba vzdělávací programy SVOŠS – tištěné, elektronické

Materiálně technické vybavení školy ve školním roce 2015/2016

1. ICT technika

software:

- pokračování multilicence v programu OVS ES (roční pronájem software podle počtu přepočítaných úvazků)
- aktualizace operačního systému Windows 7 Professional pro všechna PC na škole
- Microsoft Office 2010 Professional Plus pro všechna PC na škole
- upgrade správcovského počítače
- bezdrátové wifi připojení školní sítě
- výměna pevných stolních počítačů za notebooky ve všech kmenových učebnách

2. Ostatní vybavení

- doplnění nábytku – sekretariát školy, kabinety
- doplnění knihovny – odborná literatura, právní normy a studijní opory
- nákup klavíru – pro výuku hry na hudební nástroj (nový ročník)
- nákup pomůcek pro metodickou výuku vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika – výtvarné a manipulační činnosti

DEN STUDENTŮ

25. 11. 2015

9.00
kino Dukla

"Šanci změnit svůj život má každý"
Mallory nový dokumentární film
Heleny Třeštíkové

11.15
SVOŠS
Jihlava

"Minulost - Současnost - Budoucnost"

Workshop 1 Ing. Jiří Chuděj
"17. listopad 1989 očima studenta
VUT v Brně"

Workshop 2 Mgr. Silvie Čermáková
"Czech team - pomoc lidem v nouzi"

Workshop 3 Bc. Linda Haferníková
"Mini Jihlava 2016 - město dětí"

Workshop 4 Ing. Zuzana Pěchotová
"Spolupráce s trhem práce?"

SVOŠS
JIHLAVA



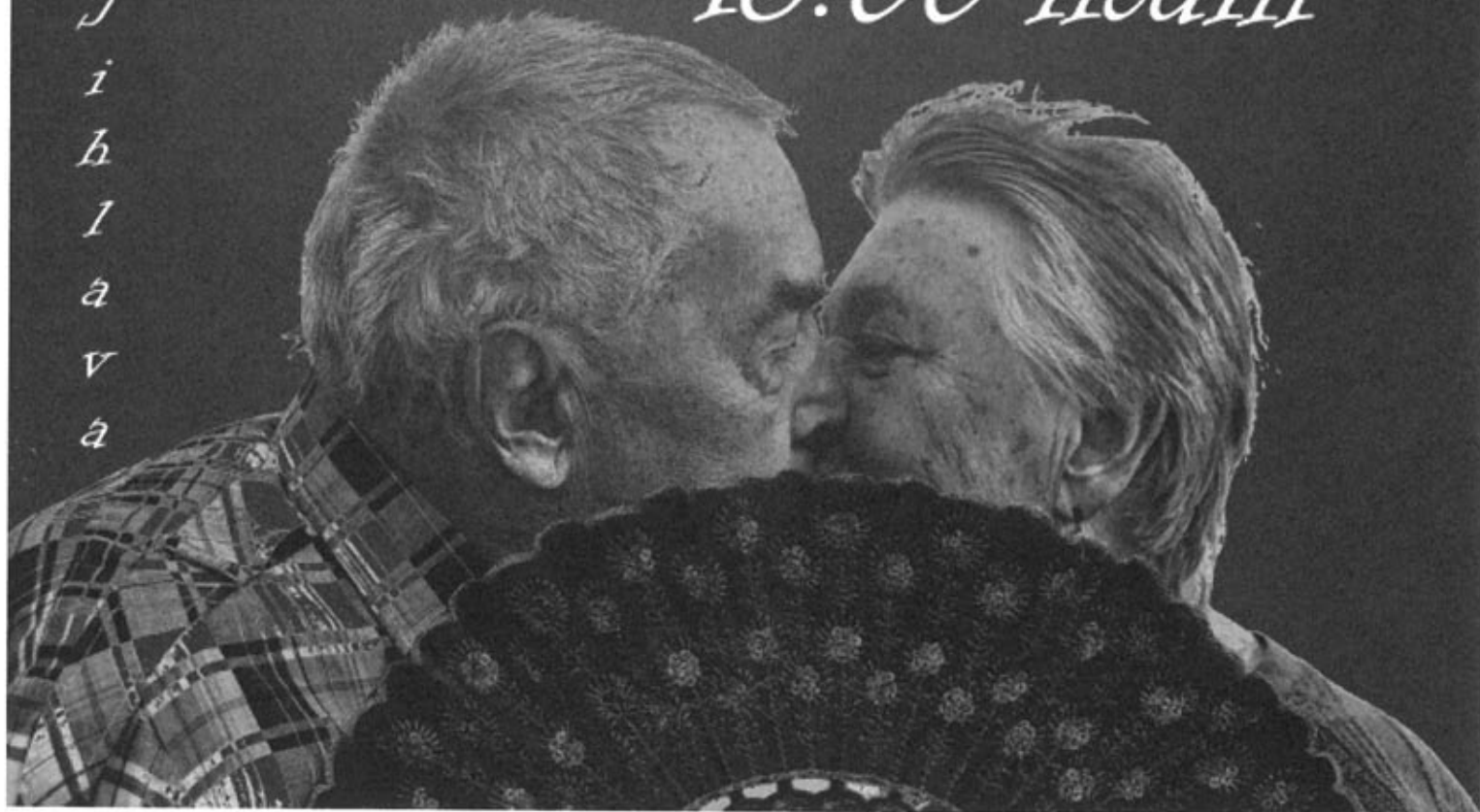
*H
o
r
á
c
k
é
d
i
v
á
d
l
o
J
i
h
l
á
v
á*
Zahájení výstavy
fotografií

V hledáčku Senior

- Adéla Tomášů

20. leden 2016

18:00 hodin



SVOŠS
JIHLAVA



horácké
divadlo
jihlava


Kraj Vysočina

DEN PEDAGOGIKY A SOCIÁLNÍ PRÁCE 16. 3. 2016

8.00 – 9.30	10.15 – 11.45	12.00 – 13.30
1. Tvořivá hra jako cesta k rozvoji osobnosti (dítěte i studenta) Bc., BcA. Marie Hlávková	1. Tvořivá hra jako cesta k rozvoji osobnosti (dítěte i studenta) Bc., BcA. Marie Hlávková	1. Tvořivá hra jako cesta k rozvoji osobnosti (dítěte i studenta) Bc., BcA. Marie Hlávková
2. Africké rytmy v tanci i hudbě (s využitím pro sociální i pedagog. práci) Mgr. Veronika Karlová Bílková JUDr. Martin Sobotka, Ph.D.	3. Interaktivní workshop „V jiné kůži“ Ilona Loužecká, DiS.	3. Interaktivní workshop „V jiné kůži“ Ilona Loužecká, DiS.
4. S muzeem a studenty na dlažbě (o překračování sociálních a pedagogických limitů) Mgr. Silvie Čermáková	4. S muzeem a studenty na dlažbě (o překračování sociálních a pedagogických limitů) Mgr. Silvie Čermáková	5. Arteterapie projektivní metodou (praktická ukázka kresbou) Mgr. Luděk Štěpánek
6. Jak být v roli (pohybová a dramatická cvičení v rámci primární prevence) Mgr. Dominik Habermann	7. Rétorika, argumentace a veřejné vystupování hrou (pro pedagoga i sociálního pracovníka) Helena Dvořáková, DiS.	6. Jak být v roli (pohybová a dramatická cvičení v rámci primární prevence) Mgr. Dominik Habermann
8. Pomáhej efektivně a civilizovaně (osobní příběh ze života s handicapem) Zdeňka Šabartová	8. Pomáhej efektivně a civilizovaně (osobní příběh ze života s handicapem) Zdeňka Šabartová	

Doprovodný program

9.45 – 10.05 Centrum multikulturního vzdělávání,
Masarykovo nám. 34, Jihlava

Taneční vystoupení Rebelové



(vystoupení Nikoly Matuškové, studentky 3. ročníku Sociální práce, ve spolupráci s Denním a týdenním stacionářem Jihlava)



ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Zpráva o hospodaření za školní rok 2015/2016

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. měla za školní rok 2015/2016 tyto příjmy a výdaje:

Příjmy

tis. Kč

Celkové příjmy	7262
Poplatky od žáků	2861
Hospodářská činnost	0
Ostatní příjmy	4401

V ostatních příjmech je zejména dotace ze SR na výuku.

Výdaje

tis. Kč

Investiční výdaje	0
Neinvestiční výdaje	6921
Náklady na platy zaměstnanců	4120
V tom funkční odměny – statutárnímu orgánu správní a dozorčí rada	96
Statutárnímu orgánu ředitel	474
Zákonné odvody SZ a ZP	860
Výdaje na učebnice a pomůcky	82
Provozní náklady	1859

Státní dotace a granty

tis. Kč

Přijaté dotace a granty	4371
Státní dotace na výuku	4319
Ostatní dotace	52

Společnost účtuje v hospodářském roce, který je totožný s rokem školním. Účetní období 2014/2015 bylo předmětem auditu s výrokem „bez výhrad“. Účetní období 2015/2016 bude také podrobeno auditu.


SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIALNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s., Matky boží 15,
586 01 Jihlava, IČ: 25571303

Komentář přehledu hospodaření dotací za rok 2015/2016

Soukromá vyšší odborná škola sociální obdržela dotaci na výuku – účelový znak 33155. Poskytnuté prostředky byly použity v souladu s příslušnými pravidly k uvedenému účelu, a to na úhradu osobních nákladů. Vratka dotace za rok 2015 ve výši 2925,- Kč byla vrácena a odeslána z účtu SVOŠS, o. p. s. (19-4647350237/0100) dne 19. 1. 2016 na účet Kraje Vysočina (20095-325925681/0710). Ostatní provozní náklady související s výukou byly hrazeny z jiných zdrojů. Za školní rok 2015 až 2016 navštěvovalo naši školu v přepočteném stavu 201 studentů.

V Jihlavě 11. 10. 2016


Mgr. Marcela Křivánková
Ředitelka školy

KRAJSKÝ ÚŘAD
KRAJE VYSOČINA
Odbor školství, mládeže
a sportu
Žižkova 57, 587 33 Jihlava
-10-

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 667 312 629

Mgr. Marcela Křivánková
12. 10. 2016

**Údaje o vyúčtování dotace soukromé školy a školskému zařízení
ve školním roce 2015/2016**

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	4 318 871,00
2	Použitá dotace, v tom:	4 318 871,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	3 858 510,00
4	v tom: a) platy/mzdy	2 471 562,00
5	b) OON	1 386 948,00
6	Odvody na zákonné pojistné	460 361,00
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	0,00
8	učebnice a učební pomůcky	
9	nákup vody, paliv, energie	
10	služby pošt	
11	služby telekomunikací	
12	DVPP	
13	programové vybavení	
14	nájemné *	
15	opravy a udržování	
16	cestovné	
17	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	
18	ostatní, jiné	
19	Rozdíl ř. 1-2	0,00

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Poznámka:

Ř. č. 1 - soukromá škola/školské zařízení uvede částku, kterou obdržela od kraje na školní rok 2015/2016, tj. na období 1.9.2015 - 31.8.2016

Ř. č. 2 až 18 - soukromá škola/školské zařízení uvede náklady hrazené z dotace vztahující se ke školnímu roku 2015/2016

Vypracoval:

Ing. Šlajsová

Telefon: 567331221

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

Schválil:

Mgr. Křivánková

Datum:

10.10.2016

Zpracovatel:

Příloha č.1 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s., Matky Boží 15, 586 01 Jihlava

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2015/2016

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	4 318 871
2	Použitá dotace, v tom:	4 318 871
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	3 858 510
4	v tom: a) platy	2 471 562
5	b) OON	1 386 948
6	Odvody na zákonné pojistné	460 361
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	0
8	učebnice a učební pomůcky	
9	nákup vody, paliv, energie	
10	služby pošt	
11	služby telekomunikací	
12	ochranné pomůcky	
13	DVPP	
14	programové vybavení	
15	nájemné *	
16	opravy a udržování	
17	cestovné	
18	prádlo	
19	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	
20	ostatní jiné	
21	Rozdíl ř. 1 - 2	0

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1. 1. 1997

Vypracoval:
Ing. Šlajsová

Telefon:
567331221

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
Matky Boží 15, 586 01 JIHLAVA
IČ: 255 71 303
tel.: 567 312 629

Schválil:
Mgr. Křivánková

Datum:
11.10.2016

Zpracovatel:

Příloha č. 2 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s.

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2015/2016

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:

Ukazatel		Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem		1	4 318 871	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)		2	3 858 510	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky		2a	3 044 625	Kč
na nepedagogické pracovníky		2b	813 885	Kč
ONIV		3	0	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby		3a	0	Kč
Přepočtený počet jednotek výkonu		4	201	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř. 1 / ř.4	21 487	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř. 2 / ř.4	19 197	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř. 3 / ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř. 3a / ř.4	0	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců		5	7,92	osoba
v tom: pedagogičti pracovníci		5a	5,32	osoba
nepedagogičti pracovníci		5b	2,60	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř. 2 / ř.5	487 124	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř. 2a / ř.5a	572 190	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř. 2b / ř.5b	313 033	Kč/osoba

Vysvětlivky:

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko ze zahajovacího výkazu sledovaného školního roku

Počet zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce

*) Právníká osoba uvede vyšší použité dotace na výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů

Vypracoval:

Ing. Šlaisová

Telefon:

567331221

Schválil:

Mgr. Krivánková

Datum:

11.10.2016

SOUKROMÁ
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOCIÁLNÍ, o. p. s.
ROŽEŇ 15, 586 01 JIHLAVA
TEL: 255 71 303
FAX: 255 71 303

Pohyb na účtu od 01.09.2015 do 31.08.2016

Soukromá Vyšší odborná škola sociální Č: 25571303

Rok: 2016

Dne: 12.10.2016

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Datum	Doklad	Agenda Text	Protiúčet	MD	D	Zůstatek
521100	Mzdové náklady 1-8					
31.01.2016	16IN019	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	192 424,00	0,00	192 424,00
29.02.2016	16IN023	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	189 173,00	0,00	381 597,00
31.03.2016	16IN026	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	224 205,00	0,00	605 802,00
30.04.2016	16IN031	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	187 257,00	0,00	793 059,00
30.04.2016	16IN032	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	1 893,00	0,00	794 952,00
31.05.2016	16IN035	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	186 946,00	0,00	981 898,00
31.05.2016	16IN036	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	4 188,00	0,00	986 086,00
30.06.2016	16IN039	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	196 043,00	0,00	1 182 129,00
31.07.2016	16IN042	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	254 043,00	0,00	1 436 172,00
31.08.2016	16IN045	IN Hrubá mzda zaměstnance	331000	205 500,00	0,00	1 641 672,00

Pohyb na účtu od 01.09.2015 do 31.08.2016

Soukromá Vyšší odborná škola sociální Č: 25571303

Rok: 2016

Dne: 12.10.2016

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Datum	Doklad	Agenda Text	Protiúčet	MD	D	Zůstatek
521101		Dohody o provedení práce 1-8				
31.01.2016	16IN019	IN DPP 1-8	331000	104 860,00	0,00	104 860,00
29.02.2016	16IN023	IN DPP 1-8	331000	125 970,00	0,00	230 830,00
31.03.2016	16IN026	IN DPP 1-8	331000	141 470,00	0,00	372 300,00
30.04.2016	16IN031	IN DPP 1-8	331000	151 510,00	0,00	523 810,00
31.05.2016	16IN035	IN DPP 1-8	331000	116 980,00	0,00	640 790,00
30.06.2016	16IN039	IN DPP 1-8	331000	130 290,00	0,00	771 080,00
31.07.2016	16IN042	IN DPP 1-8	331000	45 690,00	0,00	816 770,00
31.08.2016	16IN045	IN DPP 1-8	331000	13 120,00	0,00	829 890,00

Pohyb na účtu od 01.09.2015 do 31.08.2016

Soukromá Vyšší odborná škola sociální Č: 25571303

Rok: 2016

Dne: 12.10.2016

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Datum	Doklad	Agenda Text	Protiúčet	MD	D	Zůstatek
521200	Mzdové náklady 9-12					
30.09.2015	16IN005	IN Hrubá mzda 9-12	331000	203 550,00	0,00	203 550,00
31.10.2015	16IN008	IN Hrubá mzda 9-12	331000	213 550,00	0,00	417 100,00
30.11.2015	16IN011	IN Hrubá mzda 9-12	331000	248 768,00	0,00	665 868,00
31.12.2015	16IN014	IN Hrubá mzda 9-12	331000	203 000,00	0,00	868 868,00

Pohyb na účtu od 01.09.2015 do 31.08.2016

Soukromá Vyšší odborná škola sociální Č: 25571303

Rok: 2016

Dne: 12.10.2016

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Datum	Doklad	Agenda Text	Protiúčet	MD	D	Zůstatek
521201 Dohody o provedení práce 9-12						
30.09.2015	16IN005	IN DPP 9-12	331000	117 170,00	0,00	117 170,00
31.10.2015	16IN008	IN DPP 9-12	331000	134 370,00	0,00	251 540,00
30.11.2015	16IN011	IN DPP 9-12	331000	139 450,00	0,00	390 990,00
31.12.2015	16IN014	IN DPP 9-12	331000	127 090,00	0,00	518 080,00

Pohyb na účtu od 01.09.2015 do 31.08.2016

Soukromá Vyšší odborná škola sociální Č: 25571303

Rok: 2016

Dne: 12.10.2016

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Datum	Doklad	Agenda Text	Protiúčet	MD	D	Zůstatek
524100		Zákonné sociální pojištění z Dotace 1 - 8				
30.09.2015	16190003	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	50 888,00	0,00	50 888,00
30.09.2015	16190004	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	15 142,00	0,00	66 030,00
30.09.2015	16190005	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	3 177,00	0,00	69 207,00
31.10.2015	16190058	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	53 388,00	0,00	122 595,00
31.10.2015	16190059	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	16 042,00	0,00	138 637,00
31.10.2015	16190060	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	3 177,00	0,00	141 814,00
30.11.2015	16190113	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	62 192,00	0,00	204 006,00
30.11.2015	16190114	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	18 074,00	0,00	222 080,00
30.11.2015	16190115	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	4 315,00	0,00	226 395,00
31.12.2015	16190170	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	50 750,00	0,00	277 145,00
31.12.2015	16190171	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	15 093,00	0,00	292 238,00
31.12.2015	16190172	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	3 177,00	0,00	295 415,00

Pohyb na účtu od 01.09.2015 do 31.08.2016

Soukromá Vyšší odborná škola sociální Č: 25571303

Rok: 2016

Dne: 12.10.2016

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Datum	Doklad	Agenda Text	Protiúčet	MD	D	Zůstatek
524200		Zákonné sociální pojištění z Dotace 9 - 12				
31.01.2016	16190227	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	48 106,00	0,00	48 106,00
31.01.2016	16190228	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	16 121,00	0,00	64 227,00
31.01.2016	16190229	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	1 197,00	0,00	65 424,00
29.02.2016	16190289	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	47 294,00	0,00	112 718,00
29.02.2016	16190290	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	15 829,00	0,00	128 547,00
29.02.2016	16190291	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	1 197,00	0,00	129 744,00
31.03.2016	16190349	OZ Sociální a zdravotní pojištění	336000	35 202,00	0,00	164 946,00